

## Titulli i lëndës: MATEMATIKË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Matematikë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Qefsere Doko Gjonbalaj
Të dhënat kontaktuese:	Tel. 044-179-786, E-mail: qefsere.gjonbalaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda ka të bëjë me njohuri nga matematica që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive në problemet nga bujqësia
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi me njohuritë nga matematikë të nevojshme për aplikimin në shkencën e bujqësisë
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt nocionet e matematikës së lartë, me qëllim që ato njohuri ti ndihmojnë si aparat ndihmës në lëndët në të cilat është i domosdoshëm përdorimi aparatit matematikor.</p> <p>Studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-të zbatojnë bashkësitë numerike në shqyrtimet dhe prezantimin e kuptimeve tjera si nga algebra ashtu edhe nga analiza matematike</li> <li>- të njoh kuptimin e matricës dhe përcaktorëve si dhe të vërtetoj vetitë e përcaktorëve të cilat zbatohen për zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve</li> <li>-të zgjidh sistemet e ekuacioneve në forma dhe mënyra të ndryshme</li> <li>- të zbatoj vetitë e vargut aritmetik dhe gjeometrik në zgjidhjen e problemeve të ndryshme</li> <li>- të paraqes grafikisht funksionet themelore elementare</li> <li>- të zbatoj limitin e funksionit për të përcaktuar vazhdueshmërinë e funksionit</li> <li>- të nxjerr derivatin e funksioneve elementare dhe në bazë të vetive të derivatit të gjejë derivatin e secilit funksion,</li> <li>- duke u bazuar në derivatin e funksionit të shqyrtoj dhe të paraqes grafikisht funksionet</li> </ul>
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	
Aktiviteti	Orë mësimore
Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2
	15
	30

Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	3	5	15
Konsultime me mësimdhënësin	2	5	10
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	3	6	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	4	2	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë	20%	
	Vlerësimi i dytë	20%	
	Angazhimi në ushtrime	10%	
	Vijimi i rregullt	5%	
	Provimi final	45%	
	Total	100%	
Literatura primare:	1. Ejup Hamiti – Matematika I, II. Elektro Prishtinë 2. Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika 1,2, Prishtinë 2006.		
Literatura shtesë:	Literatura e rekomanduar: 1. Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë. 2. Isak Hoxha – Matematika I,I Ndërtimtari, Prishtinë 3. Ismet Dehiri – Matematika I,I Fakultet Teknik, Prishtinë 4. Përmbledhje të ndryshme të detyrave 5. Interneti		

### Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratis
Java 1	Numrat realë
Java 2	Induksioni matematik, formula e binomit
Java 3	Numrat kompleksë
Java 4	Fuqizimi dhe rrënjëzimi i numrave kompleksë
Java 5	Matricat, veprimet me matrica
Java 6	Përcaktorët- matrica inverse
Java 7	Sistemet e ekuacioneve lineare
Java 8	Metodat për zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve lineare
Java 9	Vargjet numerike
Java 10	Limiti dhe vazhdueshmëria e funksioneve
Java 11	Derivati i funksionit
Java 12	Zbatimi i derivatit të funksionit në shqyrtimin e funksioneve dhe problemeve nga bujqësia

Java 13	Integrali i pacaktuar
Java 14	Integrali i caktuar
Java 15	Zbatimi i integralit të caktuar në problemet nga bujqësia
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Mbajtja e qetësisë në mësim Ndalja e telefonave celularë Hyrja në sallë me kohë Respektimi i rregulloreve për student	

### Titulli i lëndës: FIZIKA DHE METEOROLOGJIA BUJQËSORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Fizika dhe Meteorologjia Bujqësore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Syle Tahirsylaj
Të dhënat kontaktuese:	syle.tahirsylaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Objektiv primar i këtyre dy lëndëve mësimore është që: studentët të marrin njohurit e duhura nga disiplinat e fizikës me qëllim të aplikimit të tyre në agrometeorologji, studentet të arrijnë shkallë të lartë të njohurive për aplikimin e ligjeve të fizikës dhe Agrometeorologjisë në lëndet e tjera si motra në lëmin e inxhinjerisë bujqësore. Observimin dhe saktësimi i elementeve dhe dukurive meteorologjike, agrometeorologjike dhe klimatologjike për prognozatat agrometeorologjike me qëllim të ruajtjes së kulturave bujqësore nga efektet negative që vijnë si rezultat i kushteve të motit në shkallë vendi dhe rajon. Përdorimi dhe mirëmbajtja e instrumenteve meteorologjike si dhe gjeoinstrumentët.
Qëllimet e lëndës:	Studentet do të njihën me metodat e observimit dhe saktësimin të elementeve dhe dukurive meteorologjike në shkallë vendi dhe me gjërë sipas termineve të OBM për nevojat e agrometeorologjisë , prognozave

	<p>agrometeorologjike, si dhe metodat fenologjike-fenometrike.</p> <p>Studentet do të marrin njohuri të mira për proceset atmosferike të cilat ndodhin për shkak të ndyshimit të elementeve dhe dukurive meteorologjike në tokë dhe atmosferë.</p>			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të njohin në shkallë të lartë ligjet dhe ligjeshmerit e disiplinave të fizikës me qëllim të aplikimit të njejtave në fizikën e atmosferës dhe agrometeorologji.</li> <li>2. Të njohin mirë metodat e observimit dhe saktësimin të elementeve dhe dukurive meteorologjike si, dhe me matjet klimatologjike dhe ato agrometeorologjike.</li> <li>3. Të njohin mirë metodat e mbrojtjes së pemeve dhe kulturave bujqësore nga ngricat pranverore dhe të marrin masat e duhura preventive për mbrojtjen e të njejtave nga ato ngrica.</li> <li>4. Të njohin mirë aparatoren dhe instrumentet matëse meteorologjike dhe matjet agrometeorologjike.</li> <li>5. Të njohin mirë shfrytëzimin e energjisë së përsëritshme për nëvojat e bujqësisë.</li> </ol> <p>Njohuritë e fituara nga këto lëndë ti shfrytëzojnë për lidheshmerinë e këtyre lëmive në degët e tjera të bujqësisë.</p>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	3	8	24
	Konsultime me mësimdhënësin	1	11	11
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	4	8
	Detyrë shtëpie	2	5	10
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	2	2	4
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerat, ushtrime, pune praktikene grupe, seminare, konsultime, casje interactive, prezentime te studenteve etj.			
Metodat e vlerësimit:	Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar e			

	<p>percaktonë vlerësimin definitiv.  Vlerësimi i parë: 30%  Vlerësimi i dytë; 25%  Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%  Vijimi i rregullt 5%  Provimi final 30%  Total 100%</p>
Literatura primare:	<p>Skender.Skenderi, Rashit Maliqi: Fizika për studentet e fakulteteve teknike, 2004.  Mandili,T, Tili,I. Meteorologjia Bujqesore per fakultetine Agronomise, pjesa e I dhe e II. Tiranë, 1980.  Tahirsylaj,S. Fizika me Agrometeorologji dispencë, 2006.  Zorba,P (Klimatogjeografia. Tiranë, 2006.  Tahirsylaj,S: (Praktikum i meteorologjisë, 2005)  Tahirsylaj, S. Ushtrime numerike në meteorologji dhe agrometeorologji dispencë ,2005.  Mandili, T. Klima dhe kulturat bujqësore,Tiranë, 1975.  Milosavlevic,M(Meteorologjia,1980 Prishtinë</p>
Literatura shtesë:	<p>ASHAT( Klima e Shqipërisë,1978 Tiranë) WMO(OBM) Atllasi i reve pjesa e I, II në CD</p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Mekanika
Java 2	Mekanika e trupit të ngurtë
Java 3	Dinamika
Java 4	Dinamika e lëvizjes translative
Java 5	Puna dhe energjia. ligji i njutonit, i gravitetit.
Java 6	Dukuritë termike. Fizika molekulare.
Java 7	Meteorologjia si shkencë dhe ndarja e saj. ndarja vertikale e atmosferës.
Java 8	Nocionet e përgjithshme mbi atmosferën. Rrezatimi i diellit, atmosferës dhe tokës.
Java 9	Nxehja e tokës dhe atmosferës
Java 10	Shtypja e ajrit
Java 11	Avulli i ujit në atmosferë
Java 12	Mjegullat dhe retë
Java 13	Reshjet
Java 14	Rrymimet ajrore
Java 15	Çrregullimet atmosferike. Dukuritë optike dhe elektrike në atmosferë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.</p>	

## Titulli i lëndës: BAZAT E BOTANIKËS

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e kimisë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Fadil Millaku
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:fadil.millaku@uni-pr.edu">fadil.millaku@uni-pr.edu</a> / +377 44 394 000
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kursi i lëndës Botanikë e përgjithshme përfshinë: citologjinë dhe histologjinë e bimëve pastaj anatominë dhe morfologjinë e organeve vegetative të bimëve; ndërtimin anatomik, morfologjinë dhe funksionin e organeve reproduktive.</p> <p>Pjesa e sistematikës së bimëve përfshinë morfologjinë dhe klasifikimin e Bimëve te ulëta (Talophyta); Myshqet (Bryophyta), Këputjet (Equisetophyta), Fieroret (Pteridophyta); Bimët me farë (Spermatophyta): Farëzhveshura (Gymnospermae) dhe bimët Farëzhveshura (Angiospermae). Nga farëzhveshurat përfshinë: bimët Dikotile (Dicotyledoneae) dhe Monokotile (Monocotyledoneae).</p>
Qëllimet e lëndës:	
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përshkruajnë dhe të njohin anën anatomiko-morfologjike të bimëve</li> <li>• Kuptojnë ndërtimin e qelizës dhe organeve qelizore</li> <li>• Kuptojnë ndërtimin e indeve dhe organeve vegetative</li> <li>• Kuptojnë morfologjinë e organeve vegetative si dhe metamorfozat</li> <li>• Kuptojnë morfologjinë dhe rëndësinë e organeve reproduktive-lules, lulesave, frutave, farës.</li> <li>• Mësojnë bazat e taksonomisë së bimëve si dhe grupet e rëndësishme taksonomike të bimëve si: Bimët e ulëta (algat, kërpudhat dhe likenet), Myshqet (Bryophyta), Fiernat (Pteridophyta), Farëzhveshurat (Pynophyta) dhe bimët Farëzhveshura (Angiospermae).</li> <li>• Dallojnë bimët Dikotile (Magnoliophyta) dhe Monokotile (Liliopsida).</li> <li>• Orientohen në natyrë me qellim të gjetjes së llojeve bimore të caktuara.</li> <li>• Përdorin literaturë adekuate për determinimin e bimëve</li> <li>• Të kyçen në rrjetën botërore të informatave lidhur me botën bimore.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shfrytëzojnë biblioteka, internet dhe burime tjera për mësim të vetëdrejtuar.</li> <li>• Punojnë në mënyrë efektive në grupe ose të pavarur në orët praktike në laborator ose jashtë tij në natyrë.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren	16	3	16
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	2	6	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	2	10	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	6	1	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, komentime, punë individuale dhe në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë ( citologji, histologji dhe ndërtim i organeve vegetative) 35% Vlerësimi i dytë (morfologji, sistematikë) 35% Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 10 % Vijimi i rregullt 5% Provimi final 25%		
Literatura primare:	Millaku, F. (2018): Botanikë e përgjithshme, ligjërata të përgatitura për student Millaku, F. (2015): Praktikum i botanikës së përgjithshme, UHZ, Pejë Rexhepi, F. : (2001) Botanika I dhe II, Prishtinë,		
Literatura shtesë:	Millaku.F. (2013): Libri i kuq i florë vaskulare të Republikës së Kosovës. Toni Nikolic (2013): Sistematska botanika, Alfa, Zagreb. 1 izdanja. Wilhem, N. (2001): Allgemine Botanik, 11. Aufl. Thieme, Stuttgart, Judd, Campbell, Kellog, Stevans, Donoghue (2002): Plant systematics a Phylogenetic aproach. second edition		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Hyrje në Botanikë		
Java 2	Citologjia e bimëve		
Java 3	Ndarja qelizore (mitoza dhe mejoza)		
Java 4	Muri (pareti) qelizor, vakuola dhe lëngu qelizor		
Java 5	Histologjia e bimëve		
Java 6	Ndërtimi i organeve vegetative të bimëve		
Java 7	Kollokfiumi i I/ Morfologjia e organeve bimore		
Java 8	Riprodhimi i bimëve (lulja, lulesat)		
Java 9	Fruti dhe fara		
Java 10	Bazat e taksonomisë së bimëve, Bimët e ulëta (algat, kërpudhat dhe likenet)		
Java 11	Myshqet (Bryophyta), Këputjet (Equisetophyta), Fierërat (Pteridophyta)		

Java 12	Kollokfiumi i dytë/ Farëzhveshurat (Gymnospermae – Pinophyta)
Java 13	Dicotiledoneae (Dikotilet) 1.
Java 14	Dicotiledoneae (Dikotilet) 2.
Java 15	Monokotilet (Liliatae).
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Studentet duhet të jenë të rregullt në mësim, duhet të jenë aktiv gjatë ligjëratave, duhet të përgatiten dhe të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore, duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vinë me kohë në ligjëratat dhe mos të pengojnë mbarëvajtjen e mësimit.	

### Titulli i lëndës: BAZAT E KIMISË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e kimisë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	E marte 08:30-10:00/Amfiteatri i Bujqësisë
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Ismet Hashani
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:Ismet.hashani@uni-pr.edu">Ismet.hashani@uni-pr.edu</a> ; Tel: 044964670
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Përmes këtij moduli studentët do të marrin njohuri për strukturën e materies dhe atomit, sistemin periodik të elementeve, strukturën elektronike të atomit, teorinë mekanike valore për strukturën e materies, implementimin e mekanikës valore, ekuacionin e Shredingerit në njëhësimin e funksioneve valore për orbitalet s,p,d,f, lidhjet kimike dhe strukturën e molekulave, hibridizimin orbital atomik, sistemet dispersive, klasifikimin komponimeve inorganike, reaksionet oksido-reduktuese, elementet galvanike, potencialin standard të elektrakrodave, ekuacionin e Nernsit, elektrolizën, ligjet e Faradeit për elektrolizën. Po ashtu, në këtë modulë krahas pjesës së kimisë së përgjithshme do të trajtohet edhe një pjesë e kimisë organike, e cila është me rëndësi për studentët e

	Agroekonomisë, duke filluar nga hidrokarburet, komponimet organike që posedojnë oksigjen (p.sh., Alkoolët), komponimet organike me azot (p.sh., Aminet).		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të zbatoj njohurit e fituara për të shpjeguar strukturën e atomit, strukturën elektronike si dhe radhitjen e elementeve kimike në sistemin periodik konform ligjeve të Sistemit periodik të elementeve.</li> <li>2. Të bëjë sqarimin e strukturës elektronike të atomit në bazë të teorisë kuantike duke implementuar hipotezën e DE-Brolit dhe ekuacionin valor të Schredingerit.</li> <li>3. Të sqaroj konceptet e formimit të lidhjeve kimike tek molekulat homoatomike dhe ato heteroatomike.</li> <li>4. Të aplikoj rregullat për barazimin e reaksioneve oksido-reduktuese.</li> <li>5. Të shpjegoj rëndësinë e ligjeve të Faraday-it për elektokiminë.</li> <li>6. Të dalloj hidrokarburet alifatike nga ato aromatike.</li> <li>7. Të aplikoj njohurit e fituara nga ky modul për përfitimin e alkoolit.</li> <li>8. Përfundimisht, qëllimi i këtij moduli është që përmes kësaj lënde, studentët të marrin sa më shumë njohuri mbi konceptet bazë të kimit, duke përfshirë këtu: teorinë, reaksione të ndryshme kimike, procese të ndryshme dhe zbatimin e tyre në fushën në të cilën ata studiojnë.</li> </ol>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	3	3	9
Konsultime me mësimdhënësin	2	4	8
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	3	6	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	4	2	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
Total			150
Metodat e	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në ligjerim, ushtrime, teste të		

mësimdhënies:	vlerësimit(2) dhe punë seminarike.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësimi i parë: 25%</li> <li>- Vlerësimi i dytë: 25%</li> <li>- Angazhimi në ushtrime :20%</li> <li>- Provimi final: 30%</li> </ul> <p>Total: 100%</p>
Literatura primare:	M.Rugova,T.Arbneshi:Kimi inorganike për studentët e Bujqësisë; Universiteti i Prishtinës , Prishtinë 1998.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedri A. Kamberi; Bazat teorike së kimit së përgjithshme dhe inorganike. Universiteti i Prishtinës,Prishtinë1997</li> <li>2. I. Filipovic, S.Lipanovic, Opcia i anorganska kemija, I i II dio, V dopunjeno izdanje, Skolska knjiga, Zagreb1985.</li> <li>3 N.Trinajstic, Molekularne orbitarle u kemiji, Skolska knjiga, Zagreb 1975.</li> <li>4. A. Liberles, Introduction to Molecular – Orbital Theory, Holt, Reinhart and Winston, Inc., New York 1966.</li> </ol>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	<p>Struktura e Materies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa dhe energjia,</li> <li>- Format e materies që hulumtohen në kimi</li> <li>- Substancat, elementet kimike, komponimet kimike, përzierjet</li> <li>- Simbolet, formulat dhe ekuacionet kimike</li> <li>- Masat atomike dhe molekulare relative</li> <li>- Moli dhe masa molare</li> </ul>
Java 2	<p>Sistemi periodik i elementeve kimike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format bashkëkohore të sistemit periodik</li> <li>- Sistemi periodik i periodave të shkurtëra</li> <li>- Sistemi i periodave të gjata</li> </ul>
Java 3	<p>Struktura e atomit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radioaktiviteti</li> <li>- Bërthama e atomit</li> <li>- Rrezet e Rentgenit dhe punimet e Mozlit</li> <li>- Përbërja e atomit dhe izotopet</li> </ul>
Java 4	<p>Struktura elektronike e atomit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sqarimi i strukturës elektronike të atomit të hidrogjenit në bazë të teorisë kuantike</li> <li>- Struktura e mbështjellësit elektronik</li> <li>- Energjia e jonizimit</li> <li>- Numrat kuantikë</li> <li>- Parimi i Paulit</li> </ul>
Java 5	<p>Teoria mekaniko-valore mbi strukturën e atomit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipoteza e de Broilit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekuacioni i Shredingerit</li> <li>- Format e orbitaleve 1s, 2s dhe 3s</li> <li>- Parimi i plotësimit të orbitaleve atomike me elektrone</li> <li>- Konfiguracioni elektronik i atomit dhe struktura e Sistemit Periodik</li> </ul>
Java 6	<p>Lidhjet kimike dhe struktura molekulare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidhja jonike</li> <li>- Lidhja kovalente</li> <li>- Teoria e mekanikës kuantike për valencën</li> <li>- Llojet e lidhjeve kovalente</li> <li>- Hibridizimi i orbitaleve atomike</li> <li>- Lidhja metalike</li> <li>- Forcat intermolekulare</li> <li>- Lidhja hidrogjenore</li> <li>- Komplekset koordinative ( lidhjet kimike në komponimet komplekse)</li> </ul>
Java 7	<p>Sistemet dispersive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tretësirat e vërteta</li> <li>- Shprehje sasiore ( kuantitative) e përbërjes së tretësirave</li> <li>- Vetitë e tretësirave të holluara joelektrolite</li> <li>- Difuzioni, osmoza dhe presioni osmotik</li> <li>- Tretësirat koloidale</li> <li>- Tretësirat elektrolite</li> </ul>
Java 8	Vlerësimi i parë intermediar
Java 9	<p>Klasifikimi i substancave inorganike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidruret</li> <li>- Oksidet</li> <li>- Acidet dhe bazat</li> <li>- Elektrolitët amfotere</li> <li>- Acidet dhe bazat e konjuguara</li> <li>- Indikatorët (dëftuesit) acid-bazë</li> <li>- Neutralizimi</li> </ul>
Java 10	<p>Reaksionet oksido-reduktuese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri oksidues</li> <li>- Oksidimi dhe reduktimi</li> <li>- Elementet galvanike</li> <li>- Potenciali standard i elektrodave</li> <li>- Reaksioni i Nernst</li> <li>- Elektroliza</li> </ul> <p>-Ligjet e Faradeit për elektrolizën</p>
Java 11	<p>Hyrje në Kiminë organike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikimi i komponimeve organike</li> <li>- Hidrokarburet</li> <li>- Hidrokarburet alifatike</li> <li>- Hidrokarburet ciklike</li> <li>- Hidrokarburet aromatike</li> </ul>

Java 12	Komponimet organike që posedojnë oksigjen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkoolet</li> <li>- Fenolet</li> <li>- Eteret</li> <li>- Aldehydet dhe ketonet</li> <li>- Acidet karboksilike</li> </ul>
Java 13	Komponimet organike me azot <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nitro-komponimet</li> <li>- Aminet</li> </ul>
Java 14	Plehërat azotike
Java 15	Vlerësimi i dytë intermediar
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
<p>Ardhja e rregullt në ligjerata është e rëndësishme për studentët, në mënyrë që ata t'i përvetësojnë përkatësisht t'i zotërojnë sa më mirë njohurit për konceptet e përgjithshme nga lënda bazat e kimisë. Prandaj, prania e rregullt në ligjerata dhe ushtrime, studentëve do t'ju lehtësoj në masë të madhe pregaditjen e materialit për provim sa më të suksesshëm.</p> <p>Po ashtu, hyrja me kohë në sallë (laborator) e studentëve si dhe vijueshmëria e rregullt në ligjerata dhe në ushtrimet eksperimentale është obligative.</p>	

### Titulli i lëndës: BAZAT E SHKENCAVE SOCIALE NË SHKENCAT BUJQËSORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e shkencave sociale në shkencat bujqësore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Studimi kritik i teorive dhe koncepteve të sociologjisë, në veçanti të sociologjisë së punës.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike lidhur me konceptet themelore të sociologjisë në tërësi dhe të sociologjisë së punës në veçanti;</li> </ol>

	2. Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve shoqërore-empirike.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	0	0	0
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren	0	0	0
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	1	6	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	2	12	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	5	10
Projektet, prezantimet, etj.	1	2	2
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerate, Diskutime, Seminar		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi preliminar 25% Vlerësimi i dytë 25% Ese/seminar 10% Vijimi i rregullt 10% Verifikimi final 30%		
Literatura primare:	Literatura bazë e detyrueshme: Anthoni GIDDENS, SOCIOLOGJIA, Çabej, Tiranë, 1997.  Georges GURVITCH, SOCIOLOGJIA I, Naprijed, Zagreb, 1946-1966, fq.463-495 (Peti odeljak: Problemi industriske sociologije, shkruar nga Georges Friedman, I.D.Reyoraund dhe I.R.Trianton);  Fehmi AGANI, Agim HYSENI, SOCIOLOGJIA, Prishtinë, 1996;  A.Berisha & I.Berisha, SOCIOLOGJIA, Prishtinë; 2006;		
Literatura shtesë:			
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Lënda dhe origjina e sociologjisë;		
Java 2	Marrëdhëniet e sociologjisë me shkencat e tjera shoqërore;		
Java 3	Sociologjitë e veçanta;		
Java 4	Etapat dhe metodat e studimit sociologjik;		
Java 5	Shoqëria dhe fenomenet shoqërore;		
Java 6	Grupet etnike-populli dhe kombi. Marrëdhëniet midis kombeve;		
Java 7	Familja-koncepti dhe zhvillimi historik, fq.371-400;		
Java 8	Stratifikimi shoqëror; Kultura dhe shoqëria;		

Java 9	Vlerësimi preliminar – Testi i Parë: Sociologjia dhe kategoritë themelore
Java 10	sociologjike;
Java 11	ociologjia e punës dhe e industrisë; Zhvillimi i teknikës së prodhimtarisë
Java 12	dhe organizimi i prodhimtarisë;
Java 13	Psikosociologjia e ndërmarrjes; Morali i ndërmarrjes;
Java 14	Motivacionet individuale dhe profesionale; Monotonia në punë dhe
Java 15	masat për tejkalimin e saj; Paga dhe motivimi; Grupi punues, ndjenja e përkatësisë grupit dhe produktiviteti;
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.	

### Titulli i lëndës: BAZAT E STATISTIKËS

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e Statistikës
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mësimdhënësi: Mujë Gjonbalaj
Të dhënat kontaktuese:	muje.gjonbalaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Bazat e Statistikës” përmban informata dhe njohuri të rëndësishme praktike dhe teorike dhe prezanton një pamje gjithëpërfshirëse të teknikave dhe metodave të ndryshme statistikore të rëndësishme për mbledhjen, grupimin dhe analizimin e të dhënave të ndryshme si: Kuptimi dhe elementet e analizës statistikore; Fazat e studimit statistikor; Vlerat mesatare të karakteristikës; Madhësitë mesatare të pozicionit; Variacioni / shpërndarja/ i karakteristikës, Treguesit relativ të variacionit; Numrat indeksor; Analiza dinamike/seritë kohore, etj. Lënda Bazat e Statistikës perqendrohet në njohjen e studenteve me konceptet themelore të statistikes: popullaten, mostren, variablat, parametrat, modalitetet e shpërndarjes se

	<p>dukurive, dizajnimin e eksperimentit, verifikimin e hipotezave, interpretimin e rezultateve statistikore. Studentet do te perfshihen ne ushtrime duke i demonstrua praktikisht prodhimin e rezultateve perms softwerit statistikor: SPSS.</p>			
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivi i kursit të statistikës është që të ju mundësoi studentëve që gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve të fitojnë njohuri të mjaftueshme mbi rolin dhe rëndësinë e statistikës së përgjithshme dhe në veçanti të asaj bujqësore, lidhur me principet themelore, metodat dhe modelet statistikore dhe mënyrën e aplikimit të tyre në analizat bujqësore dhe ekonomike.</p>			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegojnë kuptimin e statistikës, elementet e analizës statistikore, variablat kualitative dhe kuantitative si dhe mënyrat e vrojtimit statistikorë,</li> <li>- Kuptojnë llojet e grupimit statistikor, formojnë seritë e distribucionit të frekuencave, prezantojnë grafikisht seritë e distribucionit të frekuencave, si dhe forma të tjera të paraqitjeve grafike.</li> <li>- Llogarisin treguesit e ndryshëm të statistikës deskriptive dhe të bëjnë interpretimin e tyre.</li> <li>- Llogarisin dhe interpretojnë tregues të ndryshëm të analizës dinamike, si indekset parametrat e trendit linear, eksponencial dhe logaritmik, etj.</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	3	3	9
	Konsultime me mësimdhënësin	2	5	10
	Puna në terren			
	Testi, punimi seminarik	2	4	8
	Detyrë shtëpie	2	3	6
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	7	14
	Përgatitja për provimin final	3	6	18
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	4	2	8
	Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet ne ligjerim, ushtrime, teste të vlerësimit(2) dhe punë seminarike.			
Metodat e vlerësimit:	Nxënësit duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara			

	<p>gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi përfundimtar 50%</p> <p>Total 100%</p>
Literatura primare:	Literatura bazë e detyrueshme: Troni, H. (2001) Statistika Aplikative në Bujqësi. Prishtinë. Nuhiu, R. dhe Shala, A. Bazat e Statistikës. 1995, Prishtinë.
Literatura shtesë:	Literatura e rekomanduar:  Rahmije Mustafa - Topxhiu: HYRJE NË STATISTIKË, Prishtinë, 2016.  Osmani, M.(2011) Statistike (Per Administrim Biznesin dhe Financen. Tiranë.  S. Man, Introductory Statistics, Seventh Edition, John Wiley & Sons, 2010, USA,  Milan Papiq, Statistika e aplikuar në MS Excel, përkthim nga kroatishtja, Kolegji Universitar “Victory”. Prishtinë.
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje Prezantimi i lëndës: Metodat e punës dhe vlerësimi; Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës.
Java 2	Kuptimi i Statistikës Pak histori për statistikën Llojet e Statistikës Konceptet kyçe në analizën statistikore Të dhënat statistikore Grumbullimi i të dhënave dhe burimet e të dhënave statistikore Përdorimi i kompjuterëve në statistikë
Java 3	Përmbledhja dhe grupimi i të dhënave statistikore Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave kualitative (cilësore) Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave numerike (sasiore)
Java 4	Disa paraqitje të tjera grafike të të dhënave Tabelat e kryqëzuara
Java 5	Madhësitë mesatare: Mesatarja aritmetike për të dhënat e pa grupuara

	Mesatarja aritmetike për të dhënat e grupuara/e ponderuar.
Java 6	Madhësitë statistikore: Mediana (vlera e mesit) Moda (vlera dominuese) Lidhjet në mes të mesatares aritmetike, medianës dhe modës
Java 7	Treguesit e variacionit: Pse duhet të studiohet variacioni apo shpërndarja ? Treguesit e variacionit për të dhënat e pa grupuara Treguesit e variacionit për të dhënat e grupuara
Java 8	Prodhimi i “Statistikave përshkruese” në SPSS
Java 9	Numrat indeksorë: Kuptimi i indekseve Indekset individuale (të thjeshta)
Java 10	Indekset individuale dhe agregate të çmimeve
Java 11	Indekset agregate të ponderuara: Indeksi agregat i vlerës Indeksi agregat i çmimit Indeksi agregat i sasisë
Java 12	Trendi linear
Java 13	Trendi parabolik
Java 14	Trendi eksponencial/logaritmik
Java 15	Parapërgatitje për provim me shkrim

### Titulli i lëndës: BAZAT E EKONOMISË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e Ekonomisë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafe Pllana
Të dhënat kontaktuese:	mustafe_p@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës:	Ky është një kurs i përgjithshëm arsimor që ofron njohuri të përgjithshme të doktrinaeve ekonomike duke ofruar njohuri studenteve mbi lidhshmërinë në mes të mikro dhe makroekonomisë dhe sektorit bujqësorë
Qëllimet e lëndës:	Studentët duhet të dijnë pse është me rëndësi të studiohet ekonomia, çka janë doktrinat ekonomike apo mësimet

	<p>ekonomike dhe cilat janë ato doktrina, çka studion mikroekonomia e ëka makroekonomia,</p> <p>Pastaj ata mesojne për problemet ekonomike për çdo shoqëri njerëzore, çka është ekonomia e tregut, ekonomia e komanduar dhe ajo e përzier; faktoret e prodhimit, pasuria dhe mirëqenia, se çka është tregu, kërkesa (faktorët të cilët ndikojnë në kërkesë), oferta (faktorët të cilët ndikojnë në ofertë), ekuilibri/disekuilibri, elasticiteti i kërkesës dhe ofertës, dobia, firmat, prodhimin, koston; konkurrencën, (konkurrenca e plotë, monopoli, oligopoli); sektorin publik; politikat makroekonomike; instrumentet e politikës makroekonomike; ciklet ekonomike; shtimi ekonomik; madhësite globale makroekonomike (GNP, GDP, NNP, Konsumi, Investimet); papunesia dhe inflacioni; paraaja dhe sistemi bankar; politika monetare; politik</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të dalloj se çka është ekonomia e lirë e tregut, ekonomia e komanduar dhe ajo e përzier; me cilat probleme ballafaqohet ekonomia.</li> <li>- Përcaktoj faktorët që ndikojnë në kërkesë dhe ofertë të tregut dhe joekuilibër të tregut.</li> <li>- Të dalloj firmat nga aspekti i pronësisë në ato private, ortakeri dhe korporata si dhe llojet e kostove të tyre, letrat me vlerë të tyre dhe bilancet.</li> <li>- Të formojnë opinionin e tyre në lidhje me situatën ekonomike në vend dhe problemet e rritjes ekonomike duke përdorur treguesit makroekonomik të shpjeguar gjatë këtij kursi.</li> <li>- Të vlerësojnë efektin e politikave fiskale dhe monetare në agregatët kryesorë makroekonomik në kontekst të situatave të caktuara.</li> <li>- Të vlerësojnë efektet e lidhjeve ndërkombëtare në ekonominë e vendit.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			0
Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	2	10	20
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10

Përgatitja për provimin final	4	4	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	5	10
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	<p>Grupe të vogla do të ngarkohen me probleme të caktuara, të cilat studentët do të përgadisnin dhe prezantojnë. Konsultime shitesë do të organizohen për të përforcuar materin.</p> <p>Gjatë përkatitjes së punimeve seminarike studentët duhet që të cekin referencat e tyre dhe të dëshmojnë se teksti i prezentuar nuk është kopje e ndonjë teksti që është prezentuar më parë. Pos kësaj prej studentëve kërkohet që punimet seminarike të dorëzojnë edhe në mënyrë elektronike.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Testi i parë mesemestral 20%</p> <p>Testi i dytë mesemestral 20%</p> <p>Testi final 40%</p> <p>Punimi seminarik, detyrat 10%</p> <p>Angazhimi 10%</p>		
Literatura primare:	<p>Grup autoresh :Hyrje ne Ekonomi, PEGI, Tirane ,2002</p> <p>Musa Limani :Hyrje ne Ekonomi, Prishtine, 2002</p> <p>Mustafe Pllana. Ushtrime te Mikro dhe Makroekonomise, Libri Shkollor, Prishtine, 2012.</p>		
Literatura shitesë:	<p>S. Dobson, S. Palfreman: Introduction to Economics, Oxford, University Press.</p>		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	<p>Çka studion ekonomia.</p> <p>Në cilat dege ndahet ekonomia.</p> <p>Çka studion mikroekonomia.</p> <p>Çka studion makroekonomia.</p> <p>Doktrinat ekonomike (merkantilizmi, fiziokratizmi, ekonomia politike klasike, teoria ekonomike neoklasike).</p>		
Java 2	<p>Cilat janë problemet ekonomike për çdo shoqëri njerëzore.</p> <p>Ekonomia e tregut.</p> <p>Ekonomia e komanduar.</p> <p>Ekonomia e perzier.</p> <p>Faktorët e prodhimit.</p> <p>Pasuria, mirëqenia.</p>		
Java 3	<p>Tregu.</p> <p>Kërkesa (faktorët e kërkesës).</p> <p>Oferta (faktorët e ofertës).</p>		
Java 4	<p>Ekulibri/Disekuilibri (faktorët të cilët ndikojnë në disekuilibër).</p> <p>Elasticiteti i kërkesës dhe ofertës.</p> <p>Dobia.</p>		
Java 5	<p>Firmat.</p> <p>Prodhimi.</p> <p>Kostoja.</p>		
Java 6	Konkurrenca.		

	Konkurrenca e plotë. Monopoli. Konkurrenca jo e plotë.
Java 7	Roli i shtetit në ekonomi. Financimi i sektorit publik.
Java 8	Qëllimet e politikës makroekonomike. Instrumentet e politikës makroekonomike. Ciklet ekonomike. Shtimi ekonomik.
Java 9	Madhësitë globale makroekonomike (GNP,GDP,NNP,Konsumi,Investimet)
Java 10	Papunësia (efektet ekonomike, llojet e papunësisë). Inflacioni (kuptimi, llojet, pasojat).
Java 11	Paraja (kuptimi,funkcionet) dhe sistemi Bankar
Java 12	Politika monetare( Banka Qenderore, instrumentet e politikës moneare, tregu monetar)
Java 13	Politika fiskale (kuptimi,buxheti dhe politika fiskale, borxhi shteteror dhe zhvillimi ekonomik)
Java 14	Mardhënjet ekonomike ndërkombëtare
Java 15	Tregtia e jashtme, faktorët të cilët e kushtëzojnë tregtinë e jashtme, bilanci i pagesave,tregu devizor.
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas Statutit të Fakultetit dhe UP-së.</p> <p>Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor.</p> <p>Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim.</p> <p>Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.</p>	

## Titulli i lëndës: BAZAT E SHKENCËS SË BIMËVE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e Statistikës
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Dukagjin Zeka
Të dhënat kontaktuese:	dukagjin.zeka@uni-pr.edu;
Përshkrimi i lëndës:	Ky është një kurs i përgjithshëm arsimor që ofron njohuri të

	përgjithshme të shkencës bimore për dy aspekte kuptuar më mirë shkencën e bimëve dhe për studime të mëtejshme në çdo disiplinë shkencore bimore, duke përfshirë bujqësinë. Ky kurs është i dizajnuar për të ofruar shumë aspekte themelore dhe aplikative të shkencës bimore dhe bujqësisë.			
Qëllimet e lëndës:	Objektivat kryesore të lëndës " Bazat e shkencës së bimëve" është që të ofrojë njohuri në lidhje me situatën e kulturave bimore në terren dhe tendencat e tyre në mbarë botën. Prodhimet bujqësore, klasifikimi, origjina dhe shpërndarja. Kulturat bujqësore, të lashtat, bimë foragjere, bimët vajore, perimet, pemët, etj. Prodhimi, menaxhimi gjatë vegjetacionit, korrje-shirja, menaxhimit pas korrjes. Përdorimi i të lashtave dhe rëndësinë e tyre për qeniet njerëzore. Njohjen e marrëdhënieve ekologjike midis organizmave dhe mjedisit e tyre dhe sfidat e shkaktuara nga intensifikimi i prodhimit të ushqimit për të ushqyer popullatën në rritje.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të mësojnë të mendojnë në mënyrë kritike në lidhje me shkencën dhe kërkimin shkencor. Identifikimin e pjesëve të bimëve dhe funksionet. Mësojnë grupet kryesore bimore, me theks të veçantë kulturat bujqësore më të rëndësishme. Kuptojnë dhe të kryejnë procedurat bazë bujqësore në mënyrë të sigurt.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	1	10	10
	Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
	Puna në terren	1	8	8
	Testi, punimi seminarik	2	2	4
	Detyrë shtëpie	1	10	10
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
	Përgatitja për provimin final	3	4	12
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	2	6
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat dhe ushtrime në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me teste gjate dhe pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimin është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me goje.			
Metodat e vlerësimit:	Detyrat - 15% Pjesëmarrja në ushtrime 15%			

	Testi I & II 30% Provimi final 40%
Literatura primare:	<p>Archie Dell Wilson, Clyde William Warburton, 2008. Field Crops. Kessinger Publishing, 548 p., ISBN 1436846056.</p> <p>Fageria, N.K., V. C. Baligare and C.A. Jones. 1991. Growth and Mineral Nutrition of Field Crops. Marcel Dekker, Inc. New York, USA.</p> <p>Langer, R. H. M. and Hill, G.D. 1982. Agricultural Plants, Cambridge University Press, U.K.</p> <p>Group of authors. 1997. Fitoteknia, Tirane</p> <p>Rusinovci, I. 2005. Bimët e arave (dispense), Prishtine.</p>
Literatura shtesë:	<p>Literatura e rekomanduar:</p> <p>Simmonds, N.W. 1986. Evolution of Crops Plants. Longman Scientific and Technical, U. K.</p> <p>Materiale nga interneti.</p>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje në bazat e shkencës së bimëve
Java 2	Përhapja e bimëve, qendrat e prejardhjes së kulturave bujqësore
Java 3	Faktorët që kushtëzojnë përhapjen e bimëve bujqësore
Java 4	Klima dhe faktorët klimatikë që ndikojnë në rritjen
Java 5	dhe zhvillimin e bimëve
Java 6	Përgatita dhe punimi i tokës për mbjellje
Java 7	Plehërimi i tokës
Java 8	Klasifikimi plehrave dhe rëndësia e tyre
Java 9	Ujitja e kulturave bimëre bujqësore
Java 10	Përmirësimi gjenetik i bimëve dhe prodhimi i farërave
Java 11	Fara dhe mbjellja
Java 12	Klasifikimi i bimëve të kultivuara
Java 13	Kulturat e arave
Java 14	Kulturat perimore
Java 15	Kulturat pemëtoresh dhe vreshtat
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime</p> <p>Rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</p> <p>Hyrja në sallë me kohë,</p> <p>Shkyçja e telefonave celular.</p>	

## Titulli i lëndës: HYRJE NË SHKENCAT ANIMALE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e Statistikës
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Hysen Bytyqi.
Të dhënat kontaktuese:	hysen.bytyqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Përmbajtjen e kursit: Kjo lëndë, vënë në theks të veçantë në rolin e kafshëve, si gjedheve, deleve, shpezëve, derrave, dhive etj., për t'i shërbyer njerëzve. Për më tepër, ky kurs ofron bazat themelore shkencore të prodhimit blegtoral, mbarështimit të kafshëve dhe aplikimin e përmirësimit gjenetik në përmirësimin e kafshëve, sistemet e prodhimit dhe tregu, si dhe industrinë e kafshëve në përgjithësi.
Qëllimet e lëndës:	Lënda Hyrje në Shkencat Animale i ka për qëllim ngritjen e njohurive të studentet lidhur me zhvillimin e një kuptim bazë të rolit të kafshëve në bujqësi (ne Kosove, rajon, BE dhe me gjere). Programi i kësaj lende do të ndihmojë të organizojë informacionin dhe të sigurojë një kornizë konceptuale për të lehtësuar të kuptuarit e nxënësve dhe zotërim të Shkencave të Kafshëve dhe kontribuoj në përgatitjen e eksperteve në shkencat zooteknike, veterinare, ushqimit dhe prodhimit të ushqimit për të rritur nivelin ekzistues të ulet të prodhimit. Për më tepër, ky kurs ka për qëllim që të ndihmojë studentët të kuptojnë shtrirjen e gjerë të disiplinave dhe mundësive që ekzistojnë në industrinë e kafshëve dhe kontributin e tyre ndaj njeriut.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definojnë kuptimin bazë të koncepteve dhe parimeve të shkencës kafshëve;</li> <li>- Përshkruajnë evolucionin e kafshëve shtëpiake dhe taksonominë e llojeve të kafshëve shtëpiake;</li> <li>- Shpjegojnë bazat e efektivitetit të shfrytëzimit të energjisë dhe proteina nga produktet bujqësore për llojet specifike dhe sistemet e prodhimit;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruajnë bazat biologjike dhe teknologjitë e ndryshme të prodhimit të kafshëve;</li> <li>- Njohin parimet themelore të seleksionimit në prodhimtarinë e kafshëve.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	1	15	15
Detyra të shtëpisë	0.5	8	8
Projekte, prezantime..etj.	1	15	15
Koha e studimit vetanak	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	0.3	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	0.2	2	2
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj. Ligjërata (30%) Puna praktike (pune fushore, pune laboratorike) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%)		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40% Total 100%		
Literatura primare:	W. Stephen Damron. 2012. Introduction to Animal Science (5th Edition). ISBN-13: 978-0132623896.  Hysen Bytyqi. 2011. Basic Principles of Livestock Management. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH& Co. KG Address: Dudweiler Landstraße 99 66123 Saarbrücken, Germany.		
Literatura shtesë:	Hysen Bytyqi. 2011. Chapter in "Milk Production / Book 2", Chapter 11. "Effect of Environmental Sensitivity in Milk Production under Small-scale and Semi-extensive Conditions in Kosovo". ISBN 979-953-307-695-8.  Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve (Skriptat) të përgatitura nga arsimtari i lendes (Hysen Bytyqi) të cilat do tu dozohen studenteve në fund të çdo ligjërate (ose këto skripte do të vendoset në faqen e Fakultetit të Bujqësisë dhe Veterinarisë në Prishtinë).  Artikuj shkencor të mësimdhënësit të lëndës të cilët mund të gjenden në		

	faqet e revistave shkencore Internet).
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Rëndësia e bujqësisë, struktura dhe menaxhimi i tokave bujqësore, karakteristikat rajonale, në krahasim me BE-në dhe vendet e tjera.
Java 2	Tipet e prodhimit bujqësor në raport me zakonet e të ngrënit, niveli i vetë-furnizim, konsumi dhe trendet në Kosove, BE dhe vende të tjera.
Java 3	Pozita e prodhimit të kafshëve, sistemet bazë të prodhimit, struktura e fermës dhe tendencat.
Java 4	Rëndësia e prodhimit të kafshëve brenda bujqësisë dhe në përgjithësi.
Java 5	Evolucioni i kafshëve shtëpiake dhe taksonominë e llojeve të kafshëve shtëpiake.
Java 6	Biodiversiteti dhe prodhimit të kafshëve.
Java 7	Një vështrim i burimeve gjenetike shtazore duke specieve, menaxhimin dhe vlerësimin e mundësive, zhvillimin llojin e përdorimit, dhe ruajtjen.
Java 8	Prodhimi i kafshëve dhe ushqim kafshëve (piramida ushqimore).
Java 9	Përdorimi dhe shfrytëzimi tjetër i kafshëve dhe produkteve të tyre.
Java 10	Krahasimi i efektivitetit të shfrytëzimit të energjisë dhe proteina nga produktet bujqësore për llojet specifike dhe sistemet e prodhimit.
Java 11	Parimet e konkurrencës në mes të njeriut dhe të kafshëve në konsumin e ushqyesve të bimëve.
Java 12	Themelet biologjike dhe vështrim i teknologjive të ndryshme të prodhimit, qumësht dhe mishit.
Java 13	Themelet biologjike dhe vështrim i teknologjive të ndryshme të prodhimit të vezëve dhe produkte të tjera të kafshëve.
Java 14	Prodhimet blegtorale (qumësht, mish, vezë dhe produkte të tjera të kafshëve) dhe marrëdhëniet midis prodhimit të kafshëve dhe qëndrueshmërinë e mjedisit.
Java 15	Parimet themelore të seleksionimit në prodhimtarinë e kafshëve
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Pjesëmarrja e studenteve në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm.	

### **Titulli i lëndës: SIGURIMI I USHQIMIT DHE RESURSET NATYRORE**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Sigurimi i ushqimit dhe resurset natyrore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit

Mësimdhënësi:	Mustafe Pllana			
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:Mustafe.pllana@uni-pr.edu">Mustafe.pllana@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:mustafe_p@yahoo.com">mustafe_p@yahoo.com</a>			
Përshkrimi i lëndës:	Ushqimi ka qene,eshte dhe do te mbetet problem ne permasa globale,duke pasur parasyesh rritjen e numrit te banoreve,problemin me resurse si uji ,toka bujqesore,shpyllezimi,ndryshimet klimatike,rritjen e hendekut ne mes te zhvilluareve dhe te pazhvilluareve dhe problem tjera qe kane te bejne tregtine dhe tregjet e ushqimeve. Pyetja mbetet cilat jane ato politika dhe strategji te cilat do te ofrojne zgjidhje per te luftuar urine.			
Qëllimet e lëndës:	Për të zhvilluar një kuptim të drejte të parimeve themelore të sigurimit të ushqimit dhe resurseve natyrore.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studenti te :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Te bej dallimin ne mes sigurimit te ushqimit dhe sigurise se ushqimit</li> <li>- Te analizoj se cilet jane ata faktore te cilet ndikojne ne zhvillimin e qendrueshem te bujqesise per sigurim te ushqimit tani dhe ne te ardhemen</li> <li>- Roli i tregtise nderkombetare dhe tregjeve nderkombetare ne produktet ushqimore</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar			
	Konsultime me mësimdhënësin	2	10	20
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	6	12
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	1	4	4
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	3	9
	Projektet, prezantimet, etj.	1	2	2
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerimi ne kombinim me mësimdhënien interaktive. Verifikimi i njohurive do të kryhet permes testeve mesemestrare pas përfundimit të cikleve të mësuarit,si dhe permes detyrave qe do te iu jipen studenteve ne formen e seminareve dhe eseve .			

Metodat e vlerësimit:	<p>Studentet duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit.</p> <p>Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi i parë: 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 20%</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final 40%</p>
Literatura primare:	<b>Ligjerata te autorizuar nga kjo lende</b>
Literatura shtesë:	<p>Food security by Mark W Rosegrant; 2015</p> <p>Food Policy: Looking Forward from the Past by Janel Obenchain and Arlene Spark 2015</p> <p>Global Food Security, Challenges for the Food and Agricultural System, OECD 2013,</p> <p>Rebuilding the Foodshed: How to Create Local, Sustainable, and Secure Food Systems, by Philip Ackerman – Leist 2010</p> <p>The plundered Plant: Why we must and how we can manage nature for global prosperity, by Paul Collier.</p> <p>Food is Different: Why we must get the WTO out of Agriculture by Peter. M. Rosset.</p> <p>Management of Food And Beverage Operations Book</p> <p>Food Safety Management Programs: Applications, Best Practices, and Compliance <b>by Debby Newslow 2013</b></p> <p>Improving Food Quality with Novel Food Processing Technologies by Tokusoglu, Özlem and Barry G. Swanson 2014</p> <p>Green report /<b>Raporti i gjelber</b></p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratisë
Java 1	Sigurimi i ushqimit, “e drejta ne ushqim”
Java 2	Ushqimi dhe industria ushqimore
Java 3	Roli i bujqesise ne sigurimin e ushqimit dhe ne zhvillimin ekonomik
Java 4	Kerkesa per ushqim dhe resurset natyrore
Java 5	Ushqimi dhe siguria e ushqimit

Java 6	Resurset natyrore dhe shtrirja e tyre
Java 7	Test mesemestral
Java 8	Sistemi bashkohor Boteror i ushqimit ( uria,kequshqyerja,mbipesha)
Java 9	Bujqesia ,tregtia nderkombetare dhe tregjet e ushqimit
Java 10	Ushqimi dhe rregullativa ligjore (prodhim,tregti)
Java 11	Tregtia nderkombetare me produkte ushqimore
Java 12	Tregu bujqesor dhe faktoret e ndikimit
Java 13	Siguria ushqimore dhe sigurimi i ushqimit ne Kosove
Java 14	Test mesemestral
Java 15	Provimi final
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime Rregullat e mirësjelljes si: - Miresjellja në ligjërata - Ardhja ne klasë në kohë, - Ckyqja e Telefonit.	

### Titulli i lëndës: HYRJE NË POLITIKAT BUJQËSORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Hyrje në politikat bujqësore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...  Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Iliriana Miftari
Të dhënat kontaktuese:	iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Hyrje ne politikat bujqesore trajton ne menyre te

	mjaftueshme aspekte te te teorise dhe praktikese se politikave te bujqesise dhe ushqimit ne Kosove dhe Evrope. Vemendje e vacant i kushtohet nevojese per krijimin e nje balance te re mes shtetit dhe tregut. Konsiderimi i politikave nga kendveshtrimi i zgjidhjes se problemeve. Analiza dhe procesi i politikave te bujqesise dhe ushqimit.			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është për të siguruar njohurit teorike dhe praktike per studentet mbi bazat e zhvillimit ekonomik dhe rëndësinë e politikave bujqësore dhe rurale, si dhe përdorimin e tyre në shfrytëzimin e resurseve te fermes, ruajtjen e stabilitetit te tregut, sigurimin e te hyrave per fermer dhe per një zhvillim të ekuilibruar të zonave rurale.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sigurimin e njohurive baze mbi permbajtjen dhe rolin e politikave bujqësore dhe rurale</li> <li>- Sigurimi baze i njohurive mbi zhvillimin ekonomik dhe rolin e bujqesise dhe te zhvillimit rural ne ekonomi.</li> <li>- Analiza e faktoreve përcaktues te zhvillimit bujqesor dhe rural te Republikën e Kosoves</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	0	0	0
	Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
	Puna në terren	1	15	15
	Testi, punimi seminarik	2	4	8
	Detyrë shtëpie	2	5	10
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	12	24
	Përgatitja për provimin final	2	7	14
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
	Projektet, prezantimet, etj.	1	3	3
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, ushtrime, puna praktike, seminare, provim.			
Metodat e vlerësimit:	Njohuritë e fituara te studentit verifikohen perms punimeve (punim seminarik, te projekteve, eseve) dhe perms kolokvijumeve. Nota përfundimtare formohetpermes provimit me gojë, si një vlerësim i përbashkët të aktiviteteve të studentit gjatë ligjeratave, vleresimit nga kolokvijumet si dhe vlerësimit me shkrim dhe me gojë.			
Literatura primare:	1. Gjergjizi, H.Hyrje ne politikat bujqesore, Ligjeratat e autorizuara, Fakulteti i Bujqesise dhe i veterines, 2014, Prishtine			

	2. Adrian Civici dhe Engjëll Skreli, Politika agrare I dhe II
Literatura shtesë:	3. Engjëll Skreli, Politikat Bujqësisë dhe të ushqimit – Aspekte të teorisë dhe praktikës. Tiranë ,2006 4. Prof. Dr Vlladimir Stipetiq, Bujqësia dhe zhvillimi ekonomik 5. Defilipis, J. (2002): Ekonomika poljoprivrede, Školska knjiga, Zagreb. 6. Petrač, B. (2002): Agrarna ekonomika. Ekonomski fakultet u Osijeku. Osijek. 7. FAO EU Accession Workshop (2001): The challenge of rural development in the EU accession countries. Washington, D. C.: The World Bank 8. Colman, D., Young, T. (1989): Principles of Agriculture Economics. Cambridge. Cambridge University Press
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje ne politikat bujqesore
Java 2	Resurset tokesore dhe ekonomike ne bujqesine e Kosoves
Java 3	Sistemi ekonomik dhe bujqesia
Java 4	Struktura dhe karakteristikat ekonomike te politikave agrare ( bartesit, qellimet dhe ndryshmet e mundeshme te tyre ne hapsire dhe kohe).
Java 5	Permbajtja e politikave agrare
Java 6	Testi I
Java 7	Masat tregtare dhe te cmimeve
Java 8	Politikat strukturene ne bujqesi
Java 9	Politikat e tokave
Java 10	Politikat agro-teknike
Java 11	Politikat e zhvillimit rural ne Kosove, BE dhe ne Bote
Java 12	Zhvillimi integral rural
Java 13	Tregtia dhe marrveshtjet nderkombetare mbi zhvillimin e produkteve agroushqimore
Java 14	Politikat e perbashketa bujqesore ne BE
Java 15	Testi I II
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët do të marrin pjesë në mënyrë aktive ne ligjerata. Evidenca e punes dhe pjesemarrjes se studenteve ne ligjerata do te mbahet ne menyre te rregullte nga ana e ligjeruesit. Ne fund te semestrit do te mbahet evaluimi I punes dhe I marvajtjes se ligjeratave. Nga ana tjetër, të dhënat për arritjen e rezultateve të mësimin dhe përparimit të studenteve do t’I sherbejne mesidhenesve për vetë-vlerësim dhe ristrukturim të mundshëm të metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të studentëve.</p>	

## Titulli i lëndës: HYRJE NË EKONOMIN E AMBIENTIT DHE MJEDISIT

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Hyrje në Ekonomin e ambientit dhe mjedisit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafë Pllana
Të dhënat kontaktuese:	mustafe.pllana@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka për qëllim që studentet të fitojnë njohuri lidhur me resurset disponibile në vend dhe në vende të huaja, njohuri lidhur me pamjaftueshmërinë e tyre, valorizimin dhe menaxhimin e tyre për të kontribuar në zhvillimin ekonomik, njeherit duke pasur parasysh edhe ekonominë e ndotjes nga përdorimi i tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të njoh dhe shpejtojnë resurset natyrore,</li> <li>- të dijnë të bëjnë klasifikim të tyre,</li> <li>- të kuptojnë rëndësinë e tyre për zhvillimin ekonomik dhe të bujqësisë ( toka, uji, resurset njerezore, kapitalit),</li> <li>- të kuptojnë se këto resurse janë të kufizuara dhe për këtë arsye nevojitet shfrytëzimi optimal i tyre.</li> </ul>
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	
Aktiviteti	Orë mësimore
Ligjëratat	2
Ushtrime	2
Përgatitje për test intermediar	
Konsultime me mësimdhënësin	1
Puna në terren	
Testi, punimi seminarik	3
Detyrë shtëpie	4
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2
Përgatitja për provimin final	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2
Projektet, prezantimet, etj.	2
Total	150
Metodat e mësimdhënies:	Punime seminarike ,detyra si dhe vizita prodhuese dhe shfrytëzuese të resurseve të ndryshme por edhe ndotesve nga shfrytëzimi i këtyre resurseve

Metodat e vlerësimit:	Testi i pare mesemestral 20% Testi i dyte mesemestral 20% Testi final 40% Punimi seminarik,detyrat 10% Angazhimi 10%
Literatura primare:	Natasha Hodaj, Henrieta Themelko : Ekonomia e burimeve natyrore dhe ambientit, Tirane, 2009 Ligrata te autorizuara : Mustafe Pllana, 2015
Literatura shtesë:	
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Elementet e natyrës, ndarja.
Java 2	Resurset dhe ekonomia e resurseve
Java 3	Resurset dhe zhvillimi ekonomik
Java 4	Zgjidhja e problemit të pamjaftueshmërisë së resurseve dhe shfrytëzimi optimal i tyre.
Java 5	Klima dhe reliefi dhe valorizimi i saj si resurs
Java 6	Resurset ne bujqesi dhe ekonomia e shfrytezimit te tyre
Java 7	Test mesemestral
Java 8	Rëndësia e tokës dhe ujit si resurs
Java 9	Resurset humane si faktor me rëndësi në zhvillim
Java 10	Resurset e prodhimit dhe përpunimit të ushqimit dhe domethenja ekonomike
Java 11	Resurset e komunikacionit, rekreacionit, pushimit dhe argëtimit
Java 12	Resurset turistike dhe zhvillimi rural
Java 13	Eksternalitetet
Java 14	Eksternalitetet dhe ekonomia e mbrojtjes se ambientit
Java 15	Testi i dyte mesemestral
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>-Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas Statutit të Fakultetit dhe UP-së.</p> <p>-Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor.</p> <p>-Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim.</p> <p>-Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.</p>	

### Titulli i lëndës: ZHVILLIMI I QËNDRUESHËM RURAL

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Zhvillimi i qëndrueshëm rural
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2

Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Jehona Shkodra		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:jehona.shkodra@uni-pr.edu">jehona.shkodra@uni-pr.edu</a>		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Zhvillimi i qëndrueshem rural do të shqyrtoje faktorët e suksesit dhe praktikat më të mira të projekteve zhvillimore rurale si dhe do tu mundësoj studentëve të njihen me institucionet dhe instrumentet e menagjimit rural. Lënda është e ndarë në tri pjesë. Pjesa e parë përbëhet nga roli lidërsipit në zhvillimin rural. Pjesa e dytë jep një pasqyrë mbi rolin e arsimimit në zhvillimin rural ndërsa Pjesa e tretë fokusohet në ndryshimet sociale në viset rurale dhe mënyra e financimit të tyre.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i përgjithshëm i kësaj lënde është që studentet të arrijnë njohuri themelore të menaxhimit të zhvillimit rural dhe të njihen me praktikën e planifikimit të zhvillimit rural, mënyrat e financimit si dhe me rolin e kooperativave në zhvillimin dhe menaxhimin rural.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitojnë njohuri për rolin e lidërsipit në zhvillimin rural;</li> <li>- Fitojnë njohuri mbi menaxhimin e resurseve rurale dhe zhvillimit rural;</li> <li>- Fitojnë njohuri mbi rolin e kooperativave në zhvillimin dhe menaxhimin rural;</li> <li>- Fitojnë njohuri mbi rolin e arsimimit në zhvillimin rural;</li> <li>- Fitojnë njohuri mbi ndryshimet sociale në viset rurale.</li> <li>- Fitojnë njohuri për mënyrat e financimit në viset rurale dhe</li> <li>- Fitojnë njohuri për rolin e sigurimeve bujqësore.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren	8	1	8
Testi, punimi seminarik	2	5	10
Detyrë shtëpie	2	6	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	13	26

Përgatitja për provimin final	2	5	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	3	6
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në ligjerim, ushtrime, test të vlerësimit dhe punë seminarike.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentët duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve do të bëhet duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë aktiviteteve dhe në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.</p> <p>Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Punimi seminarik: 20%</p> <p>Detyrat 10%</p> <p>Provimi përfundimtar 40%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	Literatura bazë e detyrueshme: Jehona Shkodra, Ligjeratat të autorizuara.		
Literatura shtesë:	<p>Literatura e rekomanduar:</p> <p>Tahir Hussain, Mary Tahir, Riya Tahir. Fundamentals of Rural Development. 2018.</p> <p>Katar Singh, Anil Shishodia. Rural Development: Principles, Policies, and Management. 2016.</p> <p>Kristof Van Assche and Anna-Katharina Hornidge - Rural development, 2015.</p> <p>APJ Abdul Kalam, Srijan Pal Singh. Target 3 Billion: Innovative Solutions Towards Sustainable Development. 2011.</p>		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratis		
Java 1	<p>Hyrje</p> <p>Prezantimi i lëndës:</p> <p>Metodat e punës dhe vlerësimit;</p> <p>Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës.</p>		
Java 2	<p>Menaxhimi i Zhvillimit Rural;</p> <p>Menaxhimi i resurseve rurale;</p>		
Java 3	Arsimimi dhe zhvillimi rural;		
Java 4	Ndryshimet sociale në viset rurale		
Java 5	Lidershipi në zhvillimin rural		
Java 6	Ndërmarrësia në zonat rurale;		
Java 7	Globalizimi dhe ndërmarrësia rurale;		

Java 8	Vlerësimi i parë
Java 9	Sektorët e bio-ekonomisë në një perspektivë të zhvillimit të qëndrueshëm
Java 10	Teknologjia e Informacionit dhe e Komunikimit dhe zhvillimi rural
Java 11	Grantet për zhvillim rural në Kosovë
Java 12	Menaxhimi i financave rurale Institucionet mikrofinanciare Kooperativat
Java 13	Vizitë në një biznes rurale
Java 14	Menaxhimi i riskut në zonat rurale
Java 15	Sigurimet bujqësore
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët/tabletë lejohen të përdoren vetëm për qështje mësimore.	

### Titulli i lëndës: BANKAT DHE SISTEMI I KREDITIMIT

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bankat dhe sistemi i kreditimit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-të   Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Jehona Shkodra
Të dhënat kontaktuese:	jehona.shkodra@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Bankat dhe sistemi i kreditimit” përmban informata dhe njohuri të rëndësishme praktike dhe teorike dhe prezanton një përshkrim gjithëpërfshirës të industrisë bankare, si dhe dhe rëndësinë e një industrie bankare efikase në funksionimin e ekonomisë së tregut. Ajo shqyrton strukturën e industrisë bankare, rolin e Bankës Qendrore, si dhe funksionet bazë të bankave komerciale. Në këtë kurs gjithashtu diskutohen produktet e ofruara nga bankat dhe metodat për analizën e performancës së bankave komerciale, multiplikatorin kreditor si dhe analizat kreditore.
Qëllimet e lëndës:	Objektivi i kursit “Bankat dhe sistemi i kreditimit” është që

	të ju mundësoi studentëve që gjatë procesit të mësimit të fitojnë njohuri të mjaftueshme mbi rolin dhe rëndësinë e bankave në përgjithsi dhe sistemit kreditor në veçanti.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kuptojë kuptimin e bankave, mënyrën e funksionimit të tyre dhe parimet themelore për menaxhimin me sukses të një banke;</li> <li>- Të kuptojë teoritë dhe parimet e institucioneve financiare;</li> <li>- Integrimi i njohurive dhe aftësive në një sistem krediti;</li> <li>- Shkaqet e dështimit të bankave, etj.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	2	5	10
Puna në terren	7	1	7
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	6	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja për provimin final	1	4	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	3	9
Projektet, prezantimet, etj.	2	6	12
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në ligjerim, ushtrime, test të vlerësimit dhe punë seminarike.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentët duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin aktivitet gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.</p> <p>Vlerësimi i parë: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Punimi seminarik 15%</p> <p>Provimi përfundimtar 35%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	Literatura bazë e detyrueshme: J. Shkodra, Ligjerata të autorizuara		
Literatura shtesë:	Literatura e rekomanduar:  Breet King. Bank 4.0: Banking Everywhere, Never at a Bank. 2018.  Thomas P. Fitch. Dictionary of Banking Terms (Barron's Business		

	<p>Dictionaries). 2018.</p> <p>Frederic S. Mishkin. The Economics of Money, Banking and Financial Markets (11th Edition) (The Pearson Series in Economics). 2015.</p> <p>Stephen G. Cecchetti and Kermit L. Schoenholtz. Money, Banking and Financial market, 2014.</p> <p>Mishkin, F.S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets, (9th/Global ed. Boston, Addison Wesley, 2009.</p> <p>John Wiley. Hong Kong Institute of Bankers, Bank Lending, , 2012.</p>
--	--

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje Prezantimi i lëndës: Metodat e punës dhe vlerësimit; Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës.
Java 2	Një përshkrim i sistemit bankar; Bankat, kuptimi dhe zanafilla e tyre; Shërbimet bankare; Parimet e afarizmit bankar.
Java 3	Punët bankare Punët bankare sipas afatit të punëve; Punët bankare sipas bilancit analitik.
Java 4	Llojet e bankave Banka Qendrore; Bankat komerciale; Bankat afariste; Bankat investive, etj.
Java 5	Funksionimi i sistemit bankar në Kosovë Sistemi bankar në Kosovë; Sistemi bankar në Shqipërisë; Sistemi bankar i SHBA; Sistemi bankar i Anglisë; Sistemi bankar në Zvicër.
Java 6	Kreditë dhe potenciali kreditor i bankave
Java 7	Llojet dhe kushtet e marrjes së kredive Kredi personale; Kredi për biznese.
Java 8	Testi i parë vlerësues
Java 9	Norma e interesit Plani i kthimit (amortizimit) të kredisë.
Java 10	Menaxhimi i rrezikut në banka Menaxhimi i riskut kreditor;

	Menaxhmenti i normës së interesit.
Java 11	Multiplikatori kreditor dhe monetar
Java 12	Politikat monetare – kreditore
Java 13	Burimet e mjeteve të bankave Burimet depozitare të mjeteve Burimet jodepozitare të mjeteve
Java 14	Organizatat kredituese ndërkombëtare Fondi monetar ndërkombëtar (FMN); Banka Botrore; Banka evropiane për rindertim dhe zhvillim.
Java 15	Dështimet bankare
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët/tabletë lejohen të përdorën vetëm për qështje mësimore; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.	

### Titulli i lëndës: MENAXHIMI I FERMË DHE AGROBIZNESIT

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i fermes dhe agrobiznesit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Dr.sc. Iliriana Miftari
Të dhënat kontaktuese:	Iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është trajtimi në mënyrë të kuptueshme për studentë aspektet teorike dhe praktike të menaxhimit të fermës bujqësore. Vëmendje e veçantë i kushtohet njohjes së studentëve me rolin dhe rëndësinë fermës bujqësore si subjekt ekonomik në zhvillimin e bujqësisë. Kursi do të ofrojë një analizë të thellë një numër të elementeve menaxhuese që i takon sistemit të fermës bujqësore siç janë aktiviteti, madhësia dhe statusi juridik i fermës. Në kuadër të studimit të fermës, studentët do të njohohen me teknikat e drejtimit (kontabiliteti, kontrolli i drejtimit, teknikat e drejtimit).

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të sigurojë njohuri teorike dhe praktike për student në identifikimin e tipave të fermave bujqësore nga aspekti i aktivitetit, madhësisë dhe të statusit juridik të tyre.</li> <li>• Të din të llogarisin kostot e prodhimit në kuadër të kombinimit të faktorëve të prodhimit (toka, teknologjia dhe puna)</li> <li>• Të aftësohen për analiza të teknikave të drejtimit (funksioni i prodhimit, mënyra e rritjes dhe planifikimit të biznesit të fermës, financat, kontrolli i drejtimit,)</li> <li>• Të projektoj elementet e biznesit të fermës në kushtet e riskut dhe të pasigurisë</li> <li>• Të sigurojë shkathhtësi për marrjen e vendimeve në kushtet e ndryshme të tregut</li> <li>• Të jetë në gjendje të hartoj masa për drejtimin efektiv të resurseve njerëzore në fermë</li> <li>• Të fitojë aftësi për monitorimin e zbatimit të politikave bujqësore dhe të ushqimit .</li> </ul>
-----------------------------------	--

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	2	5	10
Testi, punimi seminarik	2	5	10
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	3	5	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	5
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, ushtrime, puna ne grupe, seminare, provim.		
Metodat e vlerësimit:	Njohuritë e fituara te studentit verifikohen perms punimeve (punim seminarik, te projekteve, eseve) dhe perms kolokvijumeve. Nota përfundimtare formohet permes provimit me gojë, si një vlerësim i përbashkët të aktiviteteve të studentit gjatë ligjeratave, vleresimit nga		

	kolokvijumet si dhe vlerësimit me shkrim dhe me gojë.
Literatura primare:	Ligjeratat e autorizuara, Gjergjizi, H. Menaxhimi i fermes dhe i agrobiznesit, Fakulteti i Bujqesise dhe i veterines, 2013, Prishtine Meço M, Hyrje në drejtimin e fermave, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Tiranë 2001.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meço M, Drejtimi i avancuar i fermave, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Tiranë, 2002</li> <li>2. Richet X, Ekonomia e ndërmarrjes, Toena, Tiranë, 1997</li> <li>3. Musabelliu B, Drejtim Agrobiznesi, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Tiranë, 2003</li> <li>4. Mece M, Hyrje në drejtimin e fermave, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Tiranë, 2001</li> <li>5. Colman, D., Young, T. (1989): Principles of Agriculture Economics. Cambridge. Cambridge University Press</li> </ol>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Kuptimi dhe definimi i fermes bashkekohore bujqesore dhe te agrobiznesit
Java 2	Rrethina dhe faktoret e zhvillimit te ekonomise fermiere dhe te agrobiznesit
Java 3	Kushtet e zhvillimit te ekonomise fermiere ne Kosove
Java 4	Faktoret e menaxhimit te fermes
Java 5	Faktoret e klasifikimit dhe te rajonizimit te fermave
Java 6	Testi I
Java 7	Perdorimi I resurseve ne ferme
Java 8	Ekonomia e fermes
Java 9	Kontabiliteti I fermes
Java 10	Roli I tregut dhe I marketingut ne ekonomine fermiere
Java 11	Sigurimi dhe perdorimi I kapitalit ne ferme
Java 12	Perdorimi I the arriturave tekniko-teknologjike ne ferme
Java 13	Ferma dhe politikat bujqesore
Java 14	Ferma dhe agrobiznesi ne kuader te ekonomise globale
Java 15	Testi I II
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët do të marrin pjesë në mënyrë aktive në ligjerata. Evidenca e punes dhe pjesemarrjes se studenteve ne ligjerata do te mbahet ne menyre te rregullte nga ana e ligjeruesit. Ne fund te semestrit do te mbahet evaluimi I punes dhe I marvajtjes se ligjeratave. Nga ana tjetër, të dhënat për arritjen e rezultateve të mësimin dhe përparimit të studenteve do t'i shërbejnë mesidhenesve për vetë-vlerësim dhe ristrukturim të mundshëm të metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të studentëve.</p>	

## Titulli i lëndës: HULUMTIMET SOCIALE EMPIRIKE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>			
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë		
Titulli i lëndës:	Hulumtimet sociale empirike		
Niveli:	Bsc		
Statusi i lëndës:	I obligueshëm		
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i IV-të		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Njazi Bytyqi		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:njazi.bytyqi@uni-pr.edu">njazi.bytyqi@uni-pr.edu</a>		
Përshkrimi i lëndës:	Kjo lëndë integron njohurit e mëparshme në fushën e Ekonomisë dhe Agroekonomisë në kontekstin e veprimit të hulumtimeve sociale empirike. Në temat e veçanta përfshijnë njohuri të fituar nga shkencat social, hulumtimet, statistika, por edhe njohurit të moduleve tjera në këtë program të studimeve. Në këtë lëndë Hulumtimet Sociale Empirike integrohet me objektivat dhe caqet sociale dhe shoqërore në përgjithësi me të gjithë faktorët e brendshëm dhe të jashtëm që përcaktojnë zhvillimin dhe zbatimin efektiv të këtij moduli, në kontekstin hulumtues, edukativë, studiues dhe shkencor.		
Qëllimet e lëndës:	Përmes të kësaj lënde studenti do të mëson për rëndësinë dhe rolin e Hulumtimeve Sociale Empirike. Si duhet studiojnë/analizojë perceptimet dhe veprimet e të intervistuarve në një vend apo rajon.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Në përfundim të suksesshëm të kësaj lende studenti/a do të jetë në gjendje të analizoj hulumtimet dhe analizat statistikore sociale empirike.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	1	1
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	1	15	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	6	18
Projektet, prezantimet, etj.	2	11	22
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në ligjërime, ushtrime, teste të vlerësimit (2) dhe punë seminarike, detyra, në bazë të mundësive edhe praktik në teren.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentet duhet të jenë në gjendje të demonstrojnë njohuritë e fituara gjatë kursit.</p> <p>Vlerësimi i studentëve si më poshtë.</p> <p>Vlerësimi i parë: 35%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 35%</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15%</p> <p>Vijimi i rregullt 15%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	<p>Literatura e obliguar:</p> <p>Njazi Bytyqi; Hulumtimet Sociale Empirike (Ligjërata të Autorizuara në dorëshkrim, studentet do ta marrin materialin pas përfundimit të çdo ligjërate, pjesë pjesë). Bazuar në librin: Metodatat e hulumtimit për studentet e Biznesit; Autor: Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill, Fifth Edition.</p>		
Literatura shtesë:	<p>Literaturë Shtesë:</p> <p>Anol Bhattacharjee; Social Science Research: Principles, Methods, and Practices, 2012.</p> <p>Writing the Empirical Social Science Research Paper, A Guide for the Perplexed. Josh Pasek, University of Michigan, 2012.</p>		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Hyrje e përgjithshme në hulumtimet sociale (Natyra e hulumtimit, menaxhimi i hulumtimit, struktura e hulumtimit)		
Java 2	Si t'ia fillohet me Hulumtimet Empirike Sociale (Formulimi dhe klasifikimi i hulumtimeve, hulumtimi i duhur)		
Java 3	Metodat e hulumtimeve (rishikimi i literaturës dhe metodave)		
Java 4	Qasja e filozofisë së hulumtimeve dhe kuptimi i tyre		
Java 5	Formulimi dhe dizajni i hulumtimit		
Java 6	Qasja e hyrjes së hulumtimeve dhe etika e hulumtimeve		
Java 7	Testi i parë (I)		
Java 8	Ekipi i hulumtimit		
Java 9	Selitkemi i mostrave dhe intervistave		
Java 10	Përdorimi i të dhënave dytësore		
Java 11	Ndërtimi i pyetësorëve/intervistave		
Java 12	Grupet e fokusuara dhe grupi i intervistave		
Java 13	Mbledhja primare e të dhënave përmes vrojtimit		
Java 14	Mbledhja primare e të dhënave përmes përdorimit të intervistave		

Java 15	Analiza e të dhënave cilësore
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, dhe të angazhohen aktivisht në dialog dhe në ligjëratat. Po ashtu pritet nga studentët që të kryejnë detyrat semestrale me kohë sepse këto janë pjesë e vlerësimit.	

### Titulli i lëndës: TREGU I AGROUSHQIMIT

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Tregu Agroushqimore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Njazi Bytyqi
Të dhënat kontaktuese:	njazi.bytyqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda Tregu Agroushqimore integron studimet dhe njohurit e fituar të mëparshme në kontekstin e veprimit të hulumtimeve/kërkimeve dhe analizës së studimeve.</p> <p>Në hollësi ky modul përmban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Çka kuptojmë me sistem të tregut të produkteve bujqësore dhe ushqimore, tregu si një proces shtues-vlere por njëherësh kompleks dhe i kushtueshëm, me një rol të rëndësishëm në ekonominë e tregut dhe në zhvillim të vazhdueshëm.</li> <li>- Cilat janë metodat/përjasjet në studimin e tregut të ushqimeve dhe përdorimin e tyre në unitet, studimin e performancës së tregut, eficiencës së tregut dhe të pozicionit "sovrani" të konsumatorit në tregun e ushqimeve.</li> <li>- Konsiderimi i karakteristikave të prodhimit dhe të produkteve bujqësore në lidhje me problemet e tregut bujqësor, alternativat e mundshme për tregun nga ana e fermerëve, analizën e tregjeve të produkteve bujqësore dhe ushqimore, etj.</li> <li>- Pozicioni i industrisë përpunuese në tregun e produkteve ushqimore; struktura e industrisë, probleme të menaxhimit, vendosja e firmave të përpunimit dhe ligji i</li> </ul>

	<p>zonave të tregut etj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studimi i institucioneve dhe aktorëve në tregun me shumicë dhe me pakicë të ushqimeve, vendosja e çmimeve në shitjen me pakicë, tregu i shërbimit të ushqimeve.</li> <li>- Analiza e çmimit dhe funksioni i këmbimit: Koncepti i çmimeve relative dhe përdorimi i tyre në vendimmarrje tregu, analiza e kërkesës dhe ofertës ( zbatime të saj ), tregu dhe ligji i një çmimi.</li> <li>- Tipet e konkurrencës në tregjet ushqimore, performanca e tregut në raport me strukturën e tregut dhe kushtet konkurruese në tregjet ushqimore. Gjykime lidhur me konkurrencën në veprim / zbatim. Fuqia e tregut dhe fuqia për marrëveshje në industrinë ushqimore, pozicioni i shoqatave kooperativë për fermerët.</li> <li>- Shkallëzimi dhe standardizimi i produkteve.</li> <li>- Transportimi, magazinimi dhe menaxhimi i riskut japin njohuri të mira për studentin rreth këtyre funksioneve tregut – ato duhet te trajtohen gjerësisht.</li> </ul>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Qëllim kryesor i kësaj lënde është:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të njohë thelbin domethënës të tregut - gjëra të ndryshme për njerëz të ndryshëm, të dallojë mirë konceptin e mirëfilltë të produktit në treg (mallra, shërbime, ide, etj ), atë të gamës dhe linjës së produktit (me dimensionet e tyre - gjerësi, thellësi, gjatësi e gamës ); të njohë mirë ciklin e jetës së produktit dhe fazat e këtij cikli.</li> <li>- Të konsiderojë përherë gjatë studimit të këtij moduli skemën e rrjedhës së produkteve nga burimet drejt përdorimeve, pse tregu është një sistem kompleks dhe i kushtueshëm, dhe një proces shtues-vlere me rol të veçantë në ekonominë e tregut.</li> <li>- Të konceptojë qartë (me sensin përdorues) dobinë e formës, dobinë e kohës, dobinë e vendit dhe dobinë e posedimit të produkteve në procesin e tregut të ushqimeve.</li> <li>- Të dallojë mirë funksionet e tregut dhe rolin e tyre, si dhe metodat për studimin e tregut të ushqimeve, aspekte të performancës së tregut dhe të eficiencës së tregut duke synuar konsumatorin.</li> <li>- Të konsiderojë njohuritë teknologjike lidhur me karakteristikat e prodhimit dhe të produkteve bujqësore në funksion të tregut bujqësor, probleme që dalin për tregun e produkteve bujqësore lidhur me këto karakteristika të veçanta (në prodhim e të produkteve) dhe të vlerësojë, në situata të rastit, mundësitë për</li> </ul>

	<p>alternativa tregu nga ana e fermerëve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të njohë strukturën e industrisë së ushqimit dhe pozicionin e industrisë ushqimore në këtë strukturë, të vlerësojë faktorët që përcaktojnë një vendimmarrje për vend ngritjen/ vendvendosjen e firmave të përpunimit të ushqimeve me lëndë të parë, për produktet bujqësore dhe të njohë mirë thelbin dhe veprimin e Ligjit të një Zone Tregu.</li> <li>- Të njohë rolin e çmimeve në konkurrencën midis produkteve, firmave dhe tregjeve, të përdorë analizën e kërkesës dhe ofertës, të konsiderojë çmimet relative midis produkteve në analiza vendimmarrjeje për treg si dhe ligjin e një çmimi, të dallojë mirë caktimin e çmimit nga gjetja e çmimit dhe metodat/mjetet që përdoren.</li> <li>- Të dallojë mirë konkurrencën perfekte nga ato jo perfekte në sistemin e industrisë së ushqimit, karakteristikat që përcaktojnë strukturën e tregut në industrinë e ushqimit dhe kushtet konkurruese në veprim për një treg të dhënë.</li> </ul>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	1	1
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	6	18
Projektet, prezantimet, etj.	2	11	22
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në ligjërime, ushtrime, teste të vlerësimit (2) dhe punë seminarike, detyra, në bazë të mundësive edhe praktik në teren.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentet duhet të jenë në gjendje të demonstrojnë njohuritë e fituara gjatë kursit.</p> <p>Vlerësimi i studentëve si me poshtë.</p> <p>Vlerësimi i parë: 35%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 35%</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15%</p> <p>Vijimi i rregullt 15%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	Literatura e obliguar: Njazi Bytyqi; Tregu Agroushqimorë (Ligjëratat të		

	Autorizuara në dorëshkrim, studentet do ta marrin materialin pas perëndimit të çdo ligjërata, pjesë pjesë). Bazuar në librin: P. Kolnikaj, A. Verquni, B. Male, “Marketingu i Produkteve Bujqësore”, 2009. Tiranë.
Literatura shtesë:	Literaturë Shtesë:  Nigel Poole.Smallholder Agriculture and Market Participation, 2017, Published by Food and Agriculture Organization of the United Nations and Practical Action Publishing.  FAO. The future of food and agriculture (Trends and challenges), 2017, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2017.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Hyrje e përgjithshme e tregut (Përkufizimet e tregut, Procesi i këmbimit, Nevoja për treg, Evolucioni i tregut, Koncepti i tregut, Shitja përballë filozofisë së tregut, Koncepti i tregut shoqëror, Rëndësia dhe hapësira e tregut, Metodatat për studimin e tregut.
Java 2	Tregu dhe Mjedisi i tregut (Tregu dhe kuptimi i tij, Llojet e tregut, tipologji a tregut, tregu vendor, tregu rajonal, tregu ndërkombëtar, Planifikimi Strategjik i Tregut, Planet e tregut dhe llojet e tyre, Forcimi i lidhjeve midis tregut dhe fushave të tjera, Procesi i planifikimit strategjik, Zbatimi i planeve taktike)
Java 3	Hulumtimi i tregut për produkte agroushqimore (Produkti, çmimi, vendi dhe shpërndarja, promovimi i produkteve, konsumatorët, konkurrenca, kush janë konsumatorët, ku blejnë konsumatorët, çfarë blejnë konsumatorët, dhe sa blejnë konsumatorët, klasifikimi i konsumatorëve, metodatat për t’i kuptuar konsumatorët)
Java 4	Segmentimi i tregut dhe zhvillimi i një strategjie për tregun e synuar (kuptimi i segmentimit të tregut, Ndarja e tregut në segmente, Analiza e kërkesës së konsumatorëve, Zhvillimi i strategjisë së tregut, Parashikimi i shitjeve, Metodatat për parashikimin e shitjeve)
Java 5	Planifikimi i prodhimit të Produkteve (Kuptimi i produktit, Skemat e klasifikimit të produkteve, Linja e produktit dhe miksi i produktit, brendimi i produkteve, Vendimet për paketimin, Vendimet për etiketimin, Garancitë dhe shërbimi pas shitjes).
Java 6	Prodhimi i prodhimeve Agroushqimore dhe tregu (Fermat dhe tregu, Karakteristikat e produktit, Karakteristikat e prodhimit, Probleme të tregut agroushqimore/bujqësor, Alternativat e tregut për fermerët).
Java 7	Testi i parë (Kollokiumi I)
Java 8	Industria prodhuese dhe përpunuese e produkteve agroushqimore (Menaxhimi i tregut në industrinë e përpunimit të ushqimit, Struktura e industrisë së ushqimit, Vendosja e firmave të përpunimit të ushqimit, Ligji i zonave të tregut, Shkenca e ushqimit dhe tregu, Probleme të menaxhimit nga përpunuesit e ushqimit).
Java 9	Shitja me shumicë dhe me pakicë e produkteve agroushqimore (Prirje kryesore në shitjet me shumicë dhe me pakicë të produkteve agroushqimore, Shitësit me shumicë të produkteve agroushqimore, Shitja me pakicë e produkteve agroushqimore, Konkurrenca dhe vendosja e çmimeve në shitjen me pakicë, Implikimet në treg nga zhvillimet në shitjen me pakicë, Tregu i shërbimit të ushqimit).

Java 10	Analiza e çmimit dhe funksioni i këmbimit (Roli i çmimeve në ekonominë konkurruese, Çmimet relative dhe vendimet e marketingut të ushqimeve, Analiza e kërkesës dhe ofertës, Zbatime të analizës së kërkesës dhe ofertës, Kush përfiton nga ulja e kostos së teknologjive bujqësore, Tregu dhe ligji i një çmimi, Gjetja e çmimit).
Java 11	Konkurrenca në tregjet ushqimore (Tipet e konkurrencës, Konkurrenca perfekte, Monopoli, Oligopoli, Konkurrenca monopolistike, Struktura dhe performanca e tregut, Kushtet konkurruese në tregjet e ushqimit, Konkurrenca në veprim).
Java 12	Standardizimi dhe klasifikimi i produkteve agroushqimore/bujqësore (Standardizimi në industrinë ushqimore, Objektivat dhe probleme të shkallëzimit në cilësi të ushqimeve, Fermerët, agjencitë e tregut/marketingut dhe konsumatorët në raport me shkallëzimin e ushqimit)
Java 13	Transportimi dhe magazinimi i produkteve agroushqimore/bujqësore (Transporti për industrinë ushqimore, Mënyrat alternative të transportit me avantazhet dhe disavantazhet e tyre, Kuadri ligjor i transportit dhe tarifat e ngarkesave, Çmimet e ushqimeve dhe kostot e transportit, Ulja e faturës së transportit të ushqimeve).
Java 14	Sjellja Blerëse e Konsumatorëve (Tregu i konsumatorëve final dhe kuptimi i sjelljes blerëse të tyre, Faktorët kryesorë që ndikojnë në sjelljen e konsumatorëve, Procesi marrjes së vendimit nga ana e konsumatorëve).
Java 15	Testi i dytë (Kollokfiumi II)
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, dhe të angazhohen aktivisht në dialog dhe në ligjëratat. Po ashtu pritet nga studentët që të kryejnë detyrat semestrale me kohë sepse këto janë pjesë e vlerësimit.	

## Titulli i lëndës: **MARKETINGU BUJQËSOR**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Marketingu Bujqësor I
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafë Pllana
Të dhënat kontaktuese:	mustafe.pllana@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Të kuptoi se çka është marketingu (koncepti apo filozofia e marketingut ) dhe ta bëj dallimin, krahasimin me reklamën e cila edhe identifikohet me marketingun; ku ka lindur dhe

	<p>ku është zhvilluar marketingu si dhe faktorët të cilët ndikuan në zhvillimin e marketingut,</p> <p>Të kuptoi tregun, tipologjinë e tregut, format e tregut në aspektin e konkurrencës, konkurrenca e plotë, monopoli, konkurrenca e kufizuar, nevojat, kërkesën, faktorët të cilët ndikojnë në kërkesë, ofertën dhe faktorët të cilët ndikojnë në ofertë, elasticitetin e kërkesës dhe të ofertës dhe faktorët e elasticitetit të ofertës dhe kërkesës, çmimet e tregut dhe çmimi ekuilibër, çmimet dhe ndryshimet në ofertë dhe kërkesë.</p> <p>Të njihet me sistemin e marketingut, funksionet e marketingut, miksin e marketingut, faktorët të cilët ndikojnë në mjedisin e marketingut,</p> <p>Të dij se si bëhet hulumtimi dhe planifikimi i marketingut,</p> <p>Të dij për elementet e miksit të marketingut: produktin, shitjen dhe shpërndarjen, çmimet dhe promocionin, miksin e këtyre elementeve dhe zbatimin e strategjive të caktuara sipas segmenteve të caktuara (strategjia e marketingut të padiferencuar, të diferencuar dhe të koncentruar).</p> <p>Të dij për zbatimin e marketingut edhe në fushat tjerë: tregti, turizëm, transport, etj.</p>
--	--

Rezultatet e pritshme të nxënies:			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	4	10	40
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			20
Përgatitja për provimin final	4	4	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	5	10
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	<p>Studentët do të ndahen në grupe të vogla dhe do të ngarkohen me probleme të caktuara dhe për këto probleme studentët do të përgadisnin dhe prezantojnë punime të tyre. Konsultime shtese do të organizohen për të përforcuar materien.</p> <p>Studentët do të përgadisnin punime seminarike duke përzgjedhur firma të caktuara nga fusha e marketingut. Prej studentëve do të kërkohet që</p>
-------------------------	--

	punimet seminarike ti prezentojnë dhe të debatohen rezultatet.
Metodat e vlerësimit:	Testi i parë mesemestral 20% Testi i dytë mesemestral 20% Testi final 40% Punimi seminarik, detyrat 10% Angazhimi 10%
Literatura primare:	Mustafe Pllana. Marketingu ne Agrobiznes ,Universitetit i Prishtinës, 2017.  Philip Kotler&Gary Armstrong. Parimet e Marketingut, UETPRESS, Botimi i 13-të ,Tiranë, 2013.
Literatura shtesë:	Adrian Palmer. Introduction to marketing. 2nd edition Theory and practice, Oxford, University Press. 2009.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje në marketing; Esenca e konceptit të marketingut; Koncepti prodhues (orientimi kah prodhimi); Koncepti shitës(orientimi kah shitja); Koncepti i marketingut(orientimi kah tregu); Faktorët te cilet ndikuan ne zhvillimin e marketingut dhe zbatimin e marketingut.
Java 2	Funkcionet e marketingut dhe miksi i marketingut.
Java 3	Tregu-nocioni i tregut, Zhvillimi i tregut-veshtrim zhvillimit te tregut, Tipiologjia e tregut(tregu nga aspekti hapësinor, tregu nga aspekti i mallrave, tregu nga aspekti i lidhjeve ose mardhenjeve, tregu nga aspekti institucional), Format e tregut nga aspekti i konkurrencës (tregu i plotë i konkurrencës së lirë-konkurrenca e plotë, tregu monopolist i plotë, tregu i kufizuar apo tregu i konkurrencës së kufizuar).
Java 4	Sjellja e konsumatorëve. Karakteristikat e sjelljes së konsumatorëve. Faktorët të cilët ndikojnë në sjelljen e konsumatorëve. Procesi i sjelljes së vendimeve për blerje. Sjellja e konsumatorëve të konsumi prodhues. Metodat e sjelljes së konsumatorëve dhe metodat e hulumtimit të sjelljes së konsumatorëve.
Java 5	Faktorët kryesor nga të cilët varet zhvillimi i marketingut, Funksionet e marketingut, Sistemi i marketingut, Marketing miksi, Mjedisi (rrethi) i marketingut, Faktorët e jashtëm (demografik, ekonomik, kulturor, shoqëror, ligjor, teknologjik, tregu, konkurrenca, etj), Faktorët e brendshëm (programi prodhues/shërbyes, kapaciteti, resurset njerezore, financiare, hulumtimi dhe zhvillimi),

	Përcjellja, analiza dhe reagimi ndaj ndryshimeve të cilat ndodhin në mjedis.
Java 6	Hulumtimi i tregut (definimi i problemit dhe përcaktimi i qëllimeve të hulumtimit, llojet e hulumtimit dhe përcaktimi i burimeve të hulumtimit), Metodat e hulumtimit, mostrat-llojet, Analiza e të dhënave dhe interpretimi i rezultateve, Përpilimi i raportit.
Java 7	Test mesemestral
Java 8	Segmentimi i tregut, Procesi i segmentimit të tregut, Qasjet në segmentimin e tregut, Pozicionimi dhe strategjia e pozicionimit në tregun e caktuar.
Java 9	Strategjia e marketingut të padiferencuar, Marketingu i koncentruar, Marketingu i diferencuar, Zgjedhja dhe zbatimi i strategjisë së pozicionimit, Matja dhe parashikimi i tregut.
Java 10	Planifikimi dhe zhvillimi i produktit, Vetite e produktit, Zhvillimi i produktit të ri, Çka duhet ditur për zhvillim të produkteve të reja, nga vijne idetë për produkte të reja, Fazat në ciklin jetësor të produktit në treg, asortimenti i prodhimit dhe i produktit, ambalazhi, marka e produktit.
Java 11	Shitja dhe distribuimi, Shitja, strategjia e shitjes, psikologjia e shitjes, Distribuimi, llojet e kanaleve, zgjedhja e kanaleve, Tregtia me shumicë dhe pakicë, Distribuimi fizik.
Java 12	Politika e çmimeve, Determinantët në përcaktimin e çmimeve, Qasja teorike në përcaktimin e çmimeve (teoria e përgjithshme, teoria e marketingut, teoria financiare), Politika e përcaktimit të çmimeve (përcaktimi i çmimeve për produkte të reja, përcaktimi psikologjik i çmimeve, çmimet promovuese, përcaktimi i çmimeve në bazë të përvojës), Metodat e përcaktimit të çmimeve (sipas shpenzimeve, tregut, konkurrencës), Inicimi dhe reagimi në ndryshimin e çmimeve, zbatimi i formimit të çmimeve në praktikë.
Java 13	Promocioni, komunikimi i marketingut dhe miksi i promocionit, Komunikimi (qëllimet, procesi), Miksi i promocionit(propaganda ekonomike, publiciteti, mardhënjet me publikun, avancimi i shitjes, shitja personale, marketingu i drejtpërdrejt, promocioni përmes internetit).
Java 14	Marketingu i shërbimeve dhe marketingu on line
Java 15	Test mesemestral
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas	

Statutit te Fakultetit dhe UP-së;

Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor

Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim.

Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.

## Titulli i lëndës: KONTABILITETI NË FERMAT BUJQËSORE DHE MBAJTJA E

### SHËNIMEVE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Kontabiliteti në fermat bujqësore dhe mbajtja e shënimeve
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Jehona Shkodra
Të dhënat kontaktuese:	jehona.shkodra@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs përfshin zbatimin e parimeve themelore të mbajtjes së shënimeve në bujqësi, parimet e kontabilitetit në përgjithësi si dhe ato në bujqësi në veçanti, standartet e kontabilitetit, krijimi i pasqyrave financiare.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs është i dizajnuar për të siguruar një kuptim bazë të kontabilitetit financiar të fermës, duke përfshirë teorinë e kontabilitetit, konceptet, parimet dhe procedurat gjatë të bëri biznes.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Në përfundim të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Të dinë parimet dhe rregullat e mbajtjes së shënimeve në ferm.</li><li>- Të dinë gjashtë hapat e procesit të kontabilitetit.</li><li>- Të dinë dallimin në mes të kontabilitetit të përgjithshëm dhe kontabilitetit bujqësor, regjistrimin e transaksioneve.</li><li>- Komentojnë gjendjen financiare të fermës.</li><li>- Kuptojnë procesin e përgatitjes së një ekuilibëri bilancor.</li><li>- Dallimin në mes të mjeteve monetare bazë, akruale -</li></ul>

	bazë, dhe metodat akrual - rregulluar. - Përmyelljen e fundvitit financiar. - Përgatitja e tri pasqyrave financiare bazë.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	5	3	15
	Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
	Puna në terren	1	5	5
	Testi, punimi seminarik	2	5	10
	Detyrë shtëpie	1	10	10
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
	Përgatitja për provimin final	5	3	15
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	5
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerim, Ushtrime, Rast studimi.			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Detyra: 15% Provimi final: 65% Total: 100%.			
Literatura primare:	Jehona Shkodra, Kontabiliteti Bujqësor. ISBN:978-9951-766-35-7, Artini, Prishtinë, 2019.			
Literatura shtesë:	Cheryl L. Bradley. Beef and Hay Agricultural Record Book: Small and Medium Scale Cow-Calf Operation and Grass-Hay Operation, 2017  Steven M. Bragg. Agricultural Accounting: A Practitioner's Guide. 2016.  Barbara Wheeling. Introduction to Agricultural Accounting, 2008.  William Edwards. Better Farm Accounting: A Practical Guide for Preparing Farm Income Tax Returns, Financial Statements, and Analysis Reports, 2007.			
Hartimi i planit mësimor				
Java	Titulli i ligjëratës			
Java 1	Kontabiliteti Kontabiliteti bujqësor; Standardet e kontabilitetit; Raportimi i informacionit kontabël; Etika në kontabilitet.			
Java 2	Regjistrimi i transaksioneve në biznes Ekuiteti i zgjeruar i kontabilitetit; Regjistrimet në ditar.			

Java 3	Shpenzimet Shpenzimet e parapaguara Shpenzimet e shtyra
Java 4	Të Ardhurat Të ardhurat e pafituara (Shtyra) Të ardhurat rrjedhëse
Java 5	Llogaritë e arkëtueshme Dëftesat e arkëtueshme Të arkëtueshmet e tjera
Java 6	Shitjet me zbritje
Java 7	Kthimi në shitje dhe lejimet
Java 8	Llogaritë e paarkëtuara– Borxhet e këqija
Java 9	Kostoja e inventarit Metoda FIFO (first in- first out) Metoda LIFO (last in- first out) Metoda e çmimit mesatar
Java 10	Raportimi i inventarit në shuma nën kosto
Java 11	Zhvlerësimi i aseteve
Java 12	Regjistrimi i transaksioneve në ditar
Java 13	Ndryshimet në kuadër të bilancit të gjendjes
Java 14	Regjistrimi në ditar dhe bartja në librin kryesor
Java 15	Ndikimi i transaksioneve financiare për fermën
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët/tabletë lejohen të përdoren vetëm për qështje mësimore.	

### Titulli i lëndës: MENAXHIMI I PROJEKTEVE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i projekteve
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të   Semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mujë Gjonbalaj
Të dhënat kontaktuese:	muje.gjonbalaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Projektet në Bujqësi” ofron njohuri dhe aftësi për të zhvilluar një plan të menaxhimit të projektit, me fokus në lëmin e bujqësi, dhe për një investim që do të jetë bazë për

	zhvillimin e një ndërvarësie të re. Lënda sqaron karakteristikat kryesore të projektit; Faktorët e suksesit, kufizimet dhe rolet në projekt; Definon mjedisin e projektit; Të dhënat për tregun e projektit; Të dhënat për teknikat dhe teknologjitë e projektit; Fazat e menaxhmentit të projektit; Të dhënat për marketingun e projektit; Të dhënat për financimin dhe mënyrën e raportimit të rezultateve financiare të projektit; Sqarohen metodat e vlerësimit të projektit dhe e vendimmarrjes përfundimtare lidhur me projektin;		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës “Projektet në Bujqësi” është njohja e studentëve me principet themelore të menaxhimit të projekteve në bujqësi. Po ashtu, kjo lëndë ka për qëllim të përgatit studentët me ekspertizë të vlerësojnë nevojën për projekt, për parashikimin e ambientit ku zhvillohet projekti, për menaxhimin e vlerësimit të projektit dhe vendimmarrjes lidhur për realizimin e investimeve konkrete.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njoh, të kuptojë dhe të përdor drejt nocionet themelore të menaxhimit të projektit në përgjithësi,</li> <li>- Njoh principet kryesore të organizimit dhe menaxhimit, me qëllim që sa më lehtë të përballojë vështirësitë që e presin gjatë planifikimit, vlerësimit dhe implementimit të projektit.</li> <li>- Njoh dhe aplikoj praktikisht analizën financiare, ekonomike dhe sociale në projektin konkret.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	2	6	12
Puna në terren	2	4	8
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	13	13
Përgatitja për provimin final	3	5	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	3	6
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në detyrë konkrete seminarike/projekt, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale.		
Metodat e vlerësimit:	Studentet duhet të jenë në gjendje për të punuar të pavarur në detyrën seminarike dhe në grup; për prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit.		

	<p>Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.</p> <p>Vlerësimi i parë: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 15%</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi përfundimtar 50%</p> <p>Total 100%</p>
Literatura primare:	<p>Literatura bazë e detyrueshme:</p> <p>Gjonbalaj, M., Dispensë e autorizuar, Prishtinë, 2017/2018</p> <p>Agrarja, L., Analiza ekonomike e projekteve bujqësore, Tiranë, 1998.</p>
Literatura shtesë:	<p>Literatura e rekomanduar:</p> <p>Doppler and H. P. Wolff (2005): Farm and Project Management and Evaluation, University of Hohenheim, Germany; Agrarja, L., Analiza ekonomike e projekteve bujqësore, Tiranë, 1998.</p> <p>Kathy Schwalbe, Ph.D. (Fourth edition 2006): Project Management,</p> <p>Harold Kerzner, Ph.D.(Sixth Edition 2005): Project management, A sistem Approach to Planning, Ssheduling and Controlling,</p> <p>Jadranko Bendekovic i koautori(1993):Planiranje Investicijskih projekata), Zagreb.</p> <p>Interneti, web faqet:</p> <p>Udhëzimet e PCM</p> <p>-<a href="http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/project_en.htm">http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/project_en.htm</a> EcoFin Udhëzimet</p> <p>-<a href="http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/ecofin/documents/manual_en.pdf">http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/ecofin/documents/manual_en.pdf</a></p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje
Java 2	Prezantimi i lëndës;
Java 3	Metodat e punës dhe vlerësimi;
Java 4	Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës;
Java 5	Sqarimi i definicioneve dhe i terminologjive lidhur me projektin;
Java 6	Karakteristikat kryesore të projektit;
Java 7	Kuptimi dhe rëndësia e menaxhimit të projekteve;

Java 8	Faktorët e suksesit, kufizimet dhe rolet në projekt;
Java 9	Këshilla lidhur me shkuarjen e projektit;
Java 10	Përparësitë dhe të metat e formave të ndryshme të komunikimit në projekt;
Java 11	Definimi i nevojave për projekt;
Java 12	Definimi i mjedisit që e rrethon projektin;
Java 13	Të dhënat për tregun dhe aktivitetet që i paraprijnë realizimit të projektit;
Java 14	Të dhënat për kërkesat e konsumatorit që i paraprijnë realizimit të projektit;
Java 15	Të dhënat për konkurrencën që i paraprijnë realizimit të projektit;
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.</p>	

## Titulli i lëndës: BUJQËSIA SI DEGË E EKONOMISË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bujqësia si degë e ekonomisë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Arben Musliu
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:arben.musliu@uni-pr.edu">arben.musliu@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Bujqësia si degë e ekonomisë është dizajnuar që të ju ofroj mundësi studentëve të departamentit të agroekonomisë ti thellojnë njohurit mbi rëndësin e sektorit bujqësor në zhvillimin ekonomik të Kosovës. Fokusi kryesor i lëndës është i bazuar mbi studimin e konkurentshmërisë së kompanive të agrobiznesit që operojnë në ekonominë e tregut.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që të zhvillojë aftësitë për studentët të aplikojnë mjete dhe konceptet mikroekonomike për të rritur konkurentshmërinë e kompanive bujqësore. Lënda gjithashtu ka për qëllim aftësimin e studentëve për ndërtimin buxhetit të planifikuar për investimet që kanë të

	bëjne me përmirsimin e menaxhimit të fermës.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funksionet kryesore të prodhimit bujqësor</li> <li>- Ndikimi i sektorit bujqësor në ekonominë vendore</li> <li>- Mundësitë dhe kufizimet e sektorit bujqësor në Kosovë</li> <li>- Analiza e biznesit dhe aktiviteteve të tij</li> <li>- Profitabiliteti i fermës, analiza e kostos dhe përfitimet ekonomike</li> <li>- Elasticiteti i kërkesës dhe ofertës</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	3	6
Konsultime me mësimdhënësin	4	5	20
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	3	4	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	15
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies është e bazuar në: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligjerim</li> <li>Ushtrime</li> <li>Punë praktike</li> <li>Punë seminarike</li> <li>Debate</li> </ul>		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve është i bazuar në ndjekjen e ligjëratave dhe pjesëmarrjen e studentëve në leksione teorike dhe praktike, nga suksesi i testit të parë dhe përfundimtar dhe nga studimi rastit.		
Literatura primare:	Literature detyrueshme të lëndës do të jetë: A Musliu, Ligjeratat të autorizuara		
Literatura shtesë:	D. Besanko, D. Dranove. M. Shanley, S. Schaffer, 2003: Economics of Strategy, Hoboken, New Jersey.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Hyrje në Ekonomi Ndikimi i sektorit bujqësor në ekonominë vendore Ndërmarrësia - Kush është një ndërmarrës?		
Java 2	Koncepti i kërkesës dhe ofertës, ekuilibri i tregut dhe teoria e çmimit Elasticiteti i kërkesës dhe ofertës		

Java 3	Teknika e buxhetimit dhe planifikimit te biznesit Kostoja oportune dhe kufiri i mundesise se prodhimit
Java 4	Profitabiliteti i fermës, analiza e kostos dhe perfitimet ekonomike Analiza e kostos së prodhimit, bruto Margjines dhe analiza e ndjeshmërisë.
Java 5	Teoria e shpenzimeve
Java 6	Maksimizimi i profitit
Java 7	Vlerësimi të parë intermediar
Java 8	Shitja i prodhimeve bujqesore Politika agrare
Java 9	Faktorët kryesorë të prodhimit Parimet kryesore të prodhimit
Java 10	Kushtet e kreditimit për bujqësinë
Java 11	Produkti kombëtar bruto Inflacioni
Java 12	Politka e çmimeve
Java 13	Nderrmërsia ne Bujqësi
Java 14	Parapregaditje per test
Java 15	Testi
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Testi final do të mbulojë 50% të vlerësimit të përgjithshëm; Vlerësimi intermediar do të përfshijë 20% të rezultatit të përgjithshëm, studimi i rastit do të përbëjë 15% të rezultatit të përgjithshëm dhe pjesëmarrja ne ligjerate 15%. Nota përfundimtare do të llogaritet si më poshtë:.	
60%- 64% = 6	
65% -74% = 7	
75% - 84% = 8	
85% - 94% = 9	
95%-100% =10	

### Titulli i lëndës: PLANIFIKIM NË NDËRMARRJE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Planifikimi në ndërmarrje
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafë Pllana
Të dhënat kontaktuese:	mustafe.pllana@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	- Cili është qëllimi i planifikimit, dhe pse bëhet

	<p>planifikimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Çka është procesi i planifikimit dhe çka përfshinë ky proces,</li> <li>- Çfarë janë pyetjet në të cilat duhet të përgjigjet plani i prodhimit dhe cilat janë 12 objektivat kryesore të planifikimit të prodhimit,</li> <li>- Planifikimi i stoqeve, shpenzimeve (dalurave), të hyrave dhe rezultatit financiar.</li> </ul>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikoj planet, të kuptoj rendësin e planifikimit dhe të planit për një ndërmarrje;</li> <li>- Te planifikon kostot e prodhimit në bazë të kostos së prodhimit dhe çmimit të shitjes;</li> <li>- Të përgatitë konkretisht një plan të biznesit.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	4	10	40
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja për provimin final	4	4	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	5	10
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	<p>Studentët do të ndahen në grupe të vogla dhe do të ngarkohen me probleme të caktuara, e të cilat studentët do të përgadisin përgjegje dhe ti prezantojnë në formë punimi. Konsultime shtesë do të organizohen për të përforcuar materien.</p> <p>Studentët do të përgadisin punime seminarike duke përzgjedhur firma të caktuara nga lëmi i Planifikimit, duke përgaditur Plane konkrete të biznesit. Do të kërkohet që punimet seminarike të prezantohen dhe të debatohen rezultatet.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Testi i parë mesemestral 20%</p> <p>Testi i dytë mesemestral 20%</p> <p>Testi final 40%</p> <p>Punimi seminarik, detyrat 10%</p> <p>Angazhimi 10%</p>		
Literatura primare:	Behar Male, Hidajet Shehu, Palok Kolnikaj. Analiza e Kostove, "Dita 2000", Tirane, 2010.		

	Hidajet Shehu, Palok Kolnikaj, Behar Male. Analiza Financiare,”Dita 2000 “, Tiranë, 2009.
	Mustafe Pllana. Ligjerata te autorizuar “Planifikimi” Fakulteti i Bujqesise dhe Veterinarise, Prishtinë, 2015.
Literatura shtesë:	
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Planifikimi - Procesi i planifikimit dhe planifikimi i prodhimit; - Llojet e planeve.
Java 2	Menaxhimi i planifikimit
Java 3	Faktorët e prodhimit dhe veçoritë e tyre;
Java 4	Teknikat e planifikimit të prodhimit, stoqet, furnizimi ”mu në kohë”
Java 5	Planifikimi i aktivitetit afarist
Java 6	Planifikimi i shpenzimeve, faktorët që ndikojnë në lartësinë e shpenzimeve, klasifikimi i shpenzimeve.
Java 7	Format dhe metodat e kalkulimeve
Java 8	Prodhimi individual, serik dhe masovik
Java 9	Kalkulimi divizional dhe plotësues
Java 10	Kostot direkte
Java 11	Faktorët që ndikojnë në suksesin e fermerit
Java 12	Strategjia e formimit të çmimeve dhe përmbushja e qëllimeve të parashtruara të bizneseve
Java 13	Rezultati financiar, pika e mbulimit, analiza e bilancit
Java 14	Objektivat, dokumentet e analizës financiare dhe subjektet e interesuara
Java 15	Plani i Biznesit, SWOT analiza
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas Statutit të Fakultetit dhe UP-se	
Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor	
Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim.	
Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.	

### **Titulli i lëndës: FINANCAT NË BUJQËSI**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Financat në Bujqësi

Niveli:	Bsc		
Statusi i lëndës:	I obligueshëm		
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Jehona Shkodra		
Të dhënat kontaktuese:	jehona.shkodra@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Konceptet financiare dhe aplikimi i praktikës financiare është i domosdoshme për të gjithë që merren me agrobiznes apo bujqësi. Shumë prej problemeve të rëndësishme menaxheriale në bujqësi përfshijnë financat. Megjithatë, shumica e bizneseve të prodhimit bujqësor janë dukshëm të ndryshme nga korporatat dhe fushat tjera.</p> <p>Ky kurs përqendrohet në bazat e menaxhimit financiar, duke përfshir pjesën e cila është e veqanët për bizneset bujqësore por edhe ato të cilat përdoren edhe në korporata, përfshirë edhe kreditimin dhe çështje të tjera financiare që ndikojnë në aktivitetet bujqësore.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zhvillimi i shkathtësive për të kuptuar, analizuar dhe komunikuar gjendjen financiare të një biznesi bujqësor;</li> <li>- njiheni më mirë me atë se si informacionet financiare të një kompanie janë tregues të performancës së biznesit;</li> <li>- Roli i financës në rritjen dhe solventitetin e biznesit.</li> <li>- Njohin rrezikun financiar në një firmë;</li> <li>- Kuptojnë procesin e vlerësimit të kredisë nga perspektiva e huadhënës;</li> <li>- Rritjen e të menduarit kritik dhe aftësive vendim – marrëse.</li> </ul>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kuptoj konceptin e financës në përgjithësi.</li> <li>- Vlerësimin e parasë në investime.</li> <li>- Definimin e aktivitetetve të financave publike, dhe kalkulimin e taksave.</li> <li>- Definimin e aktivitetetve të financave të ndërmarrjes dhe kalkulimet financiare të fermës.</li> <li>- Definimin e aktivitetetve të financave personale.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë
Ligjëratat		2	15
			Gjithsej orë
			30

Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	1	6	6
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	2	5	10
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	4	8
Përgatitja për provimin final	2	10	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	8	3	24
Projektet, prezantimet, etj.	2	3	6
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjerim, Ushtrime, Rast studimi, Detyra.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Punimi: 15% Provimi final: 35% Total: 100%.
Literatura primare:	Drini Salko, Bazat e Financave, 2011.  Barry, P.J, and P.N. Ellinger. Financial Management in Agriculture, 7th Ed, 2012.
Literatura shtesë:	Jody L Padgham, Paul Dietmann , et al. Fearless Farm Finances: Farm Financial Management Demystified Second Edition.2017.  Helyette Geman. Agricultural Finance: From Crops to Land, Water and Infrastructure (The Wiley Finance Series). 2015.  Charles Moss. Agricultural Finance (Routledge Textbooks in Environmental and Agricultural Economics). 2013.  Ralph W. Battles and Robert C. Fundamentals of Agribusiness Finance by Thompson. Iowa State University Press, Iowa, 2000.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Një vështrim mbi shkencën e Financës.
Java 2	Paraja dhe roli i saj në ekonomi.
Java 3	Sistemi financiar dhe komponentet e tij.
Java 4	Kostoja e parasë.
Java 5	Vlera në kohë e parasë.
Java 6	Risku dhe kthimi.
Java 7	Testi I
Java 8	Institucionet financiare.
Java 9	Tregu i kapitalit dhe tregu i parasë.

Java 10	Financat publike.
Java 11	Financat publike.
Java 12	Financat e ndërmarrjes
Java 13	Financat personale
Java 14	Sigurimet bujqësore
Java 15	Burimet e financimit afatëshkurtër, afatgjatë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm për qështje mësimore.	

**Titulli i lëndës: ORGANIZIMI, MARKETINGU DHE MENAXHIMI I SEKTORIT TË USHQIMIT**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Organizimi, marketingu dhe menaxhimi i sektorit të ushqimit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafë Pllana
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:mustafe.pllana@uni-pr.edu">mustafe.pllana@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Ushqimi mbetet një problem i madhe njerëzor. Njeriu ka shumë nevoja, por ushqimi paraqet nevojën bazë apo nevojën e lindur. Ushqimi vjen nga bujqësia, kurse bujqësia është burim edhe i shumë degëve tjera industriale. Është një paradoks i madh që ndodhë në këtë botë ku disa nuk kanë ushqim të mjaftuar e disa kanë tej ushqim duke sjellur edhe sëmundje të ndryshme të cilat ngarkojnë kostot sociale.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikoj problemet te industria e ushqimit;</li> <li>- Të dalloj sigurimet e ushqimit nga sigurimi i ushqimit;</li> <li>- Të krahasoj faktorët që ndikojnë në sjelljen e konsumatoreve të ushqimit;</li> <li>- Të kuptoj rolin e marketingut për sukses të sektori i ushqimit;</li> <li>- Të përgadis në mënyrë të pavarur planin e Marketingut.</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	4	12	48
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	21
Përgatitja për provimin final	4	4	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	5	10
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të përgadisnin punime seminarike duke përzgjedhur firma të caktuara nga lëmi i industrisë ushqimore. Studentët do të përgadisnin Plane konkrete të marketingut dhe këto punime seminarike do të prezantojnë dhe do të debatohen.		
Metodat e vlerësimit:	Testi i parë mesemestral 20% Testi i dytë mesemestral 20% Testi final 40% Punimi seminarik, detyrat 10% Angazhimi 10%		
Literatura primare:	Mustafe Pllana. Marketingu ne Agrobiznes, Libër i përgaditur për botim (doreshkrim) ,Universitetit i Prishtines, 2015.		
Literatura shtesë:	Philip Kotler, John T. Bowen, James C. Makenes: Marketingu i Mikëpritjes dhe i Turizmit, TABERNAKUL, 2014.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Nevoja dhe kërkesa per ushqim, piramida e ushqimit		
Java 2	Tipiologjia e tregut bujqesor, fermeret dhe tregu		
Java 3	Tregu bujqesor dhe faktoret e ndikimit		
Java 4	Marketingu ushqimor dhe konsumatori		
Java 5	Marketingu ne tregtine me produkte ushqimore		
Java 6	Analiza e zgjedhjes se konsumatoreve dhe ushqimi		
Java 7	Test mesemestral		
Java 8	Siguria e ushqimit dhe sigurimi i ushqimit ,standardet		
Java 9	Sjellja e konsumatoreve dhe ushqimi		
Java 10	Miksi i marketingut ushqimor		
Java 11	Plani i marketingut per produkte ushqimore		
Java 12	Organizimi i marketingut te sektori i ushqimit dhe format e organizimit		
Java 13	Strategjia e formimit të çmimeve dhe përmbushja e qëllimeve të prodhueseve ushqimor		
Java 14	Tregu nderkombetar dhe ushqimi		

Java 15	Test mesemestral
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas Statutit të Fakultetit dhe UP-se</p> <p>Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor</p> <p>Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim.</p> <p>Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.</p>	

### Titulli i lëndës: BAZAT E EKOLOGJISË NË BUJQËSI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e ekologjisë në bujqësi
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Arben Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	arben.mehmeti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda trajton çështjet themelore të ekologjisë, bashkëveprimet midis bimëve dhe organizmave të tjerë. Faktorët ekologjikë dhe mekanizmin e veprimit të tyre si dhe zhvillimin e qëndrueshëm, aspektet sociale që nënkupton një zhvillim të harmonizuar si në rrafshin ekonomik ashtu edhe në atë ekologjikë. Ndikimi i bujqësisë në ekosistemet natyrore dhe problemet të lidhura me aktivitetet bujqësore. Llojet e rrezikuara të bimëve si dhe ndotjen e ajrit, ujit, tokës dhe ushqimit. Ndikimet e ndryshme në ndotjen e mjedisit dhe agroekosistemeve. Legjislacioni vendore dhe ndërkombëtar në fushën e monitorimit të mjedisit, me theks të vecantë në fushën e bujqësisë.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studentët të njohohen me bazat themelore të ekologjisë “moderne”. Ndikimin e bujqësisë në ekosistemet natyrore dhe problemet të lidhura

	me aktivitetet bujqësore dhe rëndësia e biodiversiteti. Elementet kryesore të mjedisit dhe resurset natyrore. Konceptet e rëndësishme paraqitën në ndihmën e shembujve nga problemet ekzistuese. Problemet lidhur me ndikimin e bujqësisë në mjedis dhe shfrytëzimi i resurseve natyrore si dhe zgjidhje nga një prespektivë ekonomike. Legjislacioni kryesor vendor dhe ndërkombëtar për mjedisin dhe ndikimin e bujqësisë.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të njohin dhe të gjykojnë marrëdhëniet reciproke në mes botës së gjallë dhe jo të gjallë; 2. Të kuptojë rolin e ekologjisë bujqësore dhe rëndësinë e saj për shkencat tjera agronomike; 3. Të dijë për rregulloret kombëtare dhe Evropiane të mbrojtjes së mjedisit dhe natyrës.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	4	8	32
	Konsultime me mësimdhënësin	1	4	4
	Puna në terren	8	2	16
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	4	8
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	6	12
	Përgatitja për provimin final	2	2	4
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimin është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.			
Metodat e vlerësimit:	Studentet duhet të jetë i aftë për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritike dhe kreative si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës. Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 30 % Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Totali 100%			

Literatura primare:	Demaj. A. (2003): Bazat e ekologjisë bujqësore- Ligjerata të autorizuara. Fakulteti i Bujqësisë Prishtinë, (skripta). Veselin, P., dhe Mankolli, H.(2005): Ekologjia e Zbatuar, UBT-Dita 2000.Tiranë 2005. Peçuli, V., Mankolli H., Kapoli A.(2005): Praktika në Ekologji. UBT. Botime Toena. Tiranë. Mjedisi i Evropës (2010): Gjendja dhe perspektiva-sintezë.
Literatura shtesë:	John E. Bonine, Thomas O. McGarity. Environmental Protection:Cases, Legislation, Policies / Edition 2. 1991.  Gliessman, S. R., Krieger, R., E. Engels. Agroecology: Ecological processes in sustainable agriculture. Amazon,CRC Press, London, 384 p., ISBN: 0-387-98311-2. 1997.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje, parimet bazë të ekologjisë
Java 2	Struktura dhe ndërtimi i sistemeve ekologjike
Java 3	Ekosfera, bazat e vetive funksionale të ekosferës
Java 4	Ekosistemi, koncepti i ekosistemit dhe elementet e tij përbërëse
Java 5	Prodhimtaria në ekosisteme
Java 6	Faktorët ekologjikë
Java 7	Faktorët ekologjike dhe mekanizmi veprimit të tyre
Java 8	Vlerësimi i pare
Java 9	Ruajtja e shumëllojshmërisë biologjike dhe ekosistemeve
Java 10	Karakteri i përgjithshëm i shkëmbimeve kimike ndërmjet bimëve dhe mjedisit
Java 11	Roli ekologjik i njeriut në biosferë dhe efektet e teknologjisë në mjedis
Java 12	Ekulibri ekologjik dhe vlerësimi i ndikimit në mjedis
Java 13	Ndotje e tokës, ujit dhe ajrit
Java 14	Legjislacioni vendor dhe ndërkombëtar për mjedis-ndikimi i bujqësisë
Java 15	Vlerësimi i dytë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular.</li> </ul>	

## Titulli i lëndës: HYRJE NË GIS

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Hyrje në GIS
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mësimdhënësi: Muhamet Zogaj
Të dhënat kontaktuese:	muhamet.zogaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të kompjuterit dhe bazës së të dhënave në bujqësi. Moduli përfshinë aspektet teorike dhe zbatimin praktikë të analizës monitorimit, menaxhimit dhe prezantimit pamorë të të dhënave hapësinore në bujqësi.
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e sistemeve informative gjeografike dhe zbatimin e tyre në praktikë veçmas në bujqësi. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi paraqitjen e botës reale në botën digjitale, mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave hapësinore si dhe prezantimin pamor të tyre. Metodatat dhe mënyrat e krijimit të një gjeobaze të dhënave do të jetë finalja e këtij kursi.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Paraqesin aftësitë e studentit për të përdorur kompjuterin në punën e tij të mëtutjeshëm. Të njoh procedurat e regjistrimit dhe konvertimit të fajllave të formateve të ndryshme të GIS-it etj.</p> <p>Paraqesin aftësitë e studentit mbi zbatimin e GIS-it në aktivitetet e tij si në studimet e mëtejme ashtu edhe në aktivitetet tjera pas universitare.</p> <p>Ai do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• që të njoh kompjuterin dhe pjesët e tij</li><li>• të njoh programet aplikative GIS-it</li><li>• të njoh GPS dhe aplikimin e tij</li><li>• që të njoh dhe krijoj 3 bazat kryesore të të dhënave hapësinore: Rasterike, Vektoriale dhe Atributive, si dhe të ndërtoj një gjeobazë të të dhënave individuale.</li><li>• të njoh dhe kujtoj gjeoreferencimin</li><li>• krijoj harta tematike në GIS</li><li>• të transformoj të dhëna nga projeksionet e ndryshme dhe formatet e ndryshme etj.</li></ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	8	16
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren	8	5	40
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	0	0	0
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja për provimin final	2	5	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.		
Metodat e vlerësimit:	Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%		
Literatura primare:	Florim Isufi (monoskript)“GIS ” , Prishtinë, 2007  Paul Bolstad: GIS FundamentalsA First Text on Geographic Information Systems, 4th edition. 2012.		
Literatura shtesë:	Ton Bernhardsen;Geographic Information Systems an Introduction, John Wiley&Sons, Toronto 2002.  Graeme F. Bonham-Carter;Geographic Information Systems for Geoscientists:Modelling with GIS, Pergamon, Ottawa. 1998.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Hyrje në GIS,		
Java 2	Historiku i zhvillimit të GIS-it, Definicioni i GIS-it,		
Java 3	Projeksionet hartografike		
Java 4	Gjeoreferencimi		
Java 5	Baza e të dhënave në GIS		
Java 6	Modelet e të dhënave		
Java 7	Modelet e të dhënave vektoriale dhe Kollokfium		
Java 8	Modelet e të rasterike		
Java 9	Analizat me GIS		
Java 10	Komponentët shkencore dhe praktike të GIS-it		

Java 11	Aplikimi i objekteve në GIS
Java 12	SQL në GIS
Java 13	GPS dhe GIS-i
Java 14	Punimi i hartave tematike dhe Kollokfium
Java 15	Layoti
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Do të aplikohen kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.	

### Titulli i lëndës: SHKENCA E FARËS

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Shkenca e fares
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Shukri Fetahu
Të dhënat kontaktuese:	shukri.fetahu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Shkenca e farës, përmbajtja dhe fokusi bazë përfshinë, informim, njohje me metodat, standardet dhe ligjet e prodhimit të farës.</p> <p>Njohje dhe aplikim të mënyrave të prodhimit, certifikimit, testimit të farës për kultivar dhe hibride të bimëve me vet polenizim dhe me polenizim të lirë.</p> <p>Moduli është dizajnuar, si ofertë dhe mundësi për studentët për t'i thelluar dhe zgjeruar njohurit lidhur me rolin dhe rëndësinë e sektorit të prodhimit të farës, por edhe për efektet e zhvillimit ekonomik të Kosovës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimet e mësimi Qëllimi i kësaj lënde është që të zhvillojë aftësitë për studentët që të aplikojnë ligjet dhe rregulloret në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar për prodhim, tregtim dhe certifikim të farës. Lënda gjithashtu ka për qëllim aftësimin e studentëve për metodat e prodhimit, certifikimit dhe testimit të farës, menaxhimin e qëndrueshëm të burimeve bujqësore dhe natyrore.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij moduli, studentët do të jenë në

	<p>gjendje të kuptojnë dhe fitojnë kompetenca:  Të demonstrojnë rëndësinë e prodhimit dhe përmirësimit të farës.  Të njohë dhe aplikojnë ligjet dhe standardet e hulumtimit dhe prodhimit të farës.  Të sigurojë një pasqyrë të metodave të cilësisë së prodhimit të farës.  Të mund me prodhua farë, varësisht nga lloji i bimëve dhe mënyra e shumimit.  Të njohë dhe aplikojnë standardet e “ISTA” për hulumtime dhe vlerësim të farës.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	4	2	8
Testi, punimi seminarik	2	1	2
Detyrë shtëpie	0	0	0
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	2	12	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime teorike dhe laboratorike, seminar prezantimi, debate. Punë në grupe, vizitë fusha eksperimentale, fusha të prodhimit dhe fabrika private të përpunimit të farës etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i suksesit të studentëve do të bazohet në vijim e rregullt të ligjëratave dhe punës praktike dhe laboratorike. Vlerësimi do të realizohet me pyetësor - testet dhe përgjigje me gojë si provimin përfundimtar. Përfundim i punës në laborator. Provim në dy pjesë me test dhe me gojë si përfundimtare. Pyetësori, caktohet nga bartësi i lëndës, sipas orarit të progresit të modulit. Vlerësimi Test: Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat dhe angazhime tjera: 10% Vijimi i rregullt: 5% Provimi përfundimtar: 30% Total 100% Një student i cili ka grumbulluar 60% të pikëve në testin kalon për tre mandate. Pjesa me gojë kalon notat 6 deri 10 (gjashtë - dhjetë).		

Literatura primare:	<p>International Rules for Seed Testing and the relevant manuals of the International Seed Testing Association ISTA such as the seedling evaluation, tetrazolium investigation,</p> <p>Poehlmann, J.M. (1987). Breeding Field Crops. Avi Publishing Company. Westport 1987.</p> <p>Copeland, L.O. und McDonald, M.B. (2001) Seed science and technology, 4th Edition. Kluwer Academic Publishers, Boston, USA.</p> <p>Dushi, A., Fetahu, Sh., Rusinovci, I (1997): Gruri“Hortikultura” Prishtinë.</p> <p>Shukri Sh. Fetahu, (2010): Bazat e prodhimtarisë së farërave. Ligjërata të autorizuara./I/. Universiteti i Prishtinës. Fakulteti I Bujqësisë – Veterinarisë. Prishtinë, 2010.</p> <p>Shukri Sh. Fetahu, (2010): Prodhimi i farës. Ligjërata të autorizuara./I/. Universiteti i Prishtinës. Fakulteti I Bujqësisë – Veterinarisë. Prishtinë, 2010.</p>
Literatura shtesë:	<p>Black, M. und Bewley, J.D. (2000) Seed Technology and its biological basis. Sheffield Academic Press, Sheffield, England. Lampeter, W. (1982).</p> <p>Simmonds, N.W., and J. Smartt. (1999). Principles of Crop Improvement (2nd ed.) Longman, London 1999.</p>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Parimet e përgjithshme të prodhimit të farërave
Java 2	Tregjet vendore dhe rajonale për farë dhe nevojat e tyre
Java 3	Ligji për farë i Kosovës
Java 4	Skemat e OECD-së, për certifikimin varietal ose kontrollin e farës, që qarkullojnë në tregtinë ndërkombëtare.
Java 5	VKP, DUS dhe testi i post kontrollit
Java 6	Prodhimi farës dhe certifikimi i ngastrave për farë
Java 7	Prodhimi farës dhe certifikimi i saj
Java 8	Kultivarët dhe prodhimi i farës
Java 9	Varietetet me linja, prodhimi i farës
Java 10	Varietetet me polenizim të lirë, prodhimi i farës
Java 11	Hibridet, prodhimi i farës
Java 12	Hyrje në metodat e ndryshme për testimin e farës. Rregullat e veçanta ndërkombëtare të “ISTA”
Java 13	Testimi i farës; aftësia e mbirjes, efektet e mbirjes, analiza e pastërtisë së farës, përcaktimi farave të llojeve të tjera
Java 14	Përcaktimi i viabilitetit të farës - testi, biokimike

Java 15	Verifikimi i specieve dhe llojin, përmbajtja e lagështisë, përcaktimi i masës, etj.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Rregulla akademike "studentët-mësues" respekt reciprok.  Pjesëmarrja aktive dhe e rregullt në ligjërata, ushtrime, punë praktike dhe eksperimentale.  Punë në grupe të vogla dhe të mëdha,  Komunikim me studentë përmes mjeteve të përshtatshme të komunikimit.  Nxitja për hulumtime profesionale e shkencore, pjesëmarrje në konferenca dhe kongrese kombëtare e ndërkombëtare,  Publikime dhe aktiviteteve shkencore.  Promovim dhe nxitje e kërkimit dhe punës krijuese në shkencë të farës.</p>	

### Titulli i lëndës: ANALIZË STATISTIKORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Analizë statistikore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mujë Gjonbalaj
Të dhënat kontaktuese:	muje.gjonbalaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Analiza statistikore” përfshin trajtimin e çështjeve, gjegjësisht metodave dhe teknikave me të cilat mund të bëhet analiza statistikore e fenomeneve të ndryshme ekonomike dhe shoqërore, do të trajtohet teoria e probabilitetit dhe distribucionet teorike duke vënë theksin te shpërndarja normale. Lënda do të trajtoj rolin dhe rëndësinë e programeve statistikore në përpunimin dhe analizimin e të dhënave statistikore, ushtrime praktike në SPSS dhe MINITAB. Gjithashtu do të trajtohen metodat përmes të cilave bëhet vlerësimi i parametrave të tërësisë së përgjithshme përmes mostrës: si intervalet e besimit dhe testimi i hipotezave. Rëndësi do ti kushtohet analizës së regresionit dhe korrelacionit, sidomos regresionit multivariabël duke pas parasysh aplikimin e shumtë të kësaj metode në shumë sfera. Seritë kohore do të zënë një vend të konsiderueshëm.
Qëllimet e lëndës:	Përmes kësaj lënde studentet duhet të zgjerojnë njohuritë e

	<p>fituara në bazat e statistikës, për marrjen e vendimeve dhe zgjidhjen e problemeve në shkencat bujqësore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zgjerimi i njohurive rreth teorisë së probabilitetit dhe distribucioneve teorike të probabilitetit;</li> <li>- Aftësimi i studentëve për të bërë vlerësimin përmes intervaleve të besimit dhe testimit të hipotezave;</li> <li>- Aftësimi i studentëve për të performuar analizën e regresionit dhe korrelacionit;</li> <li>- Aftësimi i studentëve të punojnë në mënyrë praktike në SPSS dhe MINITAB.</li> <li>- Zgjerimi i njohurive rreth serive kohore, etj. teorike dhe praktike, duke zhvilluar kapacitetet e hulumtimit përmes përgatitjes, shkrimit dhe reprezentimit të një projekti hulumtues.</li> </ul>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptoj rolin dhe rëndësinë e analizës statistikore për marrjen e vendimeve në sfera të ndryshme bujqësore, ekonomike, shoqërore dhe personale.</li> <li>- Bëjë vlerësimin e parametrave të tërësisë së përgjithshme përmes intervalit të besimit dhe testimit të hipotezave.</li> <li>- Vlerësojë raportet në mes të dy apo më shumë dukurive , të interpretoj rezultatet e gjetura dhe t'i aplikoj në jetën praktike/reale .</li> <li>- Vlerësoj dhe parashikoj zhvillimin e dukurive të ndryshme për periudha të ardhshme duke pas parasysh zhvillimin e tyre në të kaluarën.</li> <li>- Ushtrojnë në mënyrë praktike në SPSS dhe MINITAB</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	3	3	9
Konsultime me mësimdhënësin	2	6	12
Puna në terren	2	3	6
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	3	6	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e		

	pavarur), detyrë shtëpie individuale
Metodat e vlerësimit:	Nxënësit duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %. Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi përfundimtar 50% Total 100%
Literatura primare:	Literatura bazë e detyrueshme: Troni, H. (2001) Statistika Aplikative në Bujqësi. Prishtinë.  Nuhiu, R. dhe Shala, A. Bazat e Statistikës. 1995, Prishtinë. Materiale në formë sllajdeve dhe materiale të tjera të përgaditura për ligjërata dhe ushtrime.
Literatura shtesë:	Literatura e rekomanduar:  Osmani, M.(20011) Statistike (Per Administrim Biznesin dhe Financen. Tiranë.  Andy, F. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. London, Thousand Oaks, New Delhi, University of Sussex, SAGE Publications Ltd.  Giovani, G. & Tommaso, S. (2003) Leksione të Statistikës. Tiranë.  Johnson, R. A. & Bhattacharyya, G. K. (2006) Statistics, Principles and Methods. 5th ed. United States of America, University of Wisconsin at Madison, John Wiley & Sons, Inc.  Salillari, A., Rrapo, P., Hoxha, S. & Demiri, H. (1998) Eksperimentimi Bujqësorë. Tiranë.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Hyrje Prezantimi i lëndës: Metodat e punës dhe vlerësimit; Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës.
Java 2	Menaxhimi i të dhënave: Mbledhja e të dhënave, Burimet e të dhënave,

	Llojet e të dhënave, etj,
Java 3	Metodat e zgjedhjes/mostrës
Java 4	Statistika deskriptive –përshkruese: Matësit e tendencës qendrore dhe variacionit
Java 5	Praktikim i SPSS dhe MINITAB.
Java 6	Probabiliteti dhe distribucionet e probabilitetit diskret
Java 7	Distribucioni normal dhe distribucioni standard normal
Java 8	Intervalet e besimit (Vlerësimi pikësor dhe intervalor i parametrave të populacionit)
Java 9	Testimi i hipotezave I
Java 10	Testimi i hipotezave II
Java 11	Analiza e korrelacionit linear
Java 12	Regresioni linear
Java 13	Regresioni multivariabël
Java 14	Seritë kohore
Java 15	Parapërgatitje për provim me shkrim
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.	

## Titulli i lëndës: EKONOMIA KOMPATIBILE E PRODHIMTARISË BIMORE DHE

### SHTAZORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Ekonomia kompatible e prodhimtarisë bimore dhe shtazore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Arben Musliu
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:arben.musliu@uni-pr.edu">arben.musliu@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Ekonomia kompatible e prodhimtarisë bimore dhe shtazore është dizajnuar që të ju ofroj mundësi studentëve të departamentit të agro-ekonomisë ti thellojnë njohurit mbi rëndësinë e nënsektorit të hortikulturës dhe

	blegtorisë në zhvillimin ekonomik të Kosovës. Përmbajtja e lëndës është e fokusuar në identifikimin e problemeve në prodhimtarinë bimore dhe shtazore dhe gjetjen e alternativave për zgjidhjen e problemeve të prodhimit dhe tregtimit të produkteve me origjinë bimore dhe shtazore në pajtueshmëri me kërkesat e ambinitit.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i përgjithshëm i lëndës është që studentët të arrijnë njohuri themelore mbi perspektivën e prodhimtarisë bimore dhe shtazore në nxitjen e zhvillimit ekonomik. Lënda është e ndarë në dy pjesë. Pjesa e parë përbëhet nga një paraqitje të sfondit historik të prodhimtarisë bimore dhe shtazore e ndërlidhur me perspektivën zhvillimore. Pjesa e dytë jep një pasqyrë të korrelacioneve në mes të faktorëve të prodhimit në prodhimtarinë bimore dhe shtazore dhe efikasitetit dhe produktivitetit në prodhimin e produkteve me origjinë bimore dhe shtazore.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si të identifikojnë problemet në prodhimtarinë bimore dhe shtazore dhe gjetjen e alternativave për zgjidhjen e problemeve të prodhimit dhe tregtimit të produkteve me origjinë bimore dhe shtazore.</li> <li>- Sistemin e prodhimit, kërkesat e tregut dhe strategjinë zhvillimore të prodhimtarisë bimore dhe shtazore.</li> <li>- Strukturën e tregut për prodhimet me origjinë bimore dhe shtazore.</li> <li>- Korrelacionet në mes të faktorëve të prodhimit dhe kërkesave të tregut në prodhimtarinë bimore dhe shtazore.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	3	6
Konsultime me mësimdhënësin	4	5	20
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	3	4	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	15
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies është e bazuar në: 1. Ligjerim 2. Ushtrime 3. Punë praktike 4. Punë seminarike 5. Debate
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve është i bazuar në ndjekjen e ligjëratave dhe pjesëmarrjen studentëve në leksione teorike dhe praktike, nga sukcesi i testit të parë dhe përfundimtar dhe nga studimi i rastit.
Literatura primare:	Literature e detyrueshme e lëndës do të jetë: A Musliu, Ligjeratat të autorizuara
Literatura shtesë:	Economics of Agricultural markets, New Jersey - Ronald A. Schrimper, 2001.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Sfidat e sektorit bujqësor në Kosovë Sistemi i prodhimit ; nënsektori i pemëtarisë Kërkese e tregut; nënsektori i pemëtarisë Strategjia zhvillimore - nënsektori i pemëtarisë
Java 2	Shtjellimi i tre problemeve ekonomike baze të prodhimit Sistemi i prodhimit ; nënsektori i perimëtarisë Kërkese e tregut; nënsektori i perimëtarisë Strategjia zhvillimore - nënsektori i perimëtarisë
Java 3	Analiza e Sektorit të Blegtorisë –Sfidat dhe perspektiva
Java 4	Menagjimi i ndërmarrjeve bujqësore
Java 5	Rëndësia e mbajtjes së shënimeve në fermë Plani i biznesit
Java 6	Testi i parë intermediar
Java 7	Globalizimi dhe tregtimi i prodhimeve me origjinë bimore dhe shtazore
Java 8	Struktura e tregut - Karakteristikat e tregut konkurrues
Java 9	Identifikimi i konkurrencës për prodhimet me origjinë bimore dhe shtazore
Java 10	Analiza e zinxhirit të vlerës
Java 11	Modeli thjesht i regresionit linear
Java 12	Parashikimi i çmimit
Java 13	T-Testi
Java 14	Parapregadtje për test
Java 15	Testi
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Testi final do të mbulojë 50% të vlerësimit të përgjithshëm; Vlerësimi intermediar do të përfshijë 20% të rezultatit të përgjithshëm, studimi i rastit do të përbëjë 15% të rezultatit të përgjithshëm dhe pjesëmarrja në ligjeratë 15%. Nota përfundimtare do të llogaritet si më poshtë: 60%- 64% = 6	

## Titulli i lëndës: PREZANTIMI I TEZËS BACHELOR

<b>Informatat themelore për lëndën</b>			
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë		
Titulli i lëndës:	Prezantim i Tezes Bachelor		
Niveli:	Bsc		
Statusi i lëndës:	I obligueshëm		
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Njazi Bytyqi		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:njazi.bytyqi@uni-pr.edu">njazi.bytyqi@uni-pr.edu</a>		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Prezantimi i Temës Bachelor integron studimet dhe njohurit e fituar të mëparshme në të gjitha modulet e realizuar gjatë studimeve të studentit/s në lëmin e Agroekonomisë në kontekstin e veprimit të hulumtimeve/kërkimeve dhe analizës së studimeve. Në temat e veçanta përfshijnë njohuri të fituar nga të gjitha modulet e dëgjura dhe të përfunduara si dhe orientimi i studentit/s në bazë të njohurive dhe dëshirës për të realizuar me sukses Temën Bachelor.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllim kryesor i kësaj lënde është orientimi i studenteve në lëmin përkatës, duke u bazuar në bazë të sukseseve të fituara në modulet që ka dhënë, duke ju dhënë udhëzime bazike se si duhet të shkruhet një punim Diplome Bachelor.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Në përfundim të suksesshëm të kësaj lënde studenti/a do të jetë në gjendje të realizojë me suksese Temën e Diplomes Bachelor si dhe do të fitojë njohuri tjera të analizës cilësore të përmbledhura në një dokument siç është Tema e Diplomës Bachelor.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	1	15	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	6	18
Projektet, prezantimet, etj.	2	11	22
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet ne ligjërime, ushtrime, disa model të temës së Diplomës Bachelor sipas udhëzimeve të marr gjatë dëgjimit të këtij moduli.		
Metodat e vlerësimit:	Studentet duhet të jenë në gjendje të demonstrojnë njohuritë e fituara gjatë kursit. Studentet gjatë këtij moduli nuk do të kenë provim, por me përfundimin e Temës së Diplomës, kredit e kësaj lende do të bartën tek studenti me përfundimin e studimeve.		
Literatura primare:	Literatura e obliguar: Libri “Si te shkruhet një temë Diplome”, Autori Uberto Eko.		
Literatura shtesë:	Literaturë Shtesë: Guidelines for Writing a Seminar Paper, Bachelor Thesis, or Master Thesis, Chair of Econometrics and Applied Statistics Prof. Michael Wolf, Ph.D. Department of Economics, University of Zurich, 2012.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërates		
Java 1	Hyrje e përgjithshme e lëndës		
Java 2	Çka është tema Bachelor		
Java 3	Si të shkruajmë një temë të Bachelorit		
Java 4	Pikat kryesore të një teme Bachelor		
Java 5	Abstrakti dhe Hyrja e Përgjithshme e temës Bachelor		
Java 6	Objektivat dhe Hipotezat e hulumtimit		
Java 7	Metodat dhe Materiali i punës (Metodat dhe Procedurat)		
Java 8	Rezultat dhe diskutimi tyre		
Java 9	Konkluzionet dhe Rekomandimet		
Java 10	Përfundimet		
Java 11	Literatura e përdorë dhe shtojcat		
Java 12	Prezantimi i Modelit 1 të temës Bachelor		
Java 13	Prezantimi i Modelit 2 të temës Bachelor		
Java 14	Prezantimi i Modelit 3 të temës Bachelor		
Java 15	Prezantimi i Modelit 2 të temës Bachelor		
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes			
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, dhe të angazhohen aktivisht në dialog dhe në ligjërata. Po ashtu pritët nga studentët që të kryejnë detyrat semestrale me kohë sepse këto janë pjesë e vlerësimit.			

**Titulli i lëndës: MENAXHIMI I RREZIKUT TË NDËRMARRJEVE**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i rrezikut të ndërmarrjeve
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Jehona Shkodra
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:jehona.shkodra@uni-pr.edu">jehona.shkodra@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kursi është përqëndruar në Menaxhimin e Rrezikut të ndërmarrjes bujqësore, dhe përfshinë metodat dhe proceset e përdorura nga organizatat për të menaxhuar rreziqet që lidhen me arritjen e objektivave të tyre.</p> <p>Kursi gjithashtu përfshinë metodat që përdoren nga ndërmarrjet bujqësore për të menaxhuar rreziqet financiare me fokus në menaxhimin e tregut, kredive, rrezikun operacional. Pjesa e fundit është i dedikuar për metodat dhe teknikat e përdorura për shpërndarjen e kapitalit në mënyrë që të amortizojë humbjet në rast të një ngjarje të rrezikut.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Të zhvillojë njohuri të menaxhimit të rrezikut të ndërmarrjes bujqësore.</li><li>- Të kuptoj si të identifikoj, vlerësoj, të matë dhe të trajtoj rreziqet kryesore me të cilat përballen ndërmarrjet.</li><li>- Të zhvillojë njohurit e metodave për analizën e rrezikut.</li><li>- Të zhvillojë njohurit për teknikat e menaxhimit të rrezikut financiar.</li><li>- Të kuptoj si të alokoj kapitalin në mënyrë që të amortizojë të gjitha humbjet në rast rreziku.</li></ul>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Të kuptoj në rolin dhe qëllimin e menaxhimit të riskut.</li><li>- Të kuptoj në elementet thelbësore të procesit të menaxhimit të rrezikut.</li><li>- Të kuptojnë kategori të ndryshme të rrezikut.</li><li>- Të kuptoni trendet aktuale në menaxhimin e rrezikut.</li></ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			0
Konsultime me mësimdhënësin	1	14	14
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	2	7	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerim, Rast studimi, Detyra.		
Metodat e vlerësimit:	Diskutimet në klasë 20 % Testi I 30% Detyrat 15% Projekt 35% Totali 100%		
Literatura primare:	Enterprise Risk Management - Straight to the Point: An Implementation Guide Function by Function, Al Decker, Donna Galer, 2013.		
Literatura shtesë:	Understanding and managing risk attitude. David Hillson, Ruth Murray-Webster. Farnham, Gower, 2007.  Strategic project risk appraisal and management. Elaine Harris. Farnham, Gower, 2009.  Risk management: organizational and context. Steven Ward. London: Witherby, 2005.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Hyrje në Menagjimin e Rrezikut		
Java 2	Ndërhyrja në Rrezik		
Java 3	Menagjimi i Rrezikut në ndërmarrje		
Java 4	Menagjimi i Rrezikut në ndërmarrje		
Java 5	Vlerësimi i rrezikut, metodat dhe teknikat		
Java 6	Mjetet e Menagjimit të Rrezikut.		
Java 7	Testi I		
Java 8	Bazat e Matjes Kuantitative të rrezikut.		
Java 9	Modelimi i Rrezikut.		
Java 10	Menagjimi i Rrezikut në Bujqësi.		
Java 11	Stres-Testi.		

Java 12	Menagjimi i Rrezikut të Kredive.
Java 13	Menagjimi i Rrezikut Operativ.
Java 14	Matja e Rrezikut në Ndërmarrje Bujqësore.
Java 15	Trendet aktuale në Menaxhimin e Rrezikut.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Shembujt që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të jenë paemra të kompanisë. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët / tabletë lejohen të përdorën vetëm për gështje mësimore.	

### Titulli i lëndës: HYRJE NE EKONOMINE E RESURSEVE DHE MJEDISIT

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	<b>Hyrje ne ekonomine e resurseve dhe mjedisit</b>
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mustafe Pllana
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:mustafe.pllana@uni-pr.edu">mustafe.pllana@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:mustafe_p@yahoo.com">mustafe_p@yahoo.com</a>
Përshkrimi i lëndës:	Kursi do të mbulojë modele standarde të përdorimit të rinovueshme dhe nonrenewable burimeve (metoda dinamike do të përdoret), si dhe një shumëllojshmëri të gjerë të aplikimeve empirike në tema të tilla si mungesa e burimeve, përdorimin e tokës, ujit, naftës dhe gazit, biodiversitetit, peshkimit dhe pylltarisë . Në aplikimet shqyrtohen do të ketë një theks në studime empirike dhe në teorinë e kontratës, kostot e transaksionit / të drejtave të pronësisë, ekonominë e ligjit, dhe të ekonomisë politike. Çdo takim do të fillojë me një leksion të shkurtër dhe më pas të zhvillohet si një seminar.
Qëllimet e lëndës:	Lenda ke per qellim qe studentet te fitojne njohuri lidhur me resurset disponibile ne vend dhe ne vend te huaj, njohuri lidhur me pamjaftueshmerine e tyre, valorizimin dhe menaxhimine tyre per te kontribuar ne zhvillimin ekonomik, njeherit duke pasur parasyesh edhe ekonomine e ndotjes nga perdorimi i tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- te njoh dhe shpejgoj resurset natyrore ,</li> <li>- te dij te bej klasifikim e tyre,</li> <li>- te kuptoj rendesine e tyre per zhvillimin ekonomik dhe te</li> </ul>

		bujqesise ( toka,uji,resurset njerezore,kapitalit), - te kuptoj se keto resurse jane te kufizuara dhe per ket arsye nevoitet shfrytezimi optimal i tyre .		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
Aktiviteti		Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat		2	15	30
Ushtrime		2	15	30
Përgatitje për test intermediar				0
Konsultime me mësimdhënësin		1	15	15
Puna në terren				0
Testi, punimi seminarik		3	4	12
Detyrë shtëpie		2	12	24
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)		2	10	20
Përgatitja për provimin final		2	4	8
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)		2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.		2	3	6
Total				151
Metodat e mësimdhënies:		Punime seminarike ,detyra si dhe vizita prodhueseve dhe shfrytëzueseve te resurseve te ndryshme por edhe ndotesve nga shfrytezimi i ketyre resurseve		
Metodat e vlerësimit:		Testi i pare mesemestral 20% Testi i dyte mesemestral 20% Testi final 40% Punimi seminarik,detyrat 10% Angazhimi 10%		
Literatura primare:		Ligjrata te autorizuar : Mustafe Pllana,2015		
Literatura shtesë:		Natasha Hodaj, Henrieta Themelko : Ekonomia e burimeve natyrore dhe ambientit, Tirane, 2009		
Hartimi i planit mësimor				
Java	Titulli i ligjëratës			
Java 1	Elementet e natyres ,ndarja			
Java 2	Resurset dhe ekonomia e resurseve			
Java 3	Resurset dhe zhvillimi ekonomik			
Java 4	Zgjidhja e problemit t pamjaftueshmerise se resurseve dhe shfrytezimi optimal i tyre			
Java 5	Klima dhe reliefi dhe valorizimi i saj si resurs			
Java 6	Resurset ne bujqesi dhe ekonomia e shfrytezimit te tyre			
Java 7	Test mesemestral			
Java 8	Rendesia e tokes dhe ujit si resurs			
Java 9	Resurset humane si faktor me rendesi ne zhvillim			
Java 10	Resurset e prodhimit dhe perpunimit te ushqimit dhe domethenja ekonomike			
Java 11	Resurset e komunikacionit ,rekreacionit, pushimit dhe argetimit			

Java 12	Resurset turistike dhe zhvillimi rural
Java 13	Eksternalitetet
Java 14	Eksternalitetet dhe ekonomia e mbrojtjes se ambientit
Java 15	Testi i dyte mesemestral
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<input type="checkbox"/> Studentët janë të obliguar të iu përmbahen të gjitha politikave dhe rregullave të mirësjelljes sipas Statutit te Fakultetit dhe UP-se <input type="checkbox"/> Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje, dhe të marrin pjesë në çdo aktivitet mësimor <input type="checkbox"/> Gjatë orëve mësimore nuk lejohet prishja e rendit dhe qetësisë si dhe përdorimi i mjeteve për komunikim. <input type="checkbox"/> Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.	

### Titulli i lëndës: TEKNIKAT THEMELORE NË PUNËN SHKENCORE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Teknikat themelore ne punen shkencore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	<b>Iliriana Miftari</b>
Të dhënat kontaktuese:	Iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kursi përfshin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dizajni i hulumtimit</li> <li>• Kërkimi dhe rishikimi i literaturës</li> <li>• Shkrimi shkencor</li> <li>• Prezantimi Shkencor</li> <li>• Shqyrtimi kritik shkencor</li> <li>• Llojet e të dhënave dhe teknikat e mbledhjes së të dhënave</li> <li>• Metodat sasiore dhe cilësore dhe analiza e të dhënave</li> <li>• Çështjet etike</li> </ul>

Qëllimet e lëndës:	Kursi synon të japë njohuri të thella ne dizajnin e hulumtimit dhe metodologjin dhe për të trajnuar studentët në formë të shkruar një plan studimi dhe kritike rishikimin e literaturës shkencore.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Me përfundimin e kursit, studenti duhet të jetë në gjendje të:</p> <p>Njohuritë dhe të kuptuarit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuptojnë dizajne të ndryshme shkencore kërkimore dhe metodat</li> <li>• Mëso se si për të ngritur një studim kërkimor</li> <li>• Kuptojnë mënyra e saktë për të referohen dhe citojnë nga literatura shkencore</li> </ul> <p>Aftësitë dhe aftësinë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutoni dhe të shpjegojnë dallimet ndërmjet metodave të ndryshme hulumtuese</li> <li>• Kryen kritikën letrare dhe referencë literaturës përkatëse shkencore</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulimi i një plani kërkimor</li> </ul> <p>Aftësia Vlerësimi dhe qëndrimet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritike të vlerësuar dizajne të ndryshme kërkimore</li> <li>• Analizoni, vendosur si kontrast, krahasojnë dhe të shqyrtojnë literaturë shkencore</li> <li>• Diskutoni pamjen e vet në lidhje me hulumtimin e publikuar</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	2	5	10
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	7	14
Përgatitja për provimin final	2	6	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leksione</li> <li>- Vetë-studim</li> <li>- aktivitetet e grupore mësimdhënësi-drejtuar (workshops)</li> <li>- Vlerësimi ne qift (profesor me student)</li> </ul>		
Metodat e vlerësimit:	Detyra individuale (6-10)		

	<p>prezantim me gojë e caktimit të grupit (Pass / Fail)</p> <p>Nota përfundimtare është bazuar në klasat e detyrave individuale dhe një prezantim të miratuar me gojë të detyrës grupit.</p> <p>Pjesëmarrja e detyrueshme</p> <p>Të gjitha detyrat dhe prezantimi me gojë e detyrës grupit janë të detyrueshme. Drejtori Sigurisht vendos nëse, dhe në këtë rast se, mungesa mund të kompensohet.</p>
Literatura primare:	Ligjerata te autorizuar
Literatura shtesë:	Bryman 2007, Scientific Research in Social Sciences
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Hyrje, sigurisht pasqyrë dhe çështjet praktike; Sfondi teorik, dizajni dhe strategjit e hulumtimit
Java 2	Shkruarja e një propozim hulumtus; Shkruani një propozim paraprak kërkimor për tezën Bachelor
Java 3	Shkenca Sociale dhe shkenca natyrore kërkimore - Metodologjia dhe epistemologji
Java 4	Qasjet ne burimet natyrore dhe hulumtim të mjedisit
Java 5	Hyrje në metodat e hulumtimit kualitativ
Java 6	Marrja e mostrave, anketat dhe analiza e të dhënave
Java 7	Hyrje në hulumtim kuantitativ
Java 8	Marrja e mostrave, anketat dhe analiza e të dhënave
Java 9	Prezantimi dhe diskutimi i propozimeve kërkimore rishikuar
Java 10	Hulumtime ndërdisiplinore
Java 11	Procesi hulumtim dhe etikën e hulumtimit
Java 12	Përdorimi i SPSS
Java 13	Përdorimi i SPSS
Java 14	Shkrurja e Tezes/ shkruarja e artikullit
Java 15	Diskutim i hapur dhe mbyllja e kursit
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregullat e Sjelljes</li> <li>- Pjesëmarrja e rregullt të klasës</li> <li>- Getting në klasë në kohë</li> </ul>	

## Titulli i lëndës: BAZAT E ZOOLOGJISË, ANATOMISË DHE FIZIOLOGJISË TË

### KAFSHËVE SHTËPIAKE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>				
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë			
Titulli i lëndës:	Bazat e Zoologjisë, Anatomisë dhe Fiziologjisë e kafshëve shtëpiake			
Niveli:	Bsc			
Statusi i lëndës:	Zgjedhore			
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të			
Numri i orëve në javë:	2+2			
Kreditë ECTS:	6 ECTS			
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit			
Mësimdhënësi:	Fatgzim Latifi			
Të dhënat kontaktuese:	fatgzim.latifi@uni-pr.edu			
Përshkrimi i lëndës:	Bazat e Zoologjisë, Anatomisë dhe Fiziologjisë e Kafshëve studjone morfologjine dhe funksionet bazë të organizmit në përgjithësi. Duke filluar nga qeliza, indet dhe organet dhe sistemet e organeve veç e veç.			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është që të ju mundësoi studentëve që gjatë ligjeratave dhe ushtrimeve të fitojnë Koncepte themelore të ndërtimit qelizor, indeve, organeve dhe Organizmit të kafshëve shtëpiake, njohurite bazë për sistemet organeve, si dhe njohuritë bazë për anatominë e shpendëve			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	2	4	8
	Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
	Puna në terren	2	5	10
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	4	8
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	2	6	12
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërime Diskutime Punë praktike (mikroskopim dhe skematizim)			

	Punë seminarike
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: E punës së suksesshme praktike: 25% Vlersimit të parë intermedier; 15% Vlersimit të dytë intermedier:20% Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %
Literatura primare:	Luljeta Dhaskali, Anatomia e Kafshëve. 2007, Tiranë.
Literatura shtesë:	Vladeta Simiç, Anatomija Domaçih Zhivotinja. 1997, Beograd.  Atlasi i Anatomisë së Kafshëve Shtëpiake, Dr. Luljeta Dhaskali,, Tiranë 2005.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje në Zoologji-principet themelore të ndërtimit të organizmave shtazor
Java 2	Pasqyra e ndarjes themelore të botës shtazore, organizmat shtazor njëqelizor - Protozoa
Java 3	Organizmat shtazor shumëqelizor - Metazoa
Java 4	Butakët – Mollusca dhe skrajat me trup të segmentuar Annelida
Java 5	Këmbësegmentuarit – Arthropoda dhe gjemborët Echinodermata
Java 6	Kurrizorët – Peshqit, Amfibiet, Reptilët, Shpezët dhe Gjitarët
Java 7	Vlerësimi i parë Intermediar
Java 8	Hyrje: Historiku dhe rëndësia e fiziologjise dhe anatomise Planet e trupit dhe Ndarja e Skeletit ,Muskulatura
Java 9	Sistemi Nervor ,Sistemi Kardiovaskular
Java 10	Sistemi endokrin dhe hormonet,Feromonet dhe rëndësija e tyre
Java 11	Sistemi I Organeve- tretjes dhe Frymemmarrje.
Java 12	Sistemi I Organeve- urinar dhe Riprodhimit dhe anatomia krahasuese e shpendeve
Java 13	Sistemi I Organeve- urinar dhe Riprodhimit dhe anatomia krahasuese e shpendeve
Java 14	Sistemi I Organeve- urinar dhe Riprodhimit dhe anatomia krahasuese e shpendeve
Java 15	Vlerësimi i Dytë Intermediar
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive në ligjerata dhe në ushtrime Ç'kyqja e telefonave celular dhe mbajtja e qetësisë në mësim Pjesëmarrja në Testin Mes-semestral dhe pjesëmarrja në testin final,Respektimi i orarit të ligjëratave.	

**Titulli i lëndës: Prodhimtaria Pemëtare-Vreshtare**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Teknikat themelore ne punen shkencore
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	<b>Prof. Dr. Sylë Sylanaj</b>
Të dhënat kontaktuese:	Zyra nr.37. tel 038-540-846 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:syle.sylanaj@uni-pr.edu">syle.sylanaj@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:ssylanaj@hotmail.com">ssylanaj@hotmail.com</a> Termini i caktuar për bisedë me studentë:e marte dhe e enjte 11-13 h
Përshkrimi i lëndës:	Ne kuadër te kësaj lende, mësohet per: Rëndësin e pemëtarisë, përvetësimin e njohurive themelore për llojet e pemëve gjegjësisht eksplorimi i karakteristikave- vetive te tyre morfologjike, fiziologjike dhe zhvillimin e rritjen e pemëve frutore dhe hardhisë se rrushit. Moduli ofron njohuri bazike për aplikimin e masave agropomoteknike ne pemëtari dhe vreshtari, për mënyrën e kultivimit, përgatitjen e tokës për mbjelljen e fidanëve etj. Çfarë ofron pemëtaria dhe vreshtaria dhe se si ajo mund të përdoret? Themeli i prodhimtarisë pemëtare-veshtare është të kuptojnë studentet se çfarë duhet te ju ofrohet pemëve- vreshtave dhe të sigurohen kushtet e duhura për rritje dhe zhvillim.
Qëllimet e lëndës:	Ky modul ka për qëllim ngritjen e njohurive te te studentët lidhur me zhvillimin e njohurive bazike te rrolit te pemëve dhe vreshtave,llojet dhe kultivarët e pemëve dhe hardhisë se rrushi ne bujtësin e Kosovës. Njohurit e fituara teorike do te jene ne gjendje ti zbatojnë edhe ne praktike
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit te modulit studenti duhet ti dine: 1. Per llojet e pemëve dhe hardhisë se rrushit 2. Do te dine për nënshartesat, kultivarët dhe klasifikimin e tyre. 3 . Për kushtet agroekologjike te kultivimit te pemëve dhe hardhisë se rrushit.

	<p>4. Te njeh mënyrat e mirëmbajtjes se pemishteve dhe vreshtave. Te aplikoj teknologjitë bashkëkohore për kultivim.</p> <p>5. Do te hartoj dhe projektoj sipërfaqe për ngritjen e pemishteve-vreshtave.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			0
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren	8	1	8
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	10	20
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	12	12
Përgatitja për provimin final	4	4	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	<p>Mësimdhënia në këtë lëndë është e kombinuar: ligjërata dhe ushtrime. Në ligjërata përdoret metoda interaktive, por pjesa kryesore mbulohet nga ligjërimi i mësimdhënësit. Prezantimi i temës mësimore në Power Point Në fund të ligjëratave studentët marrin detyra Rast studimi që duhet t'i bëjnë në shtëpi dhe t'i diskutojnë në orën e ushtrimeve</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Punimet e pavarura të studentëve gjatë punës së drejtpërdrejtë (gjatë mësimin) marrin pjesë në vlerësim me shkrim + me gojë. Përqindja e pjesëmarrjes së cilit vlerësim parcial ose intermediar e përcakton vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p> <p>Vlerat e pikëve:</p> <p>50-60 = 6</p> <p>61-70 = 7</p> <p>71-80 = 8</p> <p>81-90 = 9</p> <p>91-100 = 10</p> <p>Pikët nën 50 nuk mbërrijnë notën kaluese.</p>		

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendija T. 2000.: Pemëtaria e Përgjithshme. Prishtine</li> <li>2. Korenica B.1996: Vreshtaria. Universiteti i Prishtinës. Prishtine.</li> <li>3. Mirošević,N., Turković, Z.(2003.): Ampelografski atlas, Golden marketing, Zagreb</li> <li>4. Zajmi A., Sylanaj S., Berisha A. 2006: Pemëtaria Praktike. Prishtine</li> </ol>
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shtampar F. Et al. 2005: Sadjarstvo. Ljublana</li> <li>2 Avramov L.180-1987: Vreshtaria. Perkthim Prishtine</li> <li>3. Korenica B.1986: Vreshtaria Praktike. Prishtine</li> <li>5. Zajmi A. 1997 : Pemetaria speciale I. Prishtine</li> <li>8. Sylanaj S. 2004 Dredheza. Gjakove.</li> <li>9. Sotiri,P., GjermaniT., NiniT.1973 : Vitikultura. Tirane.</li> </ol>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	
Java 1	Rëndësia e pemëtarisë: Çka është pemëtaria; Rroli dhe detyrat e pemëtarisë; Pemët si produkt; Prodhimtaria e pemëve të ne dhe në bote; Struktura e prodhimit të kulturave pemtare
Java 2	Llojet e pemëve dhe klasifikimi i tyre; klasifikimi pomologjik; klasifikimi sipas shtrirjes gjeografike; klasifikimi sipas zhvillimit morfologjik të organeve mbitokësore.
Java 3	Bazat morfologjike të pemëve; Analiza e vetive morfologjike të organeve nëntokësore dhe mbitokësore të pemëve.
Java 4	Vetit biologjike të pemëve; Cikli vjetor i pemëve; cikli jetësor i zhvillimit të pemëve; Vetit fiziologjike të pemëve, lulëzimi , pjalmimi dhe pllenimi, rënja e frutave, frutdhënja alternative.
Java 5	Kushtet ekologjike për kultivimin e pemëve-hardhisë; Kushtet tokësore dhe klimatike
Java 6	Shumëzimi i pemëve dhe hardhisë; mënyrat e shumëzimit; kualiteti i fidaneve.
Java 7	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8	Ngritja e pemishteve-vreshtave: përgatitja e tokës për mbjellje, koha e mbjelljes, rreshtimi i kultivarëve, koha e mbjelljes, teknika e mbjelljes
Java 9	Masat Agropomoteknike; plehërimi, ujitja dhe mirëmbajtja e pemishteve, Klasifikimi i formave të kurorave dhe formimi i tyre, krasitja dimërore dhe krasitja e gjelbër.
Java 10	Pemët farore, Pemët bërthamore, Pemët thelbore, Pemët manore , vjelja dhe ruajtja e pemëve
Java 11	Vitikultura dhe rajonalizimi
Java 12	Cikli biologjike i zhvillimit të hardhisë së rrushit
Java 13	Vlerësimi i dytë intermediar
Java 14	Agroteknika e kultivimit të hardhise
Java 15	Ampelografia ;kultivarët desert të vardise
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Mësimdhënësi i cakton kriteret dhe rregullat e mirësjelljes për vijimin e rregullt në ligjërata, ushtrime e punës praktike si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë	

me kohë, etj. Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore. Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale. Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

## **Titulli i lëndës: MIRËQENJA E KAFSHËVE GJATË MBAJTJES SË DHE PËR EKSPERIMENTIM**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Mirëqenia e kafshëve gjatë mbajtjes së dhe për eksperimentim
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Skender Muji
Të dhënat kontaktuese:	skender.muji@uni-pr.edu,
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Mirëqenia e kafshëve gjatë mbajtjes dhe për eksperimentim vënë në theks Mirëqenien e kafshëve, Legjislacioni në lidhje me mirëqenien e kafshëve, Pesë liritë e kafshëve, Mirëqenia dhe ngordhja e kafshëve, Investimi dhe përfitimi tek mirëqenia e kafshëve, Parametrat fiziologjik dhe Mirëqenia e kafshëve. Sëmundjet dhe prodhimtaria si matës kryesor të mirëqenies së kafshëve. Etika në blegtori, Sjellja dhe mirëqenia e kafshëve. Vlerësimi i mirëqenies në kafshët e tufës, Indeksi i vlerësimit të nevojave të kafshëve. Etogrami i kafshëve bujqësore, Gjedhi, delja, dhia, derri, kuajt.
Qëllimet e lëndës:	Lënda Mirëqenia e kafshëve gjatë mbajtjes dhe për eksperimentim ka për qëllim ngritjen e njohurive të studenteve, lidhur me ndryshimet e mundshme në organizmin e kafshëve shtëpiake dhe të atyre të egra si rezultat i faktorëve të jashtëm si dhe faktorëve gjenetik dhe fiziologjik. Programi i kësaj lënde do të ndihmojë në përgatitjen e ekspertëve të kualifikuar në shkencat

	veterinare, zooteknike, në njohjen e veçorive dhe Mirëqenien e kafshëve si dhe mundësin e eksperimentimit të tyre vetive specifike të sjelljes së kafshëve. Për më tepër, ky kurs ka për qëllim që të ndihmojë studentët për të fituar njohuri më të mirë të sjelljes së tyre. Qëllimi i kursit është që të ju mundësoi studentëve që gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve të fitojnë Koncepte themelore të Mirëqenies së kafshëve.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: 1. Definojnë kuptimin e Mirëqenies së kafshëve dhe eksperimentet me lloje të ndryshme të kafshëve, 2. Përshkruajnë vetit bazë për shtëpizimin e kafshëve, 3. Njohin faktorët kryesor që ndikojnë në Mirëqenien e kafshëve, duke përfshirë ata të mjedisit të jashtëm, faktorët e brendshëm, faktorët gjenetik 4. Shpjegojnë mënyrat e mbarështimit të kafshëve 5. Të kuptoj etogramin dhe rëndësinë e tyre për kafshët dhe në veçanti për fermerët.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	1	8	8
	Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
	Puna në terren	1	8	8
	Testi, punimi seminarik	1	5	5
	Detyrë shtëpie	1	9	9
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
	Përgatitja për provimin final	1	15	15
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	5
	Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata Puna praktike (pune laboratorike, teorike...) Puna individuale/prezantim nga studentet Angazhime tjera te studenteve Vlerësimi i përgjithshëm (vijueshmëria...)			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40%			

	Total 100%
Literatura primare:	Albright J.L., Arave C.W. 1997. The Behaviour of Cattle. Wallingford, CAB International: 306 p., ISBN: 0-85199-196-3. Appleby M.C., Mench J.A., Hughes B.O. 2004. Poultry Behaviour and Welfare. Wallingford, CABI Publishing: 276 p., ISBN: 0-85199-667-1. Bolhuis J.J., Giraldeau L. 2005. The Behaviour of Animals. Mechanisms, Function and Evolution. Malden, Blackwell Publishing: 515 p., ISBN: 0-631-23125-0.
Literatura shtesë:	Scott G. 2005. Essential Animal Behaviour. Malden, Blackwell Publishing: 202 p., ISBN: 0-632-05799-8.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Legjislacioni ne lidhje me mirëqenien e kafshëve
Java 2	Pesë liritë e kafshëve .
Java 3	Mirëqenia dhe ngordhja e kafshëve
Java 4	Investimi dhe përfitimi tek mirëqenia e kafshëve
Java 5	Parametrat fiziologjik dhe Mirëqenia e kafshëve
Java 6	Sëmundjet dhe prodhimtaria si matës kryesor të mirëqenies së kafshëve
Java 7	Etika në blegtori
Java 8	Sjellja dhe mirëqenia e kafshëve
Java 9	Vlerësimi i mirëqenies në kafshët
Java 10	Mirëqenia e kafshëve
Java 11	Indeksi i vlerësimit të nevojave të kafshëve
Java 12	Linjat Inbrede dhe kafshët Gnotobiote ,SPF, COBS, kafshët konvencionale
Java 13	Karakteristikat gjenetike për racat e kafshëve laboratorike: zingjiret homozigot, klonimet, manipulimet gjenetike në zingjirë, linjat heterozigote dhe konvencional
Java 14	Etikat dhe legjislacioni: bioetika, Mirëqenia e kafshëve konvencionet, legjislacioni (ligji dhe libri i rregullave), metodat alternative.
Java 15	Masat Higjiene sanitare, evidenca, protokollet etj
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Pjesëmarrja e studenteve e ligjëratave dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi ne pune ne grupe është i dëshirueshëm.	

## Titulli i lëndës: SHKENCA E APLIKUAR E USHQIMEVE PËR KAFSHË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Shkenca e aplikuar e ushqimit për kafshë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Muhamet A. Kamberi
Të dhënat kontaktuese:	muhamet.kamberi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Shkenca e aplikuar e ushqimeve për kafshë përmban informacionet kryesore mbi lëndët e para, ushqimet si dhe ushqimet e përbëra të cilat përdoren në të ushqyerit e kafshëve. Në këtë lëndë poashtu trajtohen aspektet e formave të ruajtjes (konservimit) së ushqimeve për periudhat kohore kur ushqimi i freskët nuk mund të sigurohet. Këtu do të bëhet fjalë kryesisht për format e ushqimeve të thata si dhe të atyre të cilat përfitohen me procese të ndryshme mikrobiologjike siç është sanazhimi, silazhimi etj.
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi i studentëve me rolin dhe rëndësinë ekonomike të ushqimeve për kafshët shtëpiake, cilësinë e ushqimeve dhe grupeve të ndryshme të ushqimeve, vlerën ushqyese, mënyrën e përgatitjes, konservimin dhe përdorimin. Studentët do të njihen me principet dhe planin për prodhimin industrial të përzierjeve komplete dhe plotësuese të koncentruara, para përzierjeve, me lëndët minerale, vitaminat dhe shtojcat e ushqimeve. Principet e përpilimit të racioneve për kafshë. Përdorimi i kompjuterit për përpilimin e racioneve. Optimalizimi i racioneve.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij moduli studenti do të jetë në gjendje <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti dalloj grupet kryesore të ushqimeve dhe përzierjet e ushqimeve të cilat përdoren në të ushqyerit e kategorive të caktuara të kafshëve.</li> <li>- Ai do të fitoj njohuritë bazë teorike për mënyrat e përgatitjes, konservimit dhe ruajtjes së ushqimeve për kafshë.</li> <li>- Ai do të jetë në gjendje të aplikoj në praktikë këto njohuri.</li> </ul>

	- Ai poashtu do të fitoj njohuritë bazë për teknikat kryesore të formulimit të përzierjeve të koncentruara për kategoritë e caktuara të kafshëve.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	4	4
Konsultime me mësimdhënësin	2	2	4
Puna në terren	5	1	5
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	2	3	6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	2	15	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata teorike, ushtrime laboratorike, punë praktike në fermë dhe teren, seminare, diskutim, punë në grupe. Përdorimi i mjeteve bashkëkohore audiovizuale për ligjërata dhe konkretizim të mësimin		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studenti duhet të ketë marrë një notë 6 apo më shumë nga vlerësimet gjatë mësimin ose për punën e tij në ushtrimet laboratorike dhe nga shkruarja dhe prezantimi i seminarëve (nëse kjo është kërkuar).</p> <p>Provimi Përfundimtar përbëhet nga tri pjesë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjesë kualifikuese e provimit është njohja e ushqimeve dhe përkatësia e tyre në grupe. Ky është një parakusht për t'iu nënshtruar provimit me shkrim.</li> <li>1. Pjesa e dytë e provimit është provimi me shkrim. Studenti duhet të mbledhë më shumë se 50% të pikëve në pjesën me shkrim në mënyrë që ti nënshtrohen provimit përfundimtar.</li> <li>2. Provimi përfundimtar mund të jetë me shkrim, dhe/ose me gojë. Nga studenti gjithashtu mund të kërkohe arsyetimi me gojë për punën e bërë në provimin përfundimtar nëse është kryer me shkrim.</li> </ol> <p>Pjesë e notës përfundimtare është edhe pjesëmarrja e rregullt dhe aktive në ligjërata (10% e notës) si dhe përgatitja me shkrim dhe/ose prezantimi me gojë i seminarit (deri 20% e notës).</p>		
Literatura primare:	Materialet e prezantuara në Ligjërata dhe ushtrime		
Literatura shtesë:	(kapituj të zgjedhur).		
	R.O. Celems and D.C. Church, 2002. Livestock feeds and Feeding.		
	M. H. Jurgens, 1997. Animal Feeding and Nutrition (Seksionet I, II dhe III).		

	Pesti, G.M., R.I. Bakalli, J.P. Driver, A. Atencio, E.H. Foster, 2005. Poultry Nutrition and Nutrition. Trafford Publishing. ISBN 1-4120-7536-x.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje. Lënda e studimit, lidhja me shkencat tjera, ndarja e lëndës.
Java 2	Ushqimet, kuptimi dhe definicioni, roli ekonomik, ndarja e ushqimeve.
Java 3	Ushqimet me prejardhje bimore dhe metodat e konservimit të tyre: a) Ushqimet voluminoze, ushqimet e gjelbra nga livadhet, leguminozet dhe drithërat si ushqime voluminoze, ushqimet rrënjore dhe ushqimet tjera voluminoze.
Java 4	Ushqimet me prejardhje bimore dhe metodat e konservimit të tyre-vazhdim; b. Metodatat e konservimit të ushqimeve voluminoze: Tharja dhe dehidrimi, procesi teknologjik. Roli dhe rëndësia e sanës. Konvejeri i gjelbër.
Java 5	Silazhimi, teknikat e silazhimit. Parakushtet për silazhim.
Java 6	Vlerësimi i cilësisë së silazhit, vlera ushqyese dhe mundësitë e përdorimit të silazhit. Planifikimi i kërkesave për silazh,
Java 7	Vlerësimi i parë (1 orë)
Java 8	Ushqimet e koncentruara. Drithërat dhe leguminozet..
Java 9	Prodhimet dytësore të industrisë së përpunimit miellit dhe vajit Produktet e industrisë së sheqerit, alkoolit, birrës dhe amidonit.
Java 10	Ushqimet me prejardhje animale: Përbërja, vlera ushqyese dhe roli i ushqimeve me prejardhje shtazore në të ushqyerit e kafshëve. Qumështi dhe prodhimet nga qumështi, Mielli i peshkut dhe i mishit, mielli i eshtrave dhe i mishit, mielli i gjakut, mielli i puplave, mielli i organeve të brendshme.
Java 11	Ushqimet me prejardhje minerale dhe shtojcat në ushqim: Rëndësia dhe mundësia e përdorimit. Kripa e kuzhinës, mielli i eshtrave, shkumësi i kafshëve, premikset, vitaminat antibiotikët, yndyra, urea, etj.
Java 12	Përzjerjet e koncentruara. Principet e prodhimit. Llojet e përzjerjeve për kategoritë e ndryshme të kafshëve.
Java 13	Principet e përpilimit të racioneve. Metodatat për balancimi i lëndëve ushqyese në racion (Algjebrike, katërkëndëshi i Pirsonit),
Java 14	Optimalizimi i përpilimit të racioneve. Programet kompjuterike për përpilimin e racioneve, WUFFDA
Java 15	Kërkesat e reja për cilësinë dhe sigurinë e ushqimeve për kafshë. Legjislacioni i Kosovës dhe BE për ushqimet për kafshë.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët janë të obliguar të përcjellin rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet. Me më shumë se tri mungesa të paarsyetuara në ushtrime studentit nuk do ti vërtetohet vijimi i rregullt. Gjatë orëve të ligjëratave, ushtrimeve laboratorike dhe praktike si dhe punëve në teren, studentët janë të obliguar të respektojnë rregullat e përgjithshme të mirësjelljes akademike (hyrja me kohë në mësim, mbajtja e qetësisë, ç'kyçja e telefonave mobil).</p> <p>Vërejtje: Për shkak të pranisë së lëndëve të rrezikshme në laborator, kërkohet respektimi i masave të sigurisë (përdorimi i veshmbathjes përkatëse).</p>	

## Titulli i lëndës: AGRONOMI DHE ZOOTEKNI E KAFSHËVE NË BUJQËSINË

### ORGANIKE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>			
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë		
Titulli i lëndës:	Agronomi dhe Zootekni e Kafshëve në bujqësinë organike		
Niveli:	Bsc		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Nuridin Mestani		
Të dhënat kontaktuese:	nuridin.mestani@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Agronomi dhe Zootekni e Kafshëve në bujqësinë organike” përfshinë njohjen me ekologjinë dhe pjellorinë e tokës, të ushqyerit e bimëve dhe metodat e avancuara për përmirësimin e të ushqyerit të bimëve, kriteret për zgjedhjen e varieteteve në bazë të aftësisë mbirëse dhe cilësisë së saj, menaxhimin e kullosave në bujqësinë ekologjike, kultivimin e perimeve ekologjike, ndërlidhjen funksionale në mes mbarështimit të kafshëve dhe ambientit, ndërlidhjen specifike në mes llojeve të veçanta të kafshëve dhe ambientit, etj.		
Qëllimet e lëndës:	Duke u bazuar në njohuritë bazë të prodhimit bimor dhe prodhimit blegtoral, që janë trajtuar në kursin bazik, studentët mund ti përshkruajnë karakteristikat e prodhimtarisë bimore dhe prodhimtarisë blegtorale në bujqësinë ekologjike dhe ti tregojnë sfidat e tyre.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fitoj njohuri për elementet bazike të ekologjisë dhe pjellorisë së tokës.</li><li>- Fitoj njohuri për masat preventive dhe kurative për mbrojtjen e bimëve dhe kafshëve.</li><li>- Mëson kriteret për zgjedhjen e varieteteve dhe farës cilësore.</li><li>- Duke e ndërlidhë pjesën teorike me atë praktike dhe vizitat në ferma, studenti do të aftësohet për të menaxhuar teknologjinë e mbarështimit të kafshëve dhe ndërlidhjen e tyre me ambientin.</li></ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë

Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	4	8
Konsultime me mësime të ndërhënësin	2	3	6
Puna në terren	8	2	16
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	2	10	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	3	3
Total			150
Metodat e mësime të ndërhënësin:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratat (prezantimi me Power Point, foto, grafikone)</li> <li>- Puna praktike (pune laboratorike, Vizitat në ferma)</li> <li>- Puna individuale/prezantim nga studentet</li> <li>- Puna në grupe</li> <li>- Vlerësimi i përgjithshëm (vijueshmëria)</li> </ul>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë: 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 20%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 10%</p> <p>Provimi final: 40%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	<p>Neuerburg, W., S.Padel: Organisch-biologischer Landbau in der Praxis, Verlagsunion Agrar, Munchen.</p> <p>Gliessman, S. R., Krieger, R., E. Engels. 1997. Agro ecology: Ecological processes in sustainable agriculture. Amazon, CRC Press, London.</p>		
Literatura shtesë:	<p>Mestani, N: Shpendaria. Ligjëratat të autorizuara, Prishtinë, 2012.</p> <p>Sena L. dhe G.Stefi: Rritja e shpendëve. Universiteti bujqësor i Tiranës, Tiranë, 2009.</p> <p>Bakalli R. dhe N.Mestani: Të ushqyerit e jopërtypësve. Fakulteti i bujqësisë, Prishtinë, 1996.</p> <p>Bakalli, R. dhe Xh.Domi: Shpendaria. Biblioteka libri bujqësor, Prishtinë, 1985.</p>		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Ekologjia e tokës, pjelloria e tokës		
Java 2	Ciklet dhe ballancet ushqyese, si dhe mënyrat për të përmirësuar të ushqyerit e bimëve		
Java 3	Masat preventive dhe kurative për mbrojtjen e bimëve, sidomos në pemëtari		
Java 4	Synimi i punimit adekuat dhe aktivitetet për kultivimin e bimëve		
Java 5	Testi i parë intermediar		

Java 6	Kriteret e përzgjedhjes së tipit dhe përzgjedhjes së varieteteve, qarkullimi i kulturave, mbirja dhe fuqia mbirëse e farës së mbjellë, trajtimi i farës dhe cilësia e saj.
Java 7	Menaxhimi i kullosave në bujqësinë ekologjike
Java 8	Kultivimi i perimeve ekologjike
Java 9	Ndërlidhja energjetike dhe funksionale në mes të mbarështimit të kafshëve dhe ambientit
Java 10	Testi i dytë intermediar
Java 11	Aplikimi i teknologjive të ndryshme në mbarështimin e kafshëve dhe ndërlidhja me ambientin
Java 12	Ndërlidhja specifike e llojeve të ndryshme të kafshëve me ambientin
Java 13	Mbarështimi i ripërtpësve dhe jo ripërtpësve
Java 14	Vizitë fermave.
Java 15	Testi Final.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Pjesëmarrja e studentëve në ligjërata, ushtrime dhe punë praktike në terren është e obligueshme. Është i dëshirueshëm organizimi i studentëve në punë grupore.	

### Titulli i lëndës: BAZAT SOCIO- EKONOMIKE NË BUJQËSINË ORGANIKE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat socio-ekonomike në Bujqësinë Organike
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Arben Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	arben.mehmeti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda trajton çështjet themelore të Bujqësisë organike dhe aspektet socio-ekonomike. Gjatë mësimit studentët do të informohen për kuptimin e bujqësisë organike, vështrimin historik të bujqësisë organike. Përhapja e bujqësisë organike në Botë, dhe Evropë. Projekte kërkimore në drejtim të bujqësisë organike. Organizatat ndërkombëtare për bujqësi organike. Gjatë mësimit studentët duhet të ndërjegjësohen për prodhimtarinë organike të drithërave, perimeve, pemëve, vreshtave dhe bimëve mjekësore dhe aromatike si dhe menaxhimi i prodhimtarisë organike në blegtori.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studentët të njoftohen me

	<p>bazat themelore të Bujqësisë organike dhe aspektet socio-ekonomike. Rëndësia e bujqësisë organike në ekosistemet natyrore dhe problemet të lidhura me aktivitetet bujqësore dhe rëndësia e biodiversitetit. Aspektet socio-ekonomike të bujqësisë organike, shfrytëzimin e resurseve natyrore si dhe zgjidhje nga një perspektivë socio-ekonomike përmes bujqësisë organike. Agroteknika në prodhimtarinë organike të drithërave, perimeve, pemëve, vreshtave dhe bimëve mjekësore dhe aromatike si dhe menaxhimi i prodhimtarisë organike në blegtori. Zgjedhja e llojeve dhe e kultivarve në prodhimtarinë integrale dhe organike të pemëve. Legjislacioni kryesor vendor dhe ndërkombëtar për bujtësin organike.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kuptojë rolin, funksionin dhe parimet e bujqësisë organike dhe rëndësinë e saj.</li> <li>- Të njohin dhe të gjykojnë marrëdhëniet socio-ekonomike në bujqësinë organike.</li> <li>- Të dinë për rregulloret kombëtare dhe Evropiane të bujqësisë organike.</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	4	8	32
Konsultime me mësimdhënësin	1	4	4
Puna në terren	8	2	16
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	6	12
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësiminës është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.
Metodat e vlerësimit:	Studentët duhet të jetë i aftë për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritike dhe kreative si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës. Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së

	<p>secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv.  Vlerësimi i parë: 30 %  Vlerësimi i dytë: 25%  Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%  Vijimi i rregullt 5%  Provimi final 30%  Totali 100%</p>
Literatura primare:	Demaj, A. (2005): Prodhimtaria organike. Ligjerata të autorizuara. Fakulteti i Bujqësisë Prishtinë (skripta).
Literatura shtesë:	<p>Pequli, V, dhe Mankolli, H.(2005): Ekologjia e Zbatuar, UBT-Dita 2000.Tiranë 2005.</p> <p>Hansen, A. L. (2010): The Organic Farming. Manula. A Comprehensive Guide to Starting and Running a Certified Organic Farm. Storey Pub.</p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Kuptimi i bujqësisë organike dhe vështrim historik i bujqësisë organike.
Java 2	Aspektet ekologjike të sistemeve bujqësore
Java 3	Koncepti, funksionet dhe bazat e bujqësisë organike
Java 4	Bujqësia organike dhe biodiversiteti
Java 5	Bujqësia organike në Kosovë dhe resurset prodhuese aktuale
Java 6	Përparësitë e bujqësisë organike
Java 7	Vlerësimi i parë
Java 8	Menaxhimi i prodhimitarisë organike lavërtarë
Java 9	Menaxhimi i prodhimitarisë organike perimore
Java 10	Bimët shëruese, aromatike dhe frutat pyjore në sistemet e prodhimitarisë organike
Java 11	Menaxhimi i prodhimitarisë organike në pemëtari dhe vreshtari
Java 12	menaxhimi i prodhimitarisë organike në blegtori
Java 13	Menaxhimi i teknikës bujqësore në prodhimitarinë organike
Java 14	Legjislacioni për bujqësi organike dhe normat teknike për zbatimin e saj
Java 15	Vlerësimi i dytë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular</li> </ul>	

**Titulli i lëndës: BIOLOGJIA DHE DËMET E SHKAKTUARA NGA PATOGJENËT,  
BARËRAT E KËQIJA, DËMTUESIT**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Biologjia dhe dëmet e shkaktuara nga patogjenët, barërat e këqija, dëmtuesit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Arben Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	arben.mehmeti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda trajton çështjet themelore të biologjisë dhe përhapjes së patogjeneve, barërave të këqija dhe dëmtuesve. Gjithashtu shpjegohen edhe dëmet nga këta agjent të dëmshëm biologjike si dhe pragun kritik ekonomike për përdorim të pesticideve. Masat mbrojtëse për kontrollin e agjenteve të dëmshëm biologjike. Përdorimi i pesticideve në bujqësi sinteza, formulimi, qarkullimi, deponimi, përdorimi në fushë dhe në lokale të mbyllura si dhe pasojat sporadike që mund të arrijnë me përdorimin e tyre. Aspektet ekologjike të përdorimit të pesticideve respektivisht ndikimi i pesticideve në mjedis.
Qëllimet e lëndës:	Që studentët nëpërmes kësaj lënde të fitojnë njohuri për rëndësinë e përdorimit të pesticideve në bujqësi dhe njohjen e sëmundjeve, dëmtuesve dhe barërave të këqija në kulturat kryesore bujqësore. Ligjshmërinë e manipulimit me pesticide si materie të rrezikshme për ambientin. Për sintezën, formulimin, qarkullimin, deponimin, përdorimin në fushë dhe në lokale të mbyllura si dhe pasojat sporadike që mund të arrijnë me përdorimin e tyre. Gjithashtu duhet të fitojnë njohuri për ndikimin e pesticideve në mjedis. Studenti duhet të jetë i aftë për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritike dhe kreative si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të fitojnë njohuri për sëmundjet, dëmtuesit dhe barërat të këqija në kulturat kryesore bujqësore</li> <li>2. Të fitojnë njohuri më të gjerë për pesticidet dhe ndikimin e tyre në mjedis.</li> <li>3. Të dije t'i zbatoj ligjet dhe rregulloret për manipulimin me pesticide.</li> <li>4. Të vetëdijesohen për kujdesin me pesticide dhe përdorimin e tyre.</li> </ol>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	4	8	32
Konsultime me mësimdhënësin	1	4	4
Puna në terren	8	2	16
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	6	12
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimit është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentet duhet të jetë i aftë për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritik dhe kreativ si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës.</p> <p>Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv.</p> <p>Vlerësimi i parë: 30 %</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Totali 100%</p>		
Literatura primare:	<p>Adem Demaj: Mbrojtja e ambientit të njeriut. Ligjërata të autorizuara. Fakulteti i Bujqësisë Prishtinë 2003 (skript).</p> <p>Susuri L. 1998. Fungicidet herbicidet. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.</p> <p>Kaci A. 2003. Manuelet e Fitofarmacisë. Tiranë.</p> <p>Dervish Rozhaja dhe M. Jablanoviq : Ndotja dhe mbrojtja e ambientit</p>		
Literatura shtesë:	Maceljski, M.B. Cvetkovic, J. I.Baric, Z. Ostojic. 1997. Prirucnik iz zastite bilja. Zagreb. <a href="http://www.ergraf.hr.tiskara-md">http://www.ergraf.hr.tiskara-md</a> . □		
Hartimi i planit mësimor			

Java	Titulli i ligjëratisë
Java 1	Hyrje, Nocioni i mbrojtjes së bimëve
Java 2	Agjentet e dëmshëm (kërpudhat, dëmtuesit, barërat e këqija)
Java 3	Elementet e mbrojtjes së bimëve (Diagnoza, Prognozomi, Terapia)
Java 4	Pesticidet, Ndarja e pesticideve.
Java 5	Menaxhim i sëmundjeve, dëmtuesve dhe barërave të këqija në kulturat lavëtarë
Java 6	Menaxhim i sëmundjeve, dëmtuesve dhe barërave të këqija në kulturat perimore
Java 7	Menaxhim i sëmundjeve, dëmtuesve dhe barërave të këqija në pemëtari-vreshtari
Java 8	Vlerësimi i parë
Java 9	Praktikat e mira menaxhuese për të reduktuar ndotjen (standardet për prodhimtarin bujqësor)
Java 10	Metodat e mbrojtjes së bimëve
Java 11	Mbrojtja e integruar dhe biologjike
Java 12	Roli i menaxhimit të pesticideve në ndikimin në mjedis
Java 13	Mbetjet e pesticideve në ushqim dhe mjedis.
Java 14	Marketingu i pesticideve në Kosovë, Legjislacioni- Ligji mbi pesticidet dhe rregulloret përkatëse
Java 15	Vlerësimi i dytë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular</li> </ul>	

## Titulli i lëndës: SHKENCAT KOMPJUTERIKE NË BUJQËSI

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Shkencat Kompjuterike në Bujqësi
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Bashkim Baxhaku
Të dhënat kontaktuese:	bashkim.baxhaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Studenti aftësohet për përdorimin e kompjuterit personal. Ai aftësohet për shkrimin e raporteve me editorët e tekstit (MS Word – Microsoft Office ), si dhe krijimin e tabelave, llogaritjet tabelore dhe prezantimin e rezultateve në formë të grafikeve.

Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të aftësoj studentet në njohjen me lëmine e informatikës.</li> <li>- Të aftësohet te njehe pjesët e kompjuterit personale.</li> <li>- Të aftësohet për aplikimin e programeve Windows – programit operativ të kompjuterit personal.</li> <li>- Të aftësohet për pune me tekst procesorët për shkrimin e një raporti, teksti.</li> <li>- Të aftësohet për krijimin e tabelave të ndryshme në Excel dhe në Word, si dhe të aplikojë llogaritjet tabelore dhe prezantimin e rezultateve tabelore me metodat grafike.</li> </ul>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përdor kompjuterin personal për punët e veta.</li> <li>- Shkrimi i raporteve të ndryshëm ku përfshihen insertimi i fotografive, i formulave si dhe objekteve tjetër në dokumentin e punuar në Word.</li> <li>- Krijimi i tabelave të ndryshme, llogaritjet tabelore me të dhënat e faqeve të librit punues në Excel si dhe prezantimi i rezultateve tabelore në formë të grafikeve të ndryshëm</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	6	12
Konsultime me mësimdhënësin	1	14	14
Puna në terren			0
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	5	2	10
Përgatitja për provimin final	10	2	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	4	3	12
Projektet, prezantimet, etj.	2	3	6
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata klasike ku studenteve ju prezantohen materia e lëndës; seminarët nga një pjesë e lëndës që studenti e zgjedh për me e përpunuar; pas çdo ligjëratë hapet diskutimi për materien e përpunuar në ligjëratë ku studenti mund të kyçet me konstatimet e veta, sugjerimet ose pyetjet për lëmin që është përpunuar atë orë.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë – 20% Vlerësimi i dytë – 20% Vlerësimi i tretë – 20% Projekti dhe angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt – 10% Provimi final – 20% Total 100%
Literatura primare:	Bashkim Baxhaku – Bazat e informatikës (Pajisjet, Sistemi operativ,

	Word-i dhe Excel-i)
Literatura shtesë:	PC Hardware in a Nutshell, 3rd Edition by Robert Bruce Thompson and Barbara Fritchman Thompson (Paperback - Jul 30, 2003) – Illustrated  Windows XP Annoyances for Geeks, 2nd Edition by David A. Karp  Windows XP in a Nutshell, Second Edition by David A. Karp  Word 2007 Bible by David Angell, Peter Kent, and Brent Heslop
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Pajisjet – njësit hyrëse dhe dalëse; pllaka amë; tastiera; Pajisjet – tastiera; miu; njësia qendrore – mikroprocesori; Memoria operative RAM; Memoria vetëm për lexim – ROM; kesh memoria; Njësit dalëse: kartela grafike dhe monitori.
Java 2	Pajisjet – Njësit dalëse: printeri (shtypësi); Njësit hyrëse – dalëse: Disku, CD, DVD, kartela e zërit, kartela e rrjetit, pajisjet për prezantim
Java 3	Softueri, sistemi operativ; Softueri aplikativ; Freeware dhe Shareware e Open Source dhe Free Software; Paraqitja në sistem; Desktopi; Dritaret; Menytë; Dialogët; Ndihma; Dalja nga Windows-i; Startimi dhe mbyllja e aplikacioneve.
Java 4	Puna me më shumë aplikacione ose dritare njëkohësisht; Operacionet themelore me fajlla dhe folderë; Krijimi i fajllave dhe folderëve; Zgjedhja e fajllave dhe folderëve Menyja File; Menyja Edit; Menyja View; Menyja Favorites; Menyja Tools.
Java 5	Lëshimi i Word-it në punë; Dritarja kryesore e Word-it; Menyja kryesore; Puna me menytë e Word-it; Pullat kryesore; Pullat për paraqitje ne ekran; Shiritat me vegla.
Java 6	Shkrimi i tekstit; Lëvizja nëpër tekst; Ruajtja e tekstit; Emrat e fajllave; Ruajtja e fajlit në folderin aktual; Ruajtja në folder tjetër; Ruajtja e fajlit ekzistues ne disk; Hapja e fajlit.
Java 7	Hapja e fajlit ekzistues; Dalja nga Word-i; Gjetja dhe
Java 8	korrigjimi i tekstit; Zgjedhja e tekstit; Kopjimi, zhvendosja dhe fshirja e tekstit; Tipi dhe madhësia e shkronjave; Zgjedhja e njëkohshme e parametrave të tekstit.
Java 9	Hapja e Excel-it; Pamja e ekranit në Excel; Mënyra të tjera të hapjes së Excel-it; Shkrimi ne hapësirën punuese; Dritarja kryesore e Excel-it; Menyja kryesore; Pullat kryesore; Pullat qe lidhen me dokumentin e hapur.
Java 10	Shiritat me vegla; Shiriti standard; Shiriti për formatizim; Shirita të tjerë; Zhvendosja e shiritave; Ruajtja e librit punues; Emrat e fajllave; Ruajtja e fajlit ne folderin aktual; Ruajtja e fajlit ne folderin tjetër; Ruajtja e fajlit ekzistues ne disk; Ruajtja e librit punues përmes tastierës.
Java 11	Mbyllja e librit punues; Mbyllja e Excel-it; Hapja e librit punues; Hapja e librit punues te ri; Hapja e librit punues ekzistues; Selektimi i qelive; Pamja e të dhënave; Rregullimi i madhësisë se qelive; Rregullimi manual; Rregullimi automatik; Rregullimi përmes opsionit Format; Lartësia e rreshtave; Gjerësia e kolonave.
Java 12	Lëvizja në fletën punuese; Lëvizja përmes tastierës; Lëvizja përmes miut; Pozicionimi në qelinë e caktuar; Rregullimi i të dhënave në qeli; Rrafshimi, centrimi dhe dhëmbëzimi; Lloji dhe madhësia e shkronjave; Fonti; Madhësia e shkronjave; Stili i fontit; Zgjedhja e njëkohshme e parametrave të fontit; Përcaktimi i parametrave për

	ma shumë qeli.
Java 13	Shkrimi me ngjyra të ndryshme; Shkrimi vertikal; Shkrimi i teksteve të gjata; Editimi i të dhënave; Gjetja dhe zëvendësimi; Kopjimi; Zhvendosja; Fshirja e të dhënave.
Java 14	Insertimi i qelive, i rreshtave dhe i kolonave; Insertimi i rreshtave; Insertimi i kolonave; Fshirja e qelive, e rreshtave dhe e kolonave; Fshirja e qelive; Fshirja e rreshtave; Fshirja e kolonave; Bashkimi i qelive.
Java 15	Diagramet; Aktivizimi i sistemit grafik; Hapat që ndiqen gjatë vizatimit; Rregullimi i diagramit; Tipa të tjerë të diagrameve.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studenti është i obligueshëm për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrime (mbahet evidenca), duhet të mbaje qetësinë gjatë mësimit, hyrja para arsimtarit – pas arsimtarit nuk lejohet hyrja në sallën e mësimit.	

### Titulli i lëndës: PROJEKTI DHE PUNA ARSIMOR

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	<b>Projekti dhe Puna Arsimore</b>
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mujë GJonbalaj
Të dhënat kontaktuese:	muje.gjonbalaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lenda projekti dhe puna arsimore është e orientuar për të rritur shkathtesitë dhe njohuritë e studenteve për aftësitë praktike të menaxhimit të projektit nga pikpamjet e mësimdhënies . Lëndë projekti dhe puna arsimore ofron njohuri dhe aftësi për të zhvilluar një plan të menaxhimit të projektit për një investim që do të jetë bazë për zhvillimin e një sipërmarrësie të re.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës Menaxhi i projekteve është që t'i pajisë studentët me njohuri për (a) të parashikuar ndikimin e faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm në mjedisin e biznesit dhe menaxhimin e vendimeve sipërmarrëse; (b) të interpretuar parametrat e tregut dhe mundësitë e reja të sipërmarrësisë; (c) të zhvilluar dhe analizuar buxhetin; (d) të identifikuar dhe përshtatur politikave qeveritare dhe

	formave ligjore të investimeve dhe sipërmarrësisë; (e) të vlerësojnë fizibilitetin e tregut dhe financiar të realizueshmerisë së produktit/shërbimit në sipërmarrësinë e tyre; (f) të zhvilluar aftësitë e komunikimit me partnerët dhe vlerësuar nevojën për menaxhimin e projekteve.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje për të vlerësuar gatishmërinë e tyre për t'u bërë sipërmarrës, të zbatojë një ide të biznesit dhe për të menaxhuar një ndërmarrje të re.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime			
	Përgatitje për test intermediar	2	15	30
	Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
	Puna në terren	-	-	-
	Testi, punimi seminarik	1	3	3
	Detyrë shtëpie	2	3	6
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
	Përgatitja për provimin final	1	15	15
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	6	18
	Projektet, prezantimet, etj.	2	6	12
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në: Ligjëratat, pune praktike, raste studimore, prezantime individuale dhe grupore për të sjellë gjetjet nga hulumtimi konkrete në fushën e Menaxhimit të Projektit. Do të ketë dy teste me shkrim praktikë gjatë ligjëratave dhe një provë përfundimtare. Çdo studenti pritët të përgatisë një ide të biznesit projektit.			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve është i bazuar në ndjekjen e ligjëratave dhe pjesëmarrjen e tyre në leksione teorike dhe praktike, sukcesi në mes të testit përfundimtar dhe projektin përfundimtar të projektit (plani i biznesit). Kriteret për kalimin kursin bazohen në kriteret e vendosur në Bujqësisë dhe Këshilli i Fakultetit Veterinarisë.			
Literatura primare:	Agrarja, L., Analiza ekonomike e projekteve bujqësore, Tiranë, 1998. Doppler and H. P. Wolff (2005): Farm and Project Management and Evaluation, University of Hohenheim, Germany.			
Literatura shtesë:	Veglat analitike dhe aplikimet praktike, Washington DC: Banka Botërore. Anthony E. Boardman, David H. Greenberg., "Cost-Benefit Analysis". Upper Saddle River, New Jersey 07458.			

	Venelina Varbova, "Feasibility Study"
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Projekti dhe llojet e tij Karakteristikat kryesore të projektit
Java 2	Faktorët më të rëndësishëm të suksesit të projektit
Java 3	Kufizimet e projektit Shkruarja e projektit dhe prezentimi i projektit
Java 4	Anatomia e projektit
Java 5	Përshkrimi i idesë së ndërmarrësisë
Java 6	Të dhënat e tregut për projektin: nga ideja deri të komercializimi
Java 7	Përshkrimi teknik-teknologjik i Projektit
Java 8	Vlerësimi i parë
Java 9	Menaxhmenti i projektit
Java 10	Marketingu i projektit
Java 11	Të dhënat financiare të projektit
Java 12	Vlerësimi i arsyeshmerisë së projektit
Java 13	Metodat e vlerësimit
Java 14	Prezentimi i projekteve nga studentet
Java 15	Vlerësimi i dytë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime: - Rregullat e Mirësjelljes "si: - Vijimi I rregullt I ligjeratave - Qasja ne klase ne kohë - Largimi I telefonit	

### Titulli i lëndës: SHËRBIMET KËSHILLIMORE NË BUJQËSI

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Shërbimet këshillimore në bujqësi
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	3+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Salih Saliu

Të dhënat kontaktuese:	sali.saliu@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Përmbajtja e kursit do të përfshijë tema që lidhen me mundësitë për karrierë në shërbime kshillimore bujqësore dhe do të shtjelloj çështjet kyçe me të cilat përballet edukimi bujqësor. Ky kurs do të fokusohet në zhvillimin e një plani të funksionalizimit të shërbimeve keshillimore publike dhe private.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është të ofroj njohuri studenteve rreth tranzicionit të shërbimeve keshillimore bujqësore në mbarë botën. Qeveritë ndërkombëtare po avancojnë reformat strukturore, financiare dhe menaxheriale për të përmirësuar shërbimeve keshillimore në bujqësi. Decentralizimi, pluralizmi, ndarjen e kostos, mbulimi i kostos, pjesëmarrja e palëve të interesuara në iniciativat e zhvillimit dhe vendimet dhe burimet që i prekin - këto janë disa nga elementet në tranzicion aktual të shërbimeve keshillimore bujqësore.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Në përfundim të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptojnë konceptet themelore të administrimit dhe mbikëqyrjes të shërbimeve keshillimore në bujqësi;</li> <li>- Vlerësojnë detyrat të ndryshme në funksionalizimin e shërbimeve keshillimore publike në bujqësi;</li> <li>- Vlerësojnë detyrat të ndryshme në funksionalizimin e shërbimeve keshillimore private në bujqësi;</li> <li>- Kuptojnë ndarjen e kostos, mbulimin e kostos të shërbimeve keshillimore në bujqësi.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	8	16
Konsultime me mësimdhënësin	1	14	14
Puna në terren	8	2	16
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	8	16
Përgatitja për provimin final	1	6	6
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	4	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	3	6

Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësim interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimi është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me goje.		
Metodat e vlerësimit:	Detyrat - 15% Pjesëmarrja ne ushtrime 2% Testi pare 35% Provimi final 48%		
Literatura primare:	Sali.Saliu-, Ligjerata te autorizuara.		
Literatura shtesë:	Extension Education; Core contents & Emerging Areas (2008) by Das Gupta. D		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërates		
Java 1	Historia dhe Filozofia e shërbimeve këshillimore në bujqësi		
Java 2	Shërbimet këshillimore në bujqësi në Kosovë		
Java 3	Shërbimet këshillimore në bujqësi në Europe dhe Amerk		
Java 4	Funksionalizimi e shërbimeve kshillimore publike ne bujqësi		
Java 5	Funksionalizimi e shërbimeve këshillimore private në bujqësi		
Java 6	Ndarja e kostos, mbulimin e kostos të shërbimeve këshillimore në bujqësi		
Java 7	Vlersimi i parë intermediar		
Java 8	Aftësite e komunkimit dhe shërbimet këshillimor efikase		
Java 9	Metodat e Extensionit - Hulumtime dhe vlerësimet		
Java 10	Adoptimin dhe Perhapja e Inovacioneve ne bujqesi		
Java 11	Shërbimet këshillimore dhe zhvillimi rural		
Java 12	Roli i TI në modernizimin e shërbimeve këshillimore në bujqësi		
Java 13	Parimet e mësimi të të rriturve		
Java 14	Prezentimi i punimeve seminarike		
Java 15	Testi Final		
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes			
Studenti është i obligueshëm për vijimin e rregullt te ligjëratave dhe ushtrime (mbahet evidenca), duhet te mbaje qetësinë gjate mësimi, hyrja para arsimitarit – pas arsimitarit nuk lejohet hyrja ne sallën e mësimi.			

### Titulli i lëndës: SHFRYTËZIMI I KULLOSAVE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Shfrytëzimi i kullosave
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2

Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Ragip Kastrati		
Të dhënat kontaktuese:	ragip.kastrati@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda Shfrytëzimi i kullosave ka për qëllim që studentët të aftësoj me njohuri të përgjithshme lidhur me sipërfaqet aktuale të kullosave, përbërjen botanike të kullosave, fenofazat e zhvillimit, ndikimin e llojit dhe cilësisë së tokave, ndikimi i klimës, teknologjia e shfrytëzimit të kullosës (meliorimet, plehërimi, mënyra e kullotjes etj.</p> <p>Metodat e vlerësimit dhe kontrollit të përbërjes botanike të kullosave, mënyrat e organizimit dhe shfrytëzimit të kullosave të cilat luajn një rol shumë të rëndësishëm në prodhimtarin shtazore.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Programi ka për qëllim që studentëve të iu ofroj njohuri të mjaftueshme teorike dhe praktike për rëndësin e kullosave në prodhimtarinë shtazore, njohjen me metodat e vlerësimit të përbërjes botanike të kullosave dhe metodat laboratorike për vlerësimin e vlerës yshqyese të tyre .</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapacitetet dhe mundësitë e shfrytëzimit të kullosave në Kosovë</li> <li>- Të jenë në gjendje të njohin përbërjen botanike të kullosave , fenofazat e zhvillimit të kullosave, ndikimin e tokës dhe klimës në cilësinë e tyre</li> <li>- Ndikimi i shfrytëzimit të kullosave në kostën e prodhimit të produkteve blegtorale qumështit dhe mishit.</li> <li>- Të formojnë opinionin e tyre lidhur me teknologjinë e shfrytëzimit të kullosave (meliorimet, plehërimi, mënyrat e kullotjes etj.</li> <li>- Mundësit e përdorimit të menyrave më efektive të shfrytëzimit të kullosave.</li> </ul> <p>Ky model, po ashtu duhet të zhvillojë tek studentët edhe këto shkathtësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shkathtësi zgjidhjes së problemeve,</li> <li>- Shkathtësi e komunikimit dhe prezantimit,</li> <li>- Shkathtësi e punës në laborator dhe teren.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë

Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar			0
Konsultime me mësimsdhënësin	1	15	15
Puna në terren	2	4	8
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	1	12	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	4	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	4	8
Total			150
Metodat e mësimsdhënies:	Metodologjia e mësimsdhënies është e bazuar në: Ligjërata (30%) Puna praktike (punë tereni, pune laboratorike) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%)		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	R. Kastrat, "Ligjërata të autorizuara"		
Literatura shtesë:	Johnny C, Wynne. Production and Utilization of Pastures and Forages in North Carolina North Carolina Agricultural Research Service North Carolina State University Raleigh, North Carolina Technical Bulletin 305		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërates		
Java 1	Principe të përgjithshme të rëndësisë ekonomike të kullosave në fushën e prodhimit shtazorë, sipërfaqet aktuale të kullosave si resurs i rëndësishëm ekonomik, përparësitë ekonomike të shfrytëzimit të tyre.		
Java 2	Përbërja kimike dhe vlera ushqyese e kullosave, përmbajtja e proteinave, energjisë, lëndëve minerale, vitaminave etj.		
Java 3	Përbërja botanike e kullosave dhe rëndësia e tyre ekonomike në prodhimin shtazorë, pjesëmarrja dhe njohja me llojit e bimëve graminore, leguminoze dhe bimëve të tjera.		
Java 4	Fenofazat e zhvillimit të bimës, ndryshimi i vlerës ushqyese të kullosave sipas moshës së bimës.		
Java 5	Lloji dhe cilësia e tokës, ndikimi në përbërjen kimike të kullosave dhe cilësinë e tyre.		
Java 6	Ndikimi i klimës në cilësinë e kullosave, regjimi i ujit (lagështia, temperatura, ndriçimi (insolimi) dhe era).		

Java 7	Masat agroteknike të kultivimit të kullosave, dendësia e bimëve, koha e mbjelljes etj.
Java 8	Mënyrat e shfrytëzimit të kullosave, shfrytëzimi i lirë, shfrytëzimi gjysmë i lirë, shfrytëzimi në parcela ose rrotacion,
Java 9	Mënyra e shfrytëzimit rotativ të kullosave, rendimenti , koha e regjenerimit.
Java 10	Mënyrat e krijimit të parcelave të kullosave të organizuara, lloji i përdorimit të rrethojave dhe teknikat e aplikimit.
Java 11	Aplikimi i masave rigjeneruese të kullosave pas shfrytëzimit dhe përgatitja e tyre sipas tornuseve, kositja, pastrimi, plehërimi, ujitja etj.
Java 12	Shfrytëzimi i kullosave në lopët e qumështit dhe ndikimi ekonomik në koston e prodhimit të qumështit
Java 13	Shfrytëzimi i kullosave për kategoritë e gjedhit për prodhimin e mishit dhe ndikimi ekonomik në koston e prodhimit të mishit.
Java 14	Shfrytëzimi i kullosave për lloje dhe kategori të ndryshme të ripërtpësve të imët dhe ndikimi në koston e prodhimit
Java 15	Përdorimi i kullosave për jopërtpës.
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Pjesëmarrja ne ligjërata dhe ushtrime është shumë e rëndësishme. Studentët inkurajohen që të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Ata inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave.Profesorët dhe asistentët do të jenë në dispozicion për sqarime shitesë dhe konsultime të studentëve. Studentët do të mbështeten gjatë gjithë kohës për të përvetësuar programin.	

## **Titulli i lëndës: KURS LABORATORIK NE KIMI**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	<b>Kurs laboratorik ne kimi</b>
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...  Sipas orarit
Mësimdhënësi:	<b>Prof. Dr. Tahir Arbnesi</b>
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:tahir.arbneshi@uni-pr.edu">tahir.arbneshi@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	Kursi do të trajtojë konceptet themelore te teknikave laboratorike në kimi. Lënda do të përbëhet nga një seri leksionesh të ndërlidhura me ushtrime laboratorike. Teknikat laboratorike do të mbulojnë një game të gjerë nga fusha e metodave bazike në kimi. Komponenta e leksioneve

	do të trajtojë në detaje parimet fizike të laboratorit kimik dhe masat e sigurisë, mjetet themelore në laborator dhe mënyrat e zhvillimit të eksperimenteve Në përfundim të kursit, studenti do të ketë të zhvilluar një kuptim të qartë të teknikave laboratorike të përdorura në fushën e studimit dhe gjithashtu një përvojë në kryerjen e eksperimenteve kimike.		
Qëllimet e lëndës:	Kursi është i dizajnuar për të siguruar që të gjithë studentët, pa dallim nga edukimi i tyre paraprak, të arrijnë kompetencë dhe shkathhtësi të nevojshme laboratorike. Këto aftësi përfshijnë, por nuk janë të kufizuara vetëm në përdorimin e peshoreve analitike, enëve volumetrike, pipetave të ndryshme, kryerjen e përcaktimeve titrimetrike dhe spektrofotometrike dhe për të mësuar përdorimin dhe kalibrimin e mikroskopëve dhe centrifuga. Studentët duhet të aftësohen për përdorimin e tabelave llogaritëse dhe gjenerimin lakoreve kalibruese. Duhet theksuar edhe sistematizimi i të dhënave dhe aftësitë e interpretimi të rezultateve si dhe shkruarja e raportit laboratorik cilësorë.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Me përfundimin e suksesshëm të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ përdorin njohuritë e teknikave laboratorike &amp; sigurisë në laborator përshkrimin dhe zgjidhjen e problemeve reale në laboratorin e kimisë;</li> <li>✓ shpjegojnë dhe të vlerësojnë lidhje në mes të eksperimentit dhe teorisë në kimi në përgjithësi dhe të kimisë inorganike dhe asaj organike në veçanti;</li> <li>✓ demonstrojnë shkathhtësi të kënaqshme për zgjidhjen e problemit në shumë aspekte të kimisë, duke përfshirë operacionet themelore në laborator dhe metodat e ndryshme për ndarjen e substancave nga përzierjet e tyre;</li> <li>✓ përshkruajnë bazat teorike moderne për kuptimin e fushave të rëndësishme të kimisë, duke përfshirë burimet themelore të informatave në kimi.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren	0	0	0
Testi, punimi seminarik	2	4	8

Detyrë shtëpie	2	6	12
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	6	18
Përgatitja për provimin final	2	8	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, punë laboratorike, punë seminari dhe individuale.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë dhe seminaret: 10% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 35% Total: 100% Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura primare:	1. Zubrick, James. The Organic Chem Lab Survival Manual: A Student's Guide to Techniques. 8th ed. Wiley, 2010. ISBN: 9780470494370. (Referred to as Zubrick) 2. Mohrig, J. R., C. Noring Hammond, and Paul F. Schatz. Techniques in Organic Chemistry: Miniscale, Standard Taper Microscale, and Williamson Microscale. 3rd ed. W.H. Freeman, 2010. ISBN: 9781429219563.		
Literatura shtesë:	3. I. Hashani dhe T. Gjeçbitriqi, Kimia-praktikum, Universiteti i Prishtinës, 1997, Prishtinë. 4. H. Hasimja, Praktikumi i kimisë së përgjithshme dhe inorganike, Universiteti i Prishtinës, 1996, Prishtinë.		
Hartimi i planit mësimor			
Java			
Java 1	Hyrje në teknikat laboratorike; Laboratori kimik dhe masat e sigurisë; Mjetet themelore në laborator; Ditari laboratorik dhe referati.		
Java 2	Mënyrat e zhvillimit të eksperimentit kimik		
Java 3	Përgatitja e gazeve dhe puna me gaze laboratorike		
Java 4	Operacionet themelore në laboratorin e kimisë (Tretja, dekantimi, precipitimi, filtimi, sedimentimi)		
Java 5	Centrifugimi, dializa, flotacioni		

Java 6	Vlerësimi i parë intermediar
Java 7	Metodat e ndarjes së substancave nga përzierjet kimike (Kondenzimi, distilimi, sublimimi)
Java 8	Kristalizimi, difuzioni, termodifuzioni
Java 9	Kromatografia
Java 10	Identifikimi i kompozimeve inorganike (Kationeve dh anioneve)
Java 11	Identifikimi i kompozimeve organik (C, O, N, P, etj)
Java 12	Vlerësimi i dytë intermediar
Java 13	Titullimet acidobazike
Java 14	Titullimet e precipitimit
Java 15	<b>Vlerësimi final</b>
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Çdo student duhet tu përmbahet politikave të përshkruara me Statutin e UP-së. Studenti është i obliguar të vijoj me rregull ligjëratat, ushtrimet dhe seminarat. Te sillet konform kodit të mirësjelljes dhe t'u përmbahet rregullave për punë në laboratorët hulumtuese. Mashtrimet e çfarëdo lloji nuk do të tolerohet. Si në të gjitha orët, studentëve do t'u kërkohet të nënshkruajnë një zotim integriteti (deklaratë betimi) mbi çdo veprim të tyre në test-kuis/provim.</p>	

## Titulli i lëndës: MENAXHIMI I SISTEMIT BLEGRORAL – ZOOTEKNI E KAFSHËVE

### TË VOGLA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i Sistemit Blegtoral – Zootekni e Kafshëve të Vogla
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Nuridin Mestani
Të dhënat kontaktuese:	nuridin.mestani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Menaxhimi i kafshëve të vogla – Shpendët” përfshinë njohjen me karakteristikat prodhuese të shpendëve, vetitë e riprodhimit, prodhimet që fitohen nga shpendët, cilësinë e vezëve për çelje (inkubim), inkubatorët dhe teknologjinë e inkubimit të vezëve, cilësinë e vezëve

	për konsum, vetitë fizike dhe shqisore (shijes) të vezëve, prodhimin e mishit në sisteme të ndryshme të strehimit të shpendëve (intensive, ekstensive i mbyllur, sistem i lirë, sistem i lirë tradicional, prodhim organik), thertoret për therjen e shpendëve, tregu dhe prezenca e vezëve dhe mishit në treg, promovimi i prodhimeve në treg dhe përfitimet ekonomike nga prodhimi i vezëve dhe mishit.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët, përmes punës në grupe, do të njihen me teknologjinë e mbarështimit të kafshëve të vogla (shpendëve), dhe për rëndësinë e tyre ekonomike në krahasim me llojet tjera të kafshëve shtëpiake. Ata do të njoftohen me strukturën organizative të mbarështimit të llojeve të ndryshme të shpendëve dhe të ligjeve përkatëse. Ata do të punojnë praktikisht në fermat për prodhimin e vezëve dhe mishit të shpendëve.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitoj njohuri për elementet bazike të kultivimit të llojeve të ndryshme të shpendëve (Pulave, Pulave të detit, Patave, Rosave etj.).</li> <li>- Fitoj njohuri për aftësitë prodhuese të shpendëve, mënyrat e kultivimit, format bazike anatomike dhe fiziologjike të prodhimtarisë.</li> <li>- Mëson prodhimet primare dhe sekondare të shpendëve.</li> <li>- Duke e ndërlidhë pjesën teorike me atë praktike dhe vizitat në terren, studentit të aftësohet për të menaxhuar teknologjinë e mbarështimit të shpendëve në fermat komerciale dhe ato të vogla si dhe të shfrytëzoj kapacitetin maksimal prodhues të tyre.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	2	4	8
Puna në terren	8	2	16
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	2	4	8
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	3	3
Projektet, prezantimet, etj.	1	2	2
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata (prezantimi me Power Point, foto, grafikone) Puna praktike (pune laboratorike, Vizitat në ferma) Puna individuale/prezantim nga studentet Puna në grupe Vlerësimi i përgjithshëm (vijueshmëria)
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10% Vijimi i rregullt: 10% Provimi final: 40% Total 100%
Literatura primare:	Mestani, N: Shpendaria. Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2012. Sena L. dhe G.Stefi: Rritja e shpendëve. Universiteti bujqësor i Tiranës, Tiranë, 2009.
Literatura shtesë:	Bakalli R. dhe N.Mestani: Të ushqyerit e jopërtypësve. Fakulteti i bujqësisë, Prishtinë, 1996.  Bakalli, R. dhe Xh.Domi: Shpendaria. Biblioteka libri bujqësor, Prishtinë, 1985.  Bell, D.D., Weaver, W.D.Jr. (eds). 2002. Commercial chicken meat and egg production, 5th edition. Norwell, Kluwer Academic Publishers, 1365 str., ISBN: 0-7923-7200-X.  Holcman, A., Salobir, J., Zorman-Rojs O., Kavčič, S. 2004. Reja kokoši v manjših jatah. Ljubljana, Založba Kmečki glas, 226 p, ISBN: 961-203-269-6.  Leeson, S., Summers J.D. 2000. Broiler Breeder Production. Guelph, University Books
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Niveli dhe ekonomika e prodhimeve që merren nga shpendët
Java 2	Tregu dhe prezenca e vezëve dhe mishit të shpendëve në treg
Java 3	Masat e nevojshme për promovimin e tregut dhe cilësia e paraparë sipas gradimit.
Java 4	Ligjet dhe Rregulloret që kanë të bëjnë me menaxhimin e shpendëve ( statusin e mbarështimit, therjen, mbrojtjen e kafshëve)
Java 5	Testi i parë intermediar.
Java 6	Mbarështimi praktik i kafshëve dhe testet e certifikuara të performancës
Java 7	Mbarështimi, të ushqyerit, cilësia e produkteve dhe sjellja
Java 8	Ruajtja e shëndetit (higjiena dhe programet e vaksinimit
Java 9	Mënyrat ekstensive të prodhimit; shpendët specifike
Java 10	Testi i dytë intermediar.
Java 11	Produktet dytësore të shpendëve. Puplat. Fekalet.

Java 12	Rezultatet e prodhimit. Vlerësimi i rezultateve të prodhimit të prindërit e rëndë, bojlerët dhe pulat për prodhimin e vezëve.
Java 13	Të ushqyerit dhe mbarështimi i kafshëve shtëpiake
Java 14	Përfitimet ekonomike nga prodhimi i vezëve dhe mishit.
Java 15	Vizitë fermave të shpendëve.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Pjesëmarrja e studentëve në ligjërata, ushtrime dhe punë praktike në terren është e obligueshme. Është i dëshirueshëm organizimi i studentëve në punë grupore.	

### Titulli i lëndës: ANALIZAT POLITIKE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Analizat politike
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	<b>Ilirana Miftari</b>
Të dhënat kontaktuese:	Iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs trajton në mënyrë të mjaftueshme aspekte të teorisë dhe praktikës së politikave të bujqësisë në Kosovë dhe Evropë. Vëmendje e veçantë kushtohet nevojës për krijimin e një balanse të re mes shtetit dhe tregut. Konsiderimi i politikave nga këndvështrimi i zgjidhjes së problemeve. Analiza dhe procesi i politikave të bujqësisë dhe ushqimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është që të sigurojë njohuri teorike dhe praktike për studentet mbi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizat e politikave bashkohore bujqësore</li> <li>• Shfrytëzimin e mekanizmave të teorisë ekonomike në hulumtimin e tregut të brendshëm dhe të jashtëm të produkteve bujqësore,</li> <li>• Mënyrën e shfrytëzimit të resurseve natyrore, ekonomike, të arriturave shkencore, të praktikave të mira në bote me qëllim të sigurimit dhe sigurisë</li> </ul>

	e ushqimit, te arrdhurave per rritjen e stabilitetit dhe te rritjes se efikasitetit te tregut te produkteve agroushqimore.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Aftesimi teorik dhe praktik i studenteve per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizimin dhe identifikimin e faktoreve kufizues dhe te zhvillimit te politikës dhe ekonomisë rurale, si dhe te ndërmarrsise në këtë fushë.</li> <li>• Analizimin, strukturimin dhe zbatimin e politikave bujqësore dhe rurale.</li> <li>• Analiza e politikave te shfrytezimit optimal të burimeve natyrore, ekonomike, shkencore si dhe te praktikave te mira ne bote me qellim te plotesimit te nevojave ne rritje per ushqim.</li> <li>• Analiza e zhvillimit të qëndrueshem bujqesor dhe rural.</li> <li>• Analiza e shfrytezimit te pervojave te avancuara ne BE mbi politikat e sigurimit, ristrukturimit , stabilizimit dhe zhvillimit te tregjeve te produkteve agroushqimore</li> <li>• Ngritja e njohurive mbi politikat e tregjeve te brendshme dhe ndërkombëtare.</li> <li>• Politikat e përdorimit te teknologjisë së informacionit në ekonominë rurale dhe agrobiznesit.</li> <li>• Njohurit mbi politikat hulumtuese dhe zhvillimore me qellim te zhvillimit te ekonomisë bujqësore dhe rurale.</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	5	3	15
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	5	5
Testi, punimi seminarik	2	5	10
Detyrë shtëpie	1	10	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	5	3	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	5	5
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, ushtrime, puna praktike, seminare, provim.
Metodat e vlerësimit:	Njohuritë e fituara te studentit verifikohen perms punimeve (punim seminarik, te projekteve, eseve) dhe perms kolokvijumeve. Nota përfundimtare formohet perms provimit me gojë, si një vlerësim i përbashkët të aktiviteteve të studentit gjatë ligjeratave, vlerësimit nga kolokvijumet si dhe vlerësimit me shkrim dhe me gojë.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjergjizi, Analizat politike, Ligjeratat e autorizuara, Fakulteti i Bujqesise dhe i veterines, 2014, Prishtine</li> <li>2. Adrian Civici dhe Engjëll Skreli, Politika agrare I dhe II</li> </ol>
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Engjëll Skreli, Politikat Bujqësisë dhe të ushqimit – Aspekte të teorisë dhe praktikës. Tiranë ,2006</li> <li>4. Prof. Dr Vlladimir Stipetiq, Bujqësia dhe zhvillimi ekonomik</li> <li>5. Defilipis, J. (2002): Ekonomika poljoprivrede, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>6. Petrač, B. (2002): Agrarna ekonomika. Ekonomski fakultet u Osijeku. Osijek.</li> <li>7. FAO EU Accession Workshop (2001): The challenge of rural development in the EU accession countries. Washington, D. C.: The World Bank</li> <li>8. Colman, D., Young, T. (1989): Principles of Agriculture Economics. Cambridge. Cambridge University Press</li> </ol>
Hartimi i planit mësimor	
Java	
Java 1	Njohja me politikat te bashkekohore bujqesore dhe rurale
Java 2	Faktorret e zhvillimit te bujqesise dhe te zhvillimit rural
Java 3	Analiza e agrositemit optimal
Java 4	Analizat ekonomike te ekonomise agrare
Java 5	Analiza e teknologjise bujqesore ne funksion te rritjes se prodhimit te produkteve agroushqimore
Java 6	Testi I
Java 7	Analiza e shfrytezimit optimal te resurseve agrare
Java 8	Analiza e nevojave per intervenimin sheteror ne bujqesi
Java 9	Analiza e tregtise nderkombetare e produkteve agroushqimore
Java 10	Analiza e politikave te perparsise konkurruese ne prodhimin e produkteve agroushqimore
Java 11	Analiza e politikave te prbashketa bujqesore ne BE si model I zhvillimit bashkekohor te prodhimit agroushqimore
Java 12	Analiza e integrimi ndersektoriale, locale dhe nderkombetare ne zhvillimin e prodhimit agroushqimore

Java 13	Politikat e OBT-se dhe te institucioneve tjera nderkombetarer per zhvillimin afatgjate te prodhimitarise se produkteve agroushqimore
Java 14	Bujqesia e Kosoves ne kuader te integrimi evropiane
Java 15	Testi I II
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studentët do të marrin pjesë në mënyrë aktive ne ligjerata. Evidenca e punes dhe pjesemarrjes se studenteve ne ligjerata do te mbahet ne menyre te rregullte nga ana e ligjeruesit. Ne fund te semestrit do te mbahet evaluimi I punes dhe I marvajtjes se ligjeratave. Nga ana tjetër, të dhënat për arritjen e rezultateve të mësimit dhe përparimit të studenteve do t’I sherbejne mesidhenesve për vetë-vlerësim dhe ristrukturim të mundshëm të metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të studentëve.	

**Titulli i lëndës: BAZAT E PËRGJITHSHME TË TEKNOLOGJISË SË PRODHIMEVE BLEGTORALE**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Bazat e përgjithshme të teknologjisë së prodhimeve blegtorale
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Xhavit Ramadani
Të dhënat kontaktuese:	xhavit.ramadani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda "Bazat e përgjithshme të teknologjisë së prodhimeve blegtorale" merret me studimin e cilësisë së lëndëve të para me origjinë shtazore dhe prodhimeve të tyre, me theks në faktorët që ndikojnë në cilësinë e këtyre prodhimeve. Gjithashtu studion mënyrat e përfitimit të tyre dhe kushtet bazike të ruajtjes për konsum ose/dhe për përpunim.
Qëllimet e lëndës:	Objektivi kryesor i kursit (modulit) është që studentët gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve (pjesës praktike) të pajisen me njohuri bazë në lëmin e njohjes së lëndëve të para me origjinë shtazore (qumështit, mishit, vezëve, mjaltit dhe prodhimeve të tyre). Studentëve iu mundësohen njohuri të

	përgjithshme për mënyrën e sigurimit të lëndës së parë cilësore, kontrollin fiziko-kimik dhe mikrobiologjik dhe sensorik (në laborator) të saj. Studentët aftësohen për mënyrat e përgatitjes së lëndës së parë, shtesave dhe kulturave të pastra mikrobiologjike, po ashtu dhe për higjienën e tërësishme gjatë përgatitjes dhe përpunimit teknologjik në prodhim të gatshëm.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij moduli (lëndës) studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përfitojnë njohuri bazë teorike dhe praktike (laboratorike) për mënyrën e përfitimit, sigurimit dhe pranimit të lëndës së parë me origjinë shtazore si dhe për përgatitjen e tyre para përpunimit, po ashtu dhe me mënyrën e therjes së kafshëve dhe shpendëve dhe përgatitjen e trupit të tyre të posa therur, për ruajtje ose përpunim;</li> <li>- Dinë për mënyrën e marrjes së mostrave dhe përgatitjes së tyre për analiza, për përcaktimin e cilësisë së lëndës së parë dhe prodhimit të gatshëm (në laborator), po ashtu dhe për përgatitjen e shtesave dhe kulturave të pastra mikrobiologjike të cilat do të përdoren në proceset teknologjike;</li> <li>- Dinë për paketimin e prodhimeve të gatshme dhe mënyrën e ruajtjes së tyre;</li> <li>- Përfitojnë njohuri për mirëmbajtjen e pastërtisë (higjienës) në objektet përgatitore dhe përpunuese të prodhimeve blegtorale (larja, dezinfektimi etj), si dhe për sigurinë e cilësisë së prodhimit (HACCP).</li> <li>- Jenë në gjendje që njohuritë e tyre, në mënyrë të pavarur ti aplikojnë në praktikë.</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	2	2	4
	Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	3	6
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
	Përgatitja për provimin final	2	8	16
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	4	4
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	-Ligjëratat realizohen me përdorimin e teknikës Power Point dhe duke diskutuar;			

	<p>-Ushtrimet laboratorike zhvillohen çdo javë në grupe, duke pasur për bazë njohuritë e dhëna dhe të shpjeguara. Në fund të çdo ushtrimi bëhet vlerësimi i mësimnxënies.</p> <p>-Puna praktike realizohet në teren (në ferma, fabrika për përpunimin e prodhimeve blegtorale, pika tregtare).</p>
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi përfundimtar bazohet në punën e përgjithshme që ka bërë studenti gjatë gjithë semestrit, sipas përqindjes në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 20%</p> <p>Vijimi i rregullt dhe pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime: 10%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total: 100%</p>
Literatura primare:	<p>Ramadani, Xh. (2014): "Bazat e përgjithshme të teknologjisë së prodhimeve blegtorale". Ligjërata të autorizuara, Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë, Prishtinë.</p> <p>Papazisi, Evgjëni, Hala, I. (1996): Përpunimi i prodhimeve blegtorale. Shtëpia botuese e librit shkollor. Tiranë.</p> <p>Ndoja, Z., Ramadani, Xh. (1996): Teknologjia e prodhimeve blegtorale (praktikum), Prishtinë.</p>
Literatura shtesë:	<p>Alan, H.V., Jane, P. S. (2001): Milk and Milk Product, An Aspen Publicat.</p> <p>Eco-group consultants Shpk (2008): Analiza e rrezikut dhe pikat kritike të kontrollit (HACCP). Prishtinë.</p> <p>Ranken, M.D. (2000): Handbook of meat product technology, Blackwell Science Ltd, Malden.</p> <p>Smajić, A. (2014): Prerada mesa. Poljoprivredno-prehrambeni fakultet, Sarajevo.</p> <p>Tratnik, L., 1998, Mlijeko - Technology, microbiology, biochemistry. Croatian Dairy Union, Zagreb. ISBN 953-96089-4-5.</p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Gjendja dhe perspektiva e prodhimit të lëndëve të para me origjinë shtazore për industrinë ushqimore në Kosovë dhe BE.
Java 2	Qumështi. Vlera ushqyese e qumështit dhe prodhimeve të tij. Përbërja dhe cilësia e qumështit.
Java 3	Faktorët që ndikojnë në përbërjen e qumështit. Mjelja dhe përpunimi primar i qumështit.
Java 4	Prodhimet e qumështit. Qumështi i pasterizuar, i sterilizuar dhe i vluar, qumështi i kondensuar, qumështi pluhur, qumështet e fermentuara: jogurti, qumështi acidofil,

	kefiri, kumisi etj., ajka, gjalpi, dhalla.
Java 5	Djathërat dhe hirra. Akullorja dhe desertet e ngrira.
Java 6	Mishi. Burimet e përfitimit.
Java 7	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8	Struktura, përbërja dhe vlera ushqyese e mishit. Llojet e mishit në qarkullim. Vetitë organoleptike të mishit. Vlera ushqyese dhe energjetike e mishit.
Java 9	Transportimi i kafshëve. Vlerësimi i kafshëve për therje. Therja e kafshëve, përpunimi dhe shfrytëzimi i organizmit të kafshëve.
Java 10	Klasifikimi i mishit. Klasifikimi dhe prerja e mishit. Rregulloret për klasifikimin e mishit.
Java 11	Prodhimet e mishit. Mishi i bluar, sallamet, konzervat e mishit, ushqimet e gatshme të ngrira, prodhimet e thara të mishit.
Java 12	Yndyrat shtazore. Prodhimet tjera nga mishi.
Java 13	Peshqit dhe prodhimet e peshqve.
Java 14	Vlerësimi i dytë intermediar
Java 15	Vezët. Ndërtimi dhe përbërja e vezëve. Klasifikimi. Ruajtja e vezëve. Konservimi i vezëve. Prodhimet e vezëve.
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Kërkohet vijueshmëria e rregullt e studentëve në ligjërata dhe ushtrime. Studentit nuk do t'i vërtetohet vijimi i rregullt nëse ka më shumë se dy mungesa të paarsyetuara në ushtrime. Gjatë ushtrimeve në laborator studentët janë të obliguar t'i kenë të veshur mantelat e bardhë. Rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, hyrja me kohë në sallë të mësimin, ç'kycja e telefonave celular etj., gjithashtu janë të obligueshme.	

## Titulli i lëndës: KURSË PRAKTIK NË FITOPATOLOGJI DHE SISTEMATIKË

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Kursë praktik në fitopatologji dhe sistematikë
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Fadil Musa
Të dhënat kontaktuese:	fadil.musa@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Taksonomia e kërpudhave fitopatogjenike. Tiparet biologjike të kërpudhave fitopatogjenike. Aetiologjia, epidemiologjia (Burimet e inokulimit, mbijetesat, përhapja, kushtet mjedisore), simptomat dhe dëmet e sëmundjeve kryesore fungale që prekin të kulturat kryesore bujqësore

	<p>(përfshirë bimët zbukuruese, të serës dhe kulturat me pak tokë dhe produktet bimore), dhe parimet e menaxhimit të integruar të tyre. Sëmundjet abiotike. Sëmundje të shkaktuara nga faktorë të abiotik (çrregullime ushqimore, stresi mjedisor, ndotja e ajrit, toksiciteti i pesticideve). Përmbajtja e Fiziopatologjis dhe ndërveprimet Bimë-sëmundje. Llojet e sëmundjeve të bimëve, zhvillimi i tyre / cikli dhe efektet e morfologjike në bimë të sëmura. Ndryshimet citologjike, morfologjike, biokimike, fiziologjike dhe gjenetike të shkaktuara nga patogjenët në bimë strehuese. Efektet e patogjenëve në funksionet fiziologjike bimore (fotosinteza, mënjanimi i ujit dhe ushqyesve, frymëmarrje, transkriptimi, përkthimi, rritjen e bimëve, riprodhimin). Mekanizmat mbrojtjes të bimëve ndaj sëmundjeve. Strategjitë e miratuar nga patogjenë për të sulmuar bimë (enzimat, toksinat mikrobiale, eksopolysaharidet, rregullatorët e rritjes, plasmidet, etj. Shenjat-molekulat e prodhuara nga patogjenet dhe/ose të bimëve strehuese të patogjenezës. Mykotoksinet. Karakteristikat kimike dhe biologjike të mykotoksineve. Kërpudhat Mykotoksigjenike. Prishja e ushqimeve (dhe të ushqyerit e kafshëve) dhe kontaminimi nga Mykotoksinet. Masat e kontrollit dhe parandaluese.</p>									
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës është ofrimi i njohurive për Mikologjinë. Për sistematika dhe nomenklatura e kërpudhave. Zhvillimi filogjenetik dhe ontogjenetik i kërpudhave. Shumëzimi i kërpudhave. Fiziologjia dhe ekologjia e kërpudhave. Specializimi fiziologjik të kërpudhat.. Sëmundjet e të cilat ato shkaktojnë të bimët e ndryshme.</p>									
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të fitojnë njohuri për karakteristikat kryesore të kërpudhave dhe dëmet që mund të shkaktojnë kulturat bimore</li> <li>2. Të dinë ti determinojnë shkaktaret e sëmundjeve të bimëve.</li> <li>3. Ndikimi i faktorëve në paraqitjen e sëmundjeve të bimëve,</li> <li>4. Ekologjinë dhe biologjinë e kërpudhave</li> </ol>									
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)										
Aktiviteti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Orë mësimore</th> <th style="width: 25%;">Ditë/Javë</th> <th style="width: 25%;">Gjithsej orë</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjëratat</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë	Ligjëratat	2	15	Ushtrime	2	15
Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë								
Ligjëratat	2	15								
Ushtrime	2	15								
Ligjëratat	2									
Ushtrime	2									

Përgatitje për test intermediar	2	7	14
Konsultime me mësime të mësimdhënës	1	9	9
Puna në terren	8	1	8
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja për provimin final	2	8	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150
Metodat e mësimeve të mësimdhënës:	Ligjërata dhe ushtrime (laboratorike dhe teren) në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes me mbledhjen e bimëve të infektuara me simptoma të sëmundjeve të ndryshme dhe test do të kryhet pas përfundimit të cikleve mësimore. Pas përfundimit të mësimet është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.		
Metodat e vlerësimit:	Studentet duhet të jetë i afte për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritik dhe kreativ si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës. Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 30 % Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Totali 100%		
Literatura primare:	<p>Agrios, G.N. (1997): Plant Pathology p.635. Fourth Edition. Academic Press Limited.</p> <p>Andrews H. &amp; Tommerup, I. (1995): Advances in Plant Pathology. Department of Plant Pathology The University of Wisconsin M.adison, Wisconsin USA.</p> <p>Çelo, B. T. Kaltani Luigjina Kodheli. (1970): Fitopatologjia bujqësore. Instituti i lartë bujqësor Tiranë.</p> <p>MASHT &amp; Danida (2011): Mbrojtja e pemëve, hardhisë dhe bimëve dekorative, Promovimi i punësimit nëpërmjet zhvillimit të biznesit dhe shkathtësive.</p> <p>Musa, F. (2013): Menaxhimi i Integruar i Mollës. USAID. Prishtinë.</p> <p>Sinclair, W.A., Lyon, H.H., Johnson, W.T., 1987. Diseases of Trees and Shrubs.- Comstock Publ. Assoc., Cornell U. Press, Ithaca, N.Y., 574 str.</p> <p>Strange, R. (2003): Introduction to Plant Pathology. John Wiley &amp; Sons Ltd. The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ., England.</p> <p>Susuri, L. &amp; Myrta, A. (2012): Sëmundjet e Pemëve Frutore dhe të Hardhisë. Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës. Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Prishtinë – Tiranë.</p>		

	Susuri. L. (2004): Fitopatologjia, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. Trigiano, R., Windham, M. & Windham, A. (2004): Plant Pathology. Concepts and Laboratory Exercises. Boca Raton London New York Washington, D.C.
Literatura shtesë:	Çelo, B. T. Kaltani Luigjina Kodheli. (1970): Fitopatologjia bujqësore. Instituti i lartë bujqësor Tiranë.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Taksonomia e kërpudhave fitopatogjenike
Java 2	Tiparet biologjike të kërpudhave fitopatogjenike
Java 3	Burimet e inokulimit, mbijetesës, përhapja, kushtet mjedisore, simptomat dhe dëmet e sëmundjeve kryesore fungale që prekin të kulturat kryesore bujqësore.
Java 4	Sëmundje të shkaktuara nga faktorë të abiotik
Java 5	Përmbajtja e fiziopatologjisë dhe ndërveprimet bimë-sëmundje
Java 6	Llojet e sëmundjeve të bimëve dhe cikli i zhvillimit të tyre
Java 7	Vlerësimi i pare
Java 8	Ndryshimet citologjike, morfologjike, biokimike, fiziologjike dhe gjenetike të shkaktuara nga patogjenët në bimë strehuese
Java 9	Efektet e patogjenëve në funksionet fiziologjike bimore
Java 10	Mekanizmat mbrojtës të bimëve ndaj sëmundjeve
Java 11	Strategjitë e miratuara nga patogjenët për të sulmuar bimët
Java 12	Shenjat-molekulat e prodhuara nga patogjenët dhe/ose të bimëve strehuese të patogjenezës
Java 13	Mykotoksinet
Java 14	Karakteristikat kimike dhe biologjike të mykotoksineve
Java 15	Masat e kontrollit dhe parandaluese
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular</li> </ul>	

### Titulli i lëndës: PRAKTIKË NË SHUMËZIMIN E BIMËVE DHE FARËS

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Praktikë në shumëzimin e bimëve dhe farës
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2

Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Sali Aliu		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:sali.aliu@uni-pr.edu">sali.aliu@uni-pr.edu</a>		
Përshkrimi i lëndës:	Shumëzimi i bimëve dhe prodhimi i farës është lemi shkencore e biologjisë e cila si qëllim kryesor ka krijimin, përmirsimin e kultivareve të rinjë me qëllim të rritjes së rendimentit si në asketin sasiore ashtu edhe atë cilësor. Lënda kryesisht ka të bëjë me përshkrimin e ligjeve bazë të trashigueshmërisë, ndikimit të faktorëve të jashtëm përfshi ato biotik dhe abiotik, të cilët kanë një impakt shumë të lartë në strukturën gjenetike apo në konstitucion gjenetik të bimës. Përshkrimi si dhe pajisjet teknike për realizim të metodave të cilat aplikohen në krijim të kultivareve të rinjë. Inbridingun, heterozisin, kultivaret, mirëmbajtja e tyre.		
Qëllimet e lëndës:	Parimet kryesore të përmirimit gjenetik të bimëve do të jenë me fokus që të analizohet variabiliteti gjenetik, burimet e këtij variacioni, metodat e krijimit të kultivareve të rinjë, përmirsimi i kultivareve ekzistues, biologjia e bimëve autogame dhe ksenogame, tiparet sasiore dhe cilësore, heritabiliteti, fenotipi dhe gjenotipi, Dizajni i fushave eksperimentale dhe futja e të dhënave statistikore, interpretimi tyre, inbridingu dhe heterozisi, seleksionimi adaptiv, krijimi i kultivareve rezistent ndaj sëmundjeve dhe dëmtuesve, mutacionet, apomiksia, poliploidia, hibridizimi, teknikat e hibridizimit etj.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pritjet janë që studentet të jenë në gjendje të njohin rolin dhe rëndësinë e lëndës, metodat, teknikat dhe mjetet e cilat nevojiten në programe të përmirimit gjenetik të bimëve, mutacionet, natyrën e bimëve autogame, ksenogame. Studentet duhet të njohin në tërësi procesin e inbridingut dhe të heterozisit.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	8	8
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren	4	2	8
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	2	4	8

Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	12	24
Përgatitja për provimin final	2	6	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	8	8
Projektet, prezantimet, etj.	1	10	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësim interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimi është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.		
Metodat e vlerësimit:	Detyrat - 15% Pjesëmarrja ne ushtrime 2% Testi pare 35% Provimi final 48%		
Literatura primare:	Aliu S. Bazat e permirsimit gjenetik te bimeve, Prishtine, Ligjerata te autorizuara. 2012.		
Literatura shtesë:	Chahal, Gosal: Principles and procedures of plant breeding. 604 p. Alpha Science, 2002. ISBN: 1-84256-036-X  Kukuck, Kobabe, Wenzel: Fundamentals of plant breeding. 236 p. Springer Verlag, 1991. ISBN: 3-540-52109-7  Singh, Dasgupta, Tripathi: Hybrid vegetable development. 441 p. Hawarth Press, 2005 ISBN: 1560221186		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërates		
Java 1	Historia e permirsimit gjenetike te bimeve . Burimet e variacionit gjenetik , konservimi dhe organizimi i bankes se gjeneve.		
Java 2	Baza gjenetike ebimeve . Reprodukimi bimeve, polenzimi dhe pllenimi, mikro dhe makrosporogjeneza,		
Java 3	Baza gjenetike e bimeve autogame-metodat		
Java 4	Baza gjenetike e bimeve ksenogame-metodat		
Java 5	Burimet e variacionit gjenetik, Rekombinimi gjeneve, mutacionet, transferi i gjenit, variabiliteti somaklonial, transgresionet		
Java 6	Veçoria, gjenotipi dhe fenotipi		
Java 7	Mënyrat e seleksionimi të bimëve		
Java 8	Koncepti i krijimit të një kultivari të ri		
Java 9	Trashëgimi i veçorive sasiore dhe cilësore		
Java 10	Polyploidia		
Java 11	Rëndësia e inbridingut		
Java 12	Rëndësia e heterozisit.		
Java 13	Përmirsimi gjenetik i bazuar ne qendrueshmeri te bimeve		
Java 14	Koncepti kultivarit dhe legjislacioni		
Java 15	Krijimi i haploideve te dyfishte		
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes			

Vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime  
 - rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim  
 - hyrja në sallë me kohë,  
 - shkyçja e telefonave celular.

**Titulli i lëndës: SISTEMET E PRODHIMIT TË FERMAVE BLEGTORALE-  
 PRODHIMTARIA E DERRAVE**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Sistemet e prodhimit të fermave blegtorale – Prodhimtaria e Derrave
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Alltane Kryeziu
Të dhënat kontaktuese:	alltane.kryeziu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Mishi i derrit është një ndër mishrat më të konsumuar në botë dhe për nga madhësia artikulli i dytë bujqësorë. Menaxhimi i sistemeve moderne të prodhimit derri bazohet në informacionin e detajuar për të gjitha aspektet e ekonomisë bujqësore, duke përfshirë gjenetikën dhe mbarështimin, të ushqyerit e kafshëve dhe të performancën e rritjes, kërkesat mjedisore dhe mirëqenien, gjendjen shëndetësore, efikasitetin riprodhues dhe cilësinë e produktit (mishit). Ky sistem do të merr parasysh dobitë dhe dëmet e sistemeve të ndryshme moderne të prodhimit të mishit të derrit (duke përfshirë mirëqenien, faktorët ekonomik, kërkesat për produkte të qëndrueshme, çështjet e sigurisë ushqimore dhe pritjet tjera konsumatore). Diskutimi i faktorëve kryesorë që kërkohen për një menaxhim të suksesshëm të derrit, duke u fokusuar në menaxhimin e gicave në thithje, në shkëputje, derrkucave në fazën grover dhe mbarështimin e dosave.
Qëllimet e lëndës:	Studentët janë në gjendje të përdorin metodat sipas disiplinave të përshtatshme për sistemin e prodhimit të derrit. Studentët mësojnë principet e mbarështimit, të

	<p>ushqyerit dhe menaxhimin e mbarështimit të derrave dhe elementet në periudhën e trashjes. Analizimi bazuar në fiziologjinë e rritjes dhe riprodhimit, masat menaxhuese dhe metodat bioteknologjike për të përmirësuar prodhimtarinë dhe performancën e trashjes. Studiohet klasifikimi i karkasës së derrit, kërkesat për lëndë ushqyese, mbrojtja shëndetësore e kafshëve dhe sëmundjet. Studenti mund të kryej një analizë të mbikqyrjes së problemeve specifike dhe dështimet e menaxhimit të fermave komerciale dhe nxjerr një përfundim për masat e marra për përmirësimin e efikasitetit të fermave komerciale.</p>			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>-Të kuptojnë të gjitha aspektet e praktikave të prodhimit të derrit në Republikën e Kosovës dhe në vendet e tjera.  -Demonstrojnë aftësi për të komunikuar qartë dhe në mënyrë koncize aspektet e ndryshme të prodhimit derrit gjatë diskutimit në klasë.  -Rezultatet e mësimit do të vlerësohet përmes kuizeve, shënimeve, provimeve, përfshirjes në diskutime, dhe pjesëmarrjen në projekte grupore.</p>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	2	7	14
	Konsultime me mësimdhënësin	1	9	9
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	4	8
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	2	8	16
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimin në grup. Metodat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore.			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Seminaret: 10% Pjesmarrja e rregullt: 10% Provimi final: 40%			
Literatura primare:	Gordon, I. (1997): Controlled reproduction in pigs. CAB Internat. Wallingford.			

	Hollis, G. R. (1993): Growth of the pig. CAB Internat. Wallingford.  Taverner, M. R.; Dunkin, A. C. (1996): Pig production, World animal science, 10C, Elsevier, Amsterdam.
Literatura shtesë:	Ligjëratat dhe ushtrimet e përgatitura nga arsimtari i lëndës, të cilin studentët do ta marrin në fund të çdo ligjërata.  Disa veb faqe dhe video janë të dobishme.
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1	Ndikimet mbi pjellorinë e derrit.
Java 2	Menaxhimi i derrave në njësinë mbarështuese dhe përdorimi i metodave bioteknologjike.
Java 3	Aplikimi i fiziologjisë së rritjes, menaxhimi i derrave në sektorin e trashjes.
Java 4	Strategjitë për përmirësimin e performancës së trashjes.
Java 5	Cilësia e karkasës së derrit
Java 6	Principet e të ushqyerit të derrave
Java 7	Vlerësimi i parë intermediarë
Java 8	Analiza e cilësisë së ushqimeve
Java 9	Vlerësimi i furnizimit me lëndë ushqyese të papërshtatshme në kushte fushore.
Java 10	Principet dhe aplikimi i programeve të mbarështimit.
Java 11	Aspekti i shëndetit të kafshëve dhe kontrolli i sëmundjeve në prodhimtarinë e derrave.
Java 12	Aspektet mjedisore të prodhimtarisë së derrit.
Java 13	Vlerësimi i mirëqenies së kafshëve në sistemin e prodhimtarisë së derrit. .
Java 14	Mbikqyrja e fermave komerciale.
Java 15	Vlerësimi i dytë intermediar.
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Studentët janë të obliguar të përcjellin rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet. Me më shumë se tri mungesa të paarsyetuara në ushtrime studentit nuk do ti vërtetohet vijimi i rregullt. Gjatë orëve të ligjëratave, ushtrimeve laboratorike dhe praktike si dhe punëve në teren, studentët janë të obliguar të respektojnë rregullat e përgjithshme të mirësjelljes (hyrja me kohë në mësim, mbajtja e qetësisë, ç'kyçja e telefonave mobil) dhe të kenë veshëmbathjet përkatëse.	

## **Titulli i lëndës: SISTEMET E PRODHIMIT TË FERMAVE BLEGTORALE-**

### **MENAXHIMI I QUMËSHTIT DHE MISHIT**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Sistemet e prodhimit të fermave blegtorale – Menaxhimi i qumështit dhe mishit
Niveli:	Bsc

Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Alltane Kryeziu
Të dhënat kontaktuese:	Alltane.kryeziu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Fiziologjisë riprodhimit; problemet kryesore të riprodhimit në lopë qumështore dhe në ato për mish; metodat bioteknologjike për përmirësimin e riprodhimit; ndihmat teknike për vendimet e menaxhimit; fiziologjia e laktacionit; menaxhimi i lopëve qumështore dhe masat për përmirësimin e prodhimitarisë së qumështit; fiziologjia e rritjes; sistemet e menaxhimit për viçat për trashje përfundimtare dhe strategjitë për përmirësimin e performancës përfundimtare; klasifikimi i karkasës dhe cilësia e mishit; kërkesat për lëndë ushqyese dhe analizimi i të ushqyerit në kullosë; programet e mbarështimit; aspektet shëndetësore të kafshëve dhe kontrolli i sëmundjeve; vlerësimi i kërkesave të mirëqenies së kafshëve; mbikqyrja e fermave komerciale.
Qëllimet e lëndës:	Studentët njihen me aplikimin e metodave të veçanta të sistemet e prodhimit të qumështit dhe mishit. Prodhimet e qumështit dhe mishit analizohen në një trajtë ndërdisiplinore. Studiohen përcaktuesit e rritjes, fertilitetit dhe prodhimit të qumështit të gjedhit dhe nxjerrjen përfundimtare mbi pasojat e menaxhimit të tufave të gjedheve për qumësht dhe mish. Krahasohen sistemet e prodhimit të racave për një drejtim të prodhimit apo për prodhim të dyfishtë. Përshkruhen kërkesat për lëndë ushqyese, aspektet e mirëqenies së kafshëve dhe parimet e kontrollit të sëmundjeve të kafshëve. Studentët mund të kryejnë një analizë të mbikëqyrjes së problemeve dhe dështimit të menaxhimit të qumështit dhe viçi në fermat komerciale dhe nxjerrin një përfundim për pasojat e menaxhimit për të përmirësuar efikasitetin.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	-Të kuptojnë të gjitha aspektet e praktikave të prodhimit të gjedheve të mishit dhe qumështit në Republikën e Kosovës dhe në vendet tjera. -Demonstrojnë aftësinë për të komunikuar në mënyrë të qartë dhe koncize aspektet e ndryshme të prodhimit të

	qumështit dhe mishit të diskutuara në klasë. -Rezultatet e mësimit do të vlerësohet përmes kuizeve, shënimeve, provimit, përfshirjes në diskutime dhe pjesmarrjes në grupin projektues.			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	2	7	14
	Konsultime me mësimsdhënësin	1	9	9
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	4	8
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	2	8	16
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimsdhënies:	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimin në grup. Metodat e mësimsdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore.			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Seminaret: 10% Pjesmarrja e rregullt: 10% Provimi final: 40%			
Literatura primare:	Gordon, I (1997): controlled reproduction in cattle and buffaloes. CAB Internat., Wallingford.  Albright, J. L.; Arave C. W. 91997): The behaviour of cattle. CAB Internat., Wallingford.  Hampel, G. (1995): Fleischrinder und Mutterhuhhaltung, Ulmer, Stuttgart.			
Literatura shtesë:	Ligjëratat dhe ushtrimet e përgatitura nga arsimtari i lëndës, të cilin studentët do ta marrin në fund të çdo ligjërate.  Disa veb faqe dhe video janë të dobishme.			
Hartimi i planit mësimor				
Java	Titulli i ligjëratës			
Java 1	Fiziologjia e riprodhimit			
Java 2	Problemet kryesore të fertilitetit në gjedhet për qumësht dhe mish			
Java 3	Metodat bioteknologjike për përmirësimin e riprodhimit.			
Java 4	Ndihmat teknike për vendimet e menaxhimit.			
Java 5	Fiziologjia e laktacionit.			
Java 6	menaxhimi i lopëve qumështore dhe masat për përmirësimin e prodhimitarisë së			

	qumështit;
Java 7	Vlerësimi i parë intermediarë
Java 8	Fiziologjia e rritjes
Java 9	sistemet e menaxhimit për viçat në fund të trashjes dhe strategjitë për përmirësimin e performancës përfundimtare.
Java 10	Klasifikimi i karkasës dhe cilësia e mishit. Programet e mbarështimit.
Java 11	Kërkesat për lëndë ushqyese dhe analizimi i të ushqyerit në kullosë.
Java 12	Aspektet e shëndetit të kafshëve dhe kontrollit të sëmundjeve.
Java 13	vlerësimi i kërkesave të mirëqenies së kafshëve.
Java 14	Mbikqyrja e fermave komerciale.
Java 15	Vlerësimi i dytë intermediar.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Studentët janë të obliguar të përcjellin rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet. Me më shumë se tri mungesa të paarsyetuara në ushtrime studentit nuk do ti vërtetohet vijimi i rregullt. Gjatë orëve të ligjëratave, ushtrimeve laboratorike dhe praktike si dhe punëve në teren, studentët janë të obliguar të respektojnë rregullat e përgjithshme të mirësjelljes (hyrja me kohë në mësim, mbajtja e qetësisë, ç'kyçja e telefonave mobil) dhe të kenë veshëmbathjet përkatëse.	

**Titulli i lëndës: TEKNIKAT E PRODHIMIT DHE KARAKTERISTIKAT E BIMËVE  
PËR ENERGJI TË RIPËRTRITSHME**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Teknikat e prodhimit dhe karakteristikat bimëve për energji të ripërtritshme
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Imer Rusinovci
Të dhënat kontaktuese:	imer.rusinovci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Ky është një kurs i përgjithshëm arsimor që ofron njohuri të përgjithshme të shkencës bimëre për dy aspekte kuptuar më mirë shkencën e bimëve dhe për studime të mëtejshme në çdo disiplinë shkencore bimëre, duke përfshirë bujqësinë. Ky kurs është i dizajnuar për të ofruar shumë aspekte themelore dhe aplikative të shkencës bimëre dhe bujqësisë.
Qëllimet e lëndës:	Objektivat kryesore të lëndës "Hyrje në shkencën e bimëve

	<p>II" është që të ofrojë njohuri në lidhje me situatën e kulturave bimore në terren dhe tendencat e tyre në mbarë botën. Prodhimet bujqësore, klasifikimi, origjina dhe shpërndarja. Kulturat bujqësore, të lashtat, bimë foragjere, bimët vajore, bimë medicinale dhe aromatike, bimë fibër, bimë në prodhimin e niseshtes, sheqerit dhe alkoolit.</p> <p>Prodhimi, menaxhimi gjatë vegetacionit, korrje-shirja, menaxhimit pas korrjes . Përdorimi i të lashtave dhe rëndësinë e tyre për qeniet njerëzore. Njohjen e marrëdhënieve ekologjike midis organizmave dhe mjedisit e tyre dhe sfidat e shkaktuara nga intensifikimi i prodhimit të ushqimit për të ushqyer popullatën në rritje.</p>			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studentët do të mësojnë të mendojnë në mënyrë kritike në lidhje me shkencën dhe kërkimin shkencor. Identifikimin e pjesëve të bimëve dhe funksionet. Mësojnë grupet kryesore bimore, me theks të veçantë kulturat bujqësore më të rëndësishme. Kuptojnë dhe të kryejë procedurat bazë bujqësore në mënyrë të sigurt.</p>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	2	7	14
	Konsultime me mësimdhënësin	1	9	9
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	3	6
	Detyrë shtëpie	2	4	8
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
	Përgatitja për provimin final	2	8	16
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime në kombinim me mësimet interaktive. Verifikimi i dijes do të kryhet me test pas përfundimit të ciklit mësimor. Pas përfundimit të mësimin është i obligueshëm kolokviumi nga pjesa praktike dhe provimi përfundimtarë me gojë.			
Metodat e vlerësimit:	Detyrat 15% Pjesëmarrja në ushtrime 2% Testi parë 35% Provimi final 48%			
Literatura primare:	Archie Dell Wilson, Clyde William Warburton, 2008. Field Crops (1912). Kessinger Publishing, 548 p., ISBN 1436846056 Group of authors. 1997. Fitoteknia, Tirane			

	Rusinovci, I. 2005. Bimët e arave (dispense), Prishtine.
Literatura shtesë:	Tajnšek A. 1991. Koruza. ČZP Kmečki glas, Ljubljana, 180 p., no ISBN  Tajnšek A. 1988. Pšenica. ČZP Kmečki glas, Ljubljana, 162 p., no ISBN  Internet resources.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje dhe përkufizimi i kulturave bimore në terren, si dhe përbërja e zhvillimi i kulturave bimore.
Java 2	Kulturat bimore (lavërtare-perimore) ne botës me theks mbi situatën në Kosovë dhe rajon (Sipërfaqet, karakterizimi në lidhje me vegjetacionin dhe përdorim).
Java 3	Profilet e klasifikimit shkencor dhe përcaktimi i llojeve të kulturave kryesore.
Java 4	Përmbledhje e shkurtër e të lashtave tjera.
Java 5	Roli i prodhimit të kulturave bimore për ushqim dhe bujqësi.
Java 6	Karakteristikat e prodhimit të kulturave bimore (rendimenti dhe cilësia me termat e kushteve mjedisore dhe teknologjike).
Java 7	Drithërat. Origjina dhe përshkrimi. Klasifikimi. Rëndësia. Toka dhe plehrat. Përgatitja e tokës. Përgatitja e farës për mbjellje. Mbjellja. Kultivimi. Korrje. Marketing dhe te ardhurat. Përzgjedhja e farës. Ruajtja e farës. Përmirësimi.
Java 8	Përdorimi i shumanshëm i drithërave
Java 9	Kulturat foragjere.
Java 10	Bimë vajore.
Java 11	Bimët medicinale dhe aromatike.
Java 12	Bimët për prodhimin e fibrave.
Java 13	Bimët për prodhimin e sheqerit, niseshte dhe alkoolit.
Java 14	Qarkullimi bimor-përparësitë. Efekti mbi gjendjen fizike të tokës. Mbajtja nën kontroll e barojave. Efekti në korrje-shirje. Shpërndarja e punës në ferme. Raporti i pjellorisë së tokës.
Java 15	Klasat e të lashtave. Çfarë bimët të kultivohen? Aplikimi i plehut organik. Rotacionet për seksione të ndryshme.
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular</li> </ul>	

**Titulli i lëndës: TEKNOLOGJIA E PËRPUNIMIT TË DRITHRAVE, PEMËVE DHE****PERIMEVE**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>			
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë		
Titulli i lëndës:	Teknologjia e përpunimit të drithrave, pemëve dhe perimeve		
Niveli:	Bsc		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Salih Salihu		
Të dhënat kontaktuese:	salih.salihu@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Studentet të fitojnë njohuri teorike dhe praktike në teknologjinë e përpunimit të drithërave (gruri, elbi, thekra, tërshëra, tritikalet dhe misri) përfshirë këtu origjinën dhe shfrytëzimin e drithërave gjatë evolucionit të tyre, mënyrën e vjeljes së tyre, ruajtjen apo deponimin e drithërave, shfrytëzimi direkt dhe indirekt i drithërave, perberja kimike e drithrave, produktet e fituara pas përpunimit, cilësia e produkteve të fituara dhe përshtatja e produkteve me kërkesat e tregut. Në kuader të ushtrimeve laboratorike studentet do të njihen me analizat teknologjike të drithrave me fokus të veçantë me kulturen e grurit, i cili është i vetmi drithe i përshtatshëm për prodhimin e bukes së thartë për ushqimin e njerezve.		
Qëllimet e lëndës:	Objektivi kryesor i kursit (modulit) është që studentët gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve (pjesës praktike) të pajisen me njohuri bazë në lëmin e punimit dhe përpunimit teknologjik dhe kontrollit të prodhimeve lavartare, permetare dhe perimore. Studentëve iu mundësohen njohuri të përgjithshme për mënyrën e sigurimit të lëndës së parë cilësore, kontrollin fiziko-kimik dhe mikrobiologjik (në laborator) të saj.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë

Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	2	7	14
Konsultime me mësimsdhënësin	1	9	9
Puna në terren	8	1	8
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja për provimin final	2	8	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150
Metodat e mësimsdhënies:	Ligjerata dhe ushtrime,		
Metodat e vlerësimit:	Provim final me test		
Literatura primare:	Kambo, Q. (1982): Konservimi dhe teknologjia e prodhimeve bujqësore, Tiranë.		
Literatura shtesë:	Seibel, W. (Hg.)(2005): Warenkunde Getreide, Agrimedia  Atwell WA (2001). Wheat flour. American Association of Cereal Chemists, Eagan Press, St. Paul, MN, USA.  Postharvest technology of fruits and vegetables: handling, processing, fermentation and waste management (2000 ) L.R. Verma and JK Josh.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1	Shtirija gjeografike e Kosoves ne Ballkan, siperfaqet e pergjithshme dhe punuese te tokes, klima e Kosoves, rrafshet prodhuese te Kosoves, prodhimtaria e drithrave ne Kosove, Gruri si kulture me rendesi strategjike, prodhimtaria e grurit ne Bote, Evrope dhe Kosove. Evolucioni dhe sistematika e grurit, format e sotme te kultivimit. Ligjerata		
Java 2	Fazat fenologjike te zhvillimit te grurit gjate vegjetacionit te tije, korrja-shirja, ruajtja dhe deponimi i grurit, forma dhe struktura e kokrres, himet, endosperma, embrioni, perberja kimike e kokrres dhe pjeseve perberse te saje, Vitaminalt ne kokrren e grururit, Materjet minerale ne kokrren e grurit.		
Java 3	Kriteret e cilësisë së grurit dhe ndikimi i tyre në cilësinë e miellit. Testimi i grurit, pesha e 1000 kokrrave, pesha hektolitare, fortesia e kokrres, rendimet i miellit i nxjerre nga 1 kg kokerr, lageshtia, e kokrres, hiri, permbajtja e proteinave etj.		
Java 4	Pastrimi i grurit para bluarjes, kondicionimi i guritit, blurja e grurit ne mullinje normal dhe experimental, cilesia e bluarjes, mielli, perberja kimike e miellit lageshtia, proteina, amidoni, polisaharidet jo amidonale, yndyrat dhe hiri.		
Java 5	Klasifikimi i proteinave sipas Osbornes, funksioni i proteinave ne miell dhe buke, aminoacidet ne miell, proteinat e deponuara ne miell (glutenina dhe gliadina perbejne glutenin), identifikimi i nennjesive proteinore me peshe te larte dhe te ulet molekulare me Gel-elektroforeze, poentimi i ketyre nennjesive proteinore bazuar ne cilesin e tyre		

	sipas autoreve te ndryshëm.
Java 6	Amidoni ne miell, struktura dhe zberthimi i amidonit, polisaharidet jo amidonale ne miell, funksioni i tyre ne miell dhe buke, yndyrat ne miell, enzimet dhe roli i tyre ne mielle. Pasurimi i miellit me oksidues, reduktues, klorifikimi, agjente zbardhyes, malta etj.
Java 7	Mielli, produktet e miellit, buka, pasta dhe nudell, produkte tjera te fermentuara me tharm (buke baguette franceze, buke simite austriak etj), produkte te fermentuara me kemikalie ( Sode bikarbonate), produkte jo te pjekuara dhe produkte te cilat nuk shfrytezohen direkt per ushqim ( amidoni, gluteni etj)Ligjerata dhe ushtrime. Bukandertimi i bukes, perbersist kryesore, shtesat (aditivet), perzierja dhe fermentimi i brumit, pjekja, ruajtja e bukës.
Java 8	Test
Java 9	Cili eshte qëllimi i seleksionusve? Rendimenti, cilesia, rezistenca ndaj semundjeve dhe demtuesve dhe toleranca ndaj faktoreve abiotik dhe biotik? Cilesia eshte qellimi kryesore ne prodhimtarin moderne te drithrave. Vleresimi i vetive cilesore indirekte dhe direkte te nje gjenotipi te grurit ne fazat e hershme te permiresimit gjenetik tije dhe ne gjeneratat e vonshme pas regjistrimit si kultivare. Vleresimi parametrave teknologjike permes NIRS, , testit te sedimentationit, Ekstensografit, Promylografit , Amillografit, numrit renes te Hagbergut, sasise se glutenit te lageshte etj.
Java 10	Elbi, Historia, zhvillimi dhe botanika e elbit. Kultivimi i elbit ne Kosove, rendimenti, format e elbit dhe perdorimi i tyre, cilesia, shfrytezimi direkt dhe perpunimi i elbit, , kriteret cilesore te elbit per prodhimin e birres etj. Thekra, Historia, zhvillimi dhe botanika e thekres. Kultivimi i thekres ne Kosove, rendimenti, cilesia, shfrytezimi i thekres. Tershera, Historia, zhvillim dhe batanica e tersheres. Kultivimi ne Kosove, rendimenti dhe shfrytezimi i tersheres. Tritikalet, drith i bastardhuar i krijuar me kryqezimin e grurit dhe thekres. Kultivimi ne Kosove dhe Evrope, shfrytezimi dhe vlera ushqyese per ushqimin e kafsheve. Ligjerata dhe ushtrime, vizite ne teren
Java 11	Misri, origjina dhe botanika e misrit. Struktura e kokrres dhe perbersit kimik te kokrres. Shfrytezimi i mirsrit direkt me pergatitje minimale dhe indirekt me procesim paraprak. Faktoret qe prishin cilesin e misrit si semundjet e kepurdhave dhe demtuesit e ndryshem.
Java 12	Përpunimi i perimeve, rëndësia e perimeve për konsum dhe si lëndë e parë në industrinë e përpunimit dhe konservimit. Përbërja kimike e perimeve. pjekuria e perimeve dhe vjelja e tyre: pjekuria fiziologjike, pjekuria teknologjike.
Java 13	Vjelja dhe veprimet kryesore vjelja, përzgjedhja, ambalazhimi, transportimi në vendet për ruajtje. Faktorët që ndikojnë në cilësinë e perimeve pas vjeljes-korrjes. Njohja me proceset kryesore që ndodhin pas vjeljes: proceset fiziologjike. Proceset biokimike. Ndryshimet fizike. Mikroflora e zakonshme e perimeve.
Java 14	Njohja me lëndët ndihmëse, aditivët dhe mjetet ndihmëse: uji, materiet ëmbëltuese, kripërat e gjellës, bazat, uthulla, vaji, lëndët aromatike-erëzat, antioksidantët, etj. Ruajtja e perimeve dhe mënyrat e ruajtjes,Njohja më mënyrat e konservimit: Konservimi në temperatura të ulëta. Konservimi me nxehtësi. Konservimi me anën e tharjes-dehidrimit. Konservimi me përqendrim të lëndës së thatë. Konservimi i perimeve me uthull

	(marinadat). Procesi teknologjik i prodhimit të turshive
Java 15	Prodhimi i pijeve freskuese dhe alkoholike- Prodhimi i birres
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime</li> <li>- rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim</li> <li>- hyrja në sallë me kohë,</li> <li>- shkyçja e telefonave celular</li> </ul>	

### Titulli i lëndës: PLEHËRIMI DHE TEKNIKAT E PLEHËRIMIT

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Plehërimi dhe teknikat e plehërimit
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Muhamet Zogaj
Të dhënat kontaktuese:	muhamet.zogaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Moduli është dizajnuar që të ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme për rolin dhe rëndësinë e përdorimit të plehrave, metodat dhe mënyrat e aplikimit të tyre në bujqësi. Moduli përfshinë aspektet teorike të përdorimit të plehrave dhe zbatimin praktikë të përdorimit të tyre, dozën menyrat dhe teknikat e përdorimit.
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi rëndësinë e përdorimit të plehrave dhe përdorimin e tyre në praktikë veçmas në bujqësi. Moduli mundëson krijimin e njohurive rreth përbërjes së plehrave mineral dhe atyre organik, mënyrat e analizimit, kalkulimin e dozave të plehrave dhe teknikat e aplikimit.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studenti do të kuptoj rolin dhe rëndësinë e përdorimit të plehrave, të njoh llojet e plehrave, përbërjen e tyre, të kalkuloj kërkesat e kulturave të ndryshme për plehra, të di kohën e përdorimit, mënyrat dhe teknikat e përdorimit etj.</p> <p>Ai do të jete ne gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- që të njoh rëndësinë e përdorimit të plehrave</li> <li>- të njoh llojet e plehrave</li> <li>- të njoh përbërjen e tyre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të kalkuloj kërkesat e kulturave të ndryshme për plehra.</li> <li>- të njoh kohën e përdorimit</li> <li>- mënyrat dhe teknikat e përdorimit etj.</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	1	10	10
	Konsultime me mësimsdhënësin	1	14	14
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	1	4	4
	Detyrë shtëpie	2	5	10
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
	Përgatitja për provimin final	2	2	4
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
	Projektet, prezantimet, etj.	1	2	2
	Total			150
Metodat e mësimsdhënies:	Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.			
Metodat e vlerësimit:	Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40%			
Literatura primare:	Rober Damo (Dispense): Plehart kimike dhe organike, Korçë, 2005			
Literatura shtesë:	Tisdale, S.L., W.L. Nelson, J.D. Beaton, and J.L. Havlin. 1993. Soil Fertility and Fertilizers. Macmillan Publishing Company, Neë York.  Fageria, N.K., V.C. Baligar, and C.A. Jones. 1997. Groëth and Mineral Nutrition of Field Crops. Marcel Dekker, Neë York.  Follett R.H., L.S. Murphy, and R.L. Donahue. 1981. Fertilizers and Soil Amendments. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.			
Hartimi i planit mësimor				
Java	Titulli i ligjëratës			
Java 1	Njohuri të përgjithshme mbi plehrat,			
Java 2	Azoti në tokë dhe plehrat azotike,			
Java 3	Fosfori në tokë dhe plehrat fosforike			
Java 4	Kaliumi në tokë dhe plehrat e kaliumit			
Java 5	Makroelementet tjerë në tokë the plehrat e tyre			
Java 6	Mikroelementet tjerë në tokë the plehrat e tyre			
Java 7	Plehrat e përbërë			

Java 8	Kollokfium i parë
Java 9	Plehrat organike
Java 10	Plehra të tjera për përmirësimin e tokës dhe të ushqyerit e bimëve
Java 11	Mënyrat dhe teknika e përdorimit të plehrave
Java 12	Koha e përdorimit të plehrave
Java 13	Llogaritja e dozave të plehrave
Java 14	Shembuj të llogaritjes së dozave dhe çmimeve të plehrave
Java 15	Kollokfium i dytë
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Do të aplikohen kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.	

### Titulli i lëndës: KOMUNIKIM TEKNIK

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	<b>Komunikim teknik</b>
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Iliriana Miftari
Të dhënat kontaktuese:	Phone: +377 44 201-634 Email: <a href="mailto:iliriana.miftari@uni-pr.edu">iliriana.miftari@uni-pr.edu</a> ;
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ky kurs është një përmbledhje e të kërimit, të shkruarit, përpunimit, dhe dizajnit të parimeve të komunikimit teknik dhe profesional.</p> <p>Studentet do të mesojnë si të mbledhin, organizojnë, informacione të pranishme në mënyrë efektive në përputhje me audiencën dhe qëllim. Të mbuluara do të jenë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacionin teknik, duke përfshirë çështje të tilla si propozimeve, kërkesave, raportet rekomandimi dhe korrespondencën e biznesit</li> <li>• Raportet oral dhe të folurit publik</li> <li>• Puna në grup, pjesëmarrja në takime grupore, dhe intervista</li> <li>• Përdorimi vizuale dhe audio për të komunikuar materialin</li> <li>• Teknikat e hulumtimit duke përdorur bibliotekën dhe internetin</li> </ul>
Qëllimet e lëndës:	Për të siguruar studentët me aftësitë e komunikimit,

	studentët duhet të përparojë në fushën e tyre, duke mbajtur parasysh se, në karrierën e tyre, studentët mund të përfshihet me projektimin, zhvillimin, shërbim dhe mbështetje, menaxhimit, shitjes, ndërlidhje të konsumatorëve, ose të gjitha më sipër .			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Rezultati 1: Demonstrojnë se si studentët mund të komunikojnë në mënyrë efektive materiale teknike në shtyp.</p> <p>Rezultati 2: Demonstrojnë se si studentët mund të paraqesin materiale teknike gojarisht me besim dhe vetëpërbajtje.</p> <p>Rezultati 3: Demonstrojnë se si studentët mund të paraqesin materiale teknike duke përdorur materiale audiovizuale.</p> <p>Rezultati 4: Demonstrojnë se si studentët mund të komunikojnë materiale teknike për një shumëllojshmëri të shikuesve, nga anëtarët e ndërtimit dhe inxhinierike tregton dhe fushat mjekësore për përfaqësues të qeverisë dhe publikut në përgjithësi.</p> <p>Rezultati 5: Demonstrojnë se si studentët mund të punojnë edhe në ekipe.</p>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar	1	15	15
	Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	2	4
	Detyrë shtëpie	2	2	4
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	6	6
	Përgatitja për provimin final	1	12	12
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	10	30
	Projektet, prezantimet, etj.	6	1	6
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies bazohet në:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksione</li> <li>2. Ushtrime</li> <li>3. Testet e vlerësimit (2)</li> <li>4. Seminare</li> <li>5. Debatet</li> </ol>			
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi do të bazohet në:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentet e shkruani për klasë: 25%</li> <li>• Punë ekipore / prezantime me gojë: 25%</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provimi final: 25%</li> <li>• Materiale dhe ushtrime: 25%</li> </ul>
Literatura primare:	<i>Të autorizuara: Leksione shënime</i>
Literatura shtesë:	<p><i>David F. Beer and David McMurrey, Guide to Writing as an Engineer, 2nd ed., Wiley, 2004, ISBN: 0471430749. ☑ Okay as a style and format guide for students. I never found the perfect textbook, though.</i></p> <p><i>Dale Jungk, Applied Writing for Technicians, McGraw-Hill, 2005, ISBN 0-07-828357-4. ☑ This book has grammar and style worksheets, which are useful for teaching the basics that many students don't seem to have and would be a waste of time to teach in class.</i></p>
<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	
Java 1	Hyrje në klasë. Analiza e audiencës. Identifikimi i talenteve dhe inteligjencave.
Java 2	Teknikat para-shkrim. Përcaktimi i temave të projektit.
Java 3	Menaxhimi i projektit (te ftuar). Ekipet.
Java 4	Si me benje hulumtim. Dokumentimin korrekt te hulumtimit. Si me i intervistua ekspertet
Java 5	Udheheqja e takimeve mirë. Si me ndërhy në mënyrë edukative.
Java 6	Si të shkruani një propozim.
Java 7	Shkruarja imelave, letrave dhe memorandumve. Dallimet në mes të shkruarit për audiencat neutrale dhe armiqësore.
Java 8	Si të shkruhen raportet rekomandimi.
Java 9	Si të shkruani udhëzime.
Java 10	Grafikonet teknike. Ushtrimi i grafikoneve. Ushtrimi i diagrameve.
Java 11	Si të shkruani prezantime. Si të krijohen fletëngarkesa të mira.
Java 12	Si të behet nje prezentim
Java 13	Pranimi i prezentimeve
Java 14	Shkruarja e rezymeve dhe letra mbulimi. Teknikat e intervistimit per punë.
Java 15	Testi final
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
<p>Studentët janë të obliguar të jenë prezent në klasë. Nëse ata nuk mund të bëjnë atë, për shkak të sëmundjes, emergjente personale, apo detyrime të biznesit, lutem dërgojnë një email. Studentët janë përgjegjës për informacionin e paraqitur në klasë që ata e humbasin. Tre mungesa të paarsyeshme do të thotë se nota përfundimtare do të bjerë për 10%.</p> <p><b>Detyrat e vonuara:</b></p> <p>Dokumentet do të vlersohen me pake me 5% për çdo javë vonë (nëse ju organizoni me profesorin për ta sjellur atë me vonë), edhe në qoftë se është e rishkruar me vonë për note më të lartë. Do të jete me mirë të dorzohet i pakompletuar se sa dokumentin me vonë. Nëse nuk mund të sillët dokumenti për arsye shëndetsore apo ndonjë punë personale studentet janë të obliguar të shkruajnë imell për njoftim.</p>	

## Titulli i lëndës: PRODHIMI I PERIMEVE

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Prodhimi i Perimeve
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Skender Kaçi
Të dhënat kontaktuese:	skender.kaçi @uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Detyrë kryesore e kësaj lënde është që studentët të njihen me aspekte të ndryshme të kultivimit të perimeve, në kushte të ndryshme agroekologjike si dhe me kërkesat e tyre ndaj faktorëve ekologjik, për çdo lloj të perimeve veç e veç.</p> <p>Gjithashtu studentet do të njihen me masat agroteknike që aplikohen në prodhimtarinë e bimëve perimore, duke filluar nga fara cilësore deri tek vjelja, të cilat masa janë determinante në kuadrin e përcaktimit të rendimentit të Prodhimit të perimeve. Në këtë modul do të trajtohen aspekte të ndryshme të kultivimit të llojeve të ndryshme perimore qoftë në fushë apo mjedise të mbrojtura.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Që studentët të njihen me marrëdhënien e efekteve të faktorëve: gjenotip, mjedisit dhe agroteknikë, që kushtëzojnë nivelin e prodhimit të perimeve të jetë minimal, optimal apo maksimal. Të njihen me rolin dhe efektin e faktorëve të veçantë në kultivimin e bimëve perimore, qoftë në fushë apo mjedise të mbrojtura, që nga faza e mbjelljes deri tek vjelja e tyre.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të njohin mirë vetitë e përgjithshme të bimëve perimore .</li> <li>- Të njohin me mënyrat e kultivimit të perimeve</li> <li>- Të njohin masat specifike agroteknike që aplikohen gjatë kultivimit të perimeve</li> <li>-Të njohin vjeljen dhe ruajtjen e perimeve</li> <li>-Të kenë njohuri për arritjen e rendimenteve të larta si qëllim i fundit i kultivimit në prodhimtari bimore .</li> </ul>
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	
Aktiviteti	Orë mësimore
Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2
Ushtrime	2
	15
	30

Përgatitje për test intermediar	2	4	8
Konsultime me mësime dhënësin	1	12	12
Puna në terren	2	5	10
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja për provimin final	2	6	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe Verifikimi i dijes do të kryhet me test përfundimtar pas përfundimit të ciklit mësimor.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Studentet duhet të jetë i afte për punë ekipore, për zhvillimin e mendimit kritike dhe kreative si dhe për prezantimin e njohurive të fituara në kuadër të lëndës.</p> <p>Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv.</p> <p>Vlerësimi i parë: 30 %</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p>		
Literatura primare:	<p>Wien, H. C. 2003. The physiology of vegetable crops. CAB International.</p> <p>Raymond A.T. George, 1999, Vegetable seed production, UK.</p> <p>Grup autorësh, 2004, Povrcarstvo, Zagreb</p> <p>Kaçiu, S.:(2005):Ligjërata të autorizuar, Prishtinë</p> <p>Kaçiu, S. Serrat dhe shfrytëzimi i tyre, Prishtinë 2000</p> <p>Balliu, A &amp; Kaçiu. S, Kultivimi i Perimeve në mjedise të mbrojtura Prishtinë</p>		
Literatura shtesë:	Nelson V. P. 2003, Greenhouse Operational & Menagement		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjërates		
Java 1	Rëndësia e kultivimit të perimeve, Prodhimi i Perimeve në Kosovë. Vlera ushqyese dhe ekonomike e Perimeve, Klasifikimi i perimeve,		
Java 2	Qarkullimi fushor në Perimtari, Shumimi i bimëve perimore, Cilësitë e farërave të perimeve		
Java 3	Mjediset e mbrojtura në Perimtari, Zgjedhja vendit për ngritjen e serrave. Kushtet mikro klimatike në serra dhe kontrollimi i tyre. Parakushtet kryesore të kultivimit të		
Java 4	perimeve në serra		
Java 5	Prodhimi i fidanit të perimeve		

Java 6	Përgatija e tokës për mbjelljen (ndërrimin) e perimeve
Java 7	Proceset e pasvjeljes te perimet
Java 8	Perimet frutore (fam. Solonaceae), Speci,
Java 9	Domatja dhe patëllxhani
Java 10	Vlerësimi i parë
Java 11	Fam. Cruciferae – Lakrat
Java 12	Fam. Alliaceae
Java 13	Fam. Cucurbitaceae
Java 14	Perimet frytrënjore
Java 15	Perimet gjethore
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
vijim i rregullt në ligjërata dhe ushtrime rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim hyrja në sallë me kohë, shkyçja e telefonave celular	

### Titulli i lëndës: VERTARIA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Vertaria
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Bedri Dragusha
Të dhënat kontaktuese:	bedri.dragusha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kursi “Bazat e Vreshtarisë” ka për qëllim të shpjegoj identifikimin e kushteve më të përshtatshme agroklimatike dhe tokësore për Hardhinë e rrushit.. Ky kurs ofron njohuri të mjaftueshme për studentët lidhur me Anatominë, Fiziologjinë dhe Biologjinë e Hardhisë së rrushit.</p> <p>Njohuri të mjaftueshme për njohjen e të gjitha organeve të Hardhisë dhe Fenofazave të zhvillimit të sajë.</p> <p>Njohjen dhe determinimin e nënshartesave dhe varieteteve të Hardhisë së rrushit.</p> <p>Të jenë në gjendje të kryejnë të gjitha operacionet e nevojshme Agro dhe Vititeknike gjatë tërë vitit.</p>

Qëllimet e lëndës:	Ky kurs ka për qëllim që studentëve të ju ofroj njohuri teorike dhe praktike lidhur me identifikimin e kushteve më të përshtatshme agroklmatike dhe tokësore për ngritjen, kultivimin dhe mirëmbajtjen me sukses të Hardhinë e rrushit.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: -Identifikojnë Kushtet e favorshme Klimatike dhe Tokësore për kultivimin e suksesëshëm të Hardhisë së rrushit -Përcaktojnë teknikat më të përshtatshme për ngritjen e Vreshtave. -Aplikojnë metodat më bashkëkohore për mirëmbajtjen e Vreshtave.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	8	8
Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
Puna në terren	8	1	8
Testi, punimi seminarik	2	3	6
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	13	26
Përgatitja për provimin final	2	7	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Ky është një kurs i kombinuar Ligjëratat-Ushtrime në të cilat temat prezantohen nga Profetori i lëndës. Pjesët praktike, veprimtaritë laboratorike dhe ekskursionet shpjegohen nga profesori dhe asistenti i lëndës. Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes Power Pointit. Materiale shtesë do të sigurohet nga Profetori. Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime praktike është obligativ. Verifikimi i njohurive do të kryhet pas përfundimit të cikleve të mësuarit. Pas përfundimit të ligjëratave është pjesë e detyrueshme testimi nëpërmjet kolokviumit përfundimtar dhe provimit me gojë		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20 % Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 45%		
Literatura primare:	Sotiri P., Gjermani T., Nini T. (1973): Vitikultura. Instituti i lartë shtetëror i bujqësisë. Tiranë.		

	<p>Petraç Sotiri. (1977): Praktikum i vitikulturës. Instituti i lartë bujqësor. Tiranë.</p> <p>Bashkim Koronica. (1996): Vreshtaria. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.</p> <p>Isufi E., Kapidani E., Locher E. (2001): Mbrojtja e hardhisë nga sëmundjet dhe dëmtuesit. Pegi. Tiranë.</p> <p>Todo Gjermani. (2003): Ampelografi dhe njohuri praktike mbi kultivarët kryesor të rrushit. Shoqata e bujqësisë organike. Tiranë.</p> <p>Shundi A., Daçi A., Neranxi N. (2003): Vreshtaria praktike. Albgraf. Tiranë.</p> <p>Shundi A., Daçi A. (2006): Fjalor shtjellues vreshtaria dhe verëtaria. Albgraf. Tiranë.</p> <p>Lush Susaj. (2008): Dëshmi mbi historinë e kultivimit të hardhisë nga gadishulli Ilirik. Art-Ggrafik. Tiranë.</p> <p>Agan Kojic. (2000): Vinogradarstvo. Studentska stamparija Universiteta Sarajevo. Sarajevë.</p>
Literatura shtesë:	<p>Kispatic J., Maceljiski M. (1991): Zastita vinove loze. Nakladni zavod znanja. Zagreb.</p> <p>Larry E. Williams., Michael G. Mullins., Alain Bouquet. (1992): Biology of the Grapevine. Cambridge University Press.</p> <p>W. M. Kliewer., James A. Cook., Albert Julius Winkler. (1975): General Viticulture. University of California Press.</p> <p>Lon Rombough. (2002): The Grape Grower: A Guide to Organic Viticulture. Chelsea Green Pub Co.</p> <p>Lazar Avramov. (1991): Vinogradarstvo. Nolit. Beograd.</p>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Vreshtaria, objekti i studimit, historiku, prejardhja e hardhisë së rrushit.
Java 2	Vreshtaria në botë dhe në Kosovë.
Java 3	Rëndësia e rrushit dhe produkteve të tijë Rajonizimi i vreshtarisë në Kosovë
Java 4	Sistematika e hardhisë së rrushit
Java 5	Organografia - Organet e hardhisë së rrushit
Java 6	Fenofazat e rritjes dhe zhvillimit të Hardhisë së rrushit
Java 7	Biologjia e Hardhisë së rrushit

Java 8	Fiziologjia e Hardhisë së rrushit
Java 9	Shumëzimi i hardhisë së rrushit
Java 10	Nënshartesat e Hardhisë së rrushit
Java 11	Varietetet e Hardhisë së rrushit
Java 12	Sistemet e ngritjes së Hardhisë së rrushit
Java 13	Krasitja e hardhisë së rrushit
Java 14	Mbrojtja nga sëmundjet dhe dëmtuesit
Java 15	Përbërja kimike e rrushit dhe caktimi i momentit optimal për vjeljen e rrushit
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
vijim i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim hyrja në sallë me kohë, shkyçja e telefonave celular.	

### Titulli i lëndës: Puna praktike

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	<b>Puna praktike</b>
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Arben Musliu
Të dhënat kontaktuese:	Tel: +377 44 133-308 Email: <a href="mailto:Arben.musliu@uni-pr.edu">Arben.musliu@uni-pr.edu</a> ;
Përshkrimi i lëndës:	Një stazh kombinon teorinë klasë me përvojë të ngjashme, praktike të punës. Një student punon si një punonjës i një biznesi, agjenci, apo institucioni, ndërsa të regjistruar në klasat e që kanë të bëjnë me karrierën e tyre / të mëdha. Përmbajtja e kursit është individual me studentin vendosjen e objektivave në bashkëpunim me këshilltarin e tyre praktikë dhe eprori i tyre në vendin e punës. Regjistrimi Praktikës duhet të para-aprovuar nga koordinatori zonë dhe departamentit këshilltar praktikës. Numri i orëve të punës në javë do të përcaktojë numrin e kredive të dhëna (75 orë ka punuar = 1 kredi). Mund të zbatohet një maksimum prej 6 kredive drejt diplomimit.
Qëllimet e lëndës:	1 - Aplikoni aftësitë akademike për një mjedis praktik

	<p>profesional</p> <p>2 - Reflektoni se si përvoja klasë zbatohet për një mjedis profesional</p> <p>3 - Të zhvillojë dhe të mbajë marrëdhënie profesionale me coworkers, mbikëqyrësit, dhe klientët</p> <p>4 - Të njohin dhe përcaktojnë interesat personale të karrierës relative punës praktike përvojat</p> <p>5 - të eksploruar më tej mundësitë e karrierës në fushën e Artit dhe Lidhjeve Visual.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Detyrat akademike janë të dizajnuara në mënyrë specifike me qëllim për të pasuruar përvojën e të mësuarit gjatë gjithë praktikës tuaj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student do të përfundojë detyra që nxisin në thellësi pasqyrim i përvojës praktike.</li> <li>• Studenti do të fitojë vetë-kuptim, vetë-besimit, dhe aftësitë ndërpersonale.</li> <li>• Student do të zhvillojë kompetencat e punës për një profesion apo profesion specifik.</li> <li>• Student do të shqyrtojë mundësitë e karrierës, dhe për të fituar përvojë pune.</li> <li>• Studenti do të shfaqin lidhësi dhe aftësi të tjera ndërpersonale të nevojshme për vendosjen e karrierës dhe avancimin.</li> </ul>
Metodat e vlerësimit:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasqyrimi ne Letër</li> <li>2. Prezentimi i eksperiencës së intershipit</li> <li>3. Vlersimi i performancës nga punëdhësi</li> </ol>
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p><b>Dokumentimi i orëve:</b></p> <p>Ju lutemi të mbajnë gjurmët e orëve tuaj. Kjo mund të jetë një fletë ku ju hyni kohën tuaj në dhe jashtë, ai mund të thotë duke përdorur software punëdhënësit tuaj për të hyrë brenda kohën tuaj. Në fund të semestrit, ne do të ju dhe punëdhënësi juaj pyet sa ore keni punuar.</p> <p><b>Kompletimi praktikës (internshipit)</b></p> <p>Pranë fund të semestrit, koordinatori stazhi do të lidhen me ju dhe t'ju kërkojë të plotësoni një raport. Kjo do të përbëhet nga përgjigjur një sërë pyetjesh rreth praktikës tuaj dhe duke marrë një sondazh. Punëdhënësi juaj do të marrë një formë për të ndihmuar ata të vlerësojnë punën tuaj. Duke u kthyer këto objekte në është e detyrueshme për të marrë një notë kaluese.</p>	

## Titulli i lëndës: VLERSIMI NË ZHVILLIMIN E QËNDRUESHËM RURAL

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Vlersimi në zhvillimin e qëndrueshëm rural
Niveli:	Bsc
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ...   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	
Të dhënat kontaktuese:	@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda Vlersimi në zhvillimin e qëndrueshëm rural është një kurs ndërdisiplinarë. Takimet Seminarike kombinohen me ligjërata dhe diskutime. Lënda është dizajnuar që të pajisë studentët me njohuri të dorës së parë akademike dhe experience në lidhje me një sërë temash që lidhen me urbanizimin dhe zhvillimin rural në Kosovë. Vlersimi në zhvillimin e qëndrueshëm eksploron çështjet e ndërlidhura bashkëkohore të urbanizimit të shpejtë të kombinuara me përpjekjet të zhvillimit rural. Lënda kërkon të balancojë ligjëratat akademike dhe leximin e artikujve me aktivitetet në terren dhe ekskursione që ndjeket modeli i të mësuarit përmes experiencës.</p> <p>Secili student do të zgjedh lexime nga shtatë sesionet dhe do të përgjigjet shkurtazi në të shkruar për të vlerësuar e përparsitë dhe dobësitë e temës së lexuar nga leksionet dhe pastaj do ketë diskutime.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat kryesore të seminarit janë :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studimin nga pikëpamja teorike dhe praktike të faktorëve kyç sociale, kulturore, ekonomike, politike, mjedisore dhe historike që ndikojnë në vendbanimet e njerëzve në zonat urbane dhe rurale në kontekstin bashkëkohor;</li> <li>- Eksplorimin e ndërveprimit midis zonave urbane dhe rurale, dhe efektet që rezultojnë mbi jetesën;</li> <li>-Për të futur studentët në një shumëllojshmëri të institucioneve, individëve, lokacione gjeografike, dhe këndvështrimeve në Kosovë, duke kontribuar kështu në të kuptuarit ndër-kulturor rajonal</li> <li>- Për të deleguar aftësit akademike dhe sociale që studentët</li> </ul>

	të marrin përgjegjësinë për të mësuar.			
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Në fund të kursit, studentët duhet të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstronjë njohuri më të mirë kulturore gjeografisë, historisë, ekonomisë dhe politikës të Kosovës;</li> <li>- Tregojnë njohuri më të mëdha rreth faktorëve që ndikojnë në lëvizjet e vendbanimeve urbane dhe rurale në Kosovë</li> <li>- Shpjegojnë faktorët shtytës për migrimin nga zonat rurale në ato urban në Kosovë;</li> <li>- Diskutojnë pasojat e urbanizimit të shpejtë dhe degradimi i mjedisit rural në Kosovë;</li> <li>- Shfaqin vetëdijen për rolin e zhvillimit të mjediseve rurale dhe urbane në Kosovë</li> </ul>			
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)				
	Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej orë
	Ligjëratat	2	15	30
	Ushtrime	2	15	30
	Përgatitje për test intermediar			0
	Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
	Puna në terren	8	1	8
	Testi, punimi seminarik	2	4	8
	Detyrë shtëpie	2	6	12
	Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	13	26
	Përgatitja për provimin final	2	5	10
	Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
	Projektet, prezantimet, etj.	1	3	3
	Total			150
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies është e bazuar në: Ligjerim Punë seminarike Debate			
Metodat e vlerësimit:	Studentët do të vlerësohen përmes dy metodave të testimit. Punë seminarike – strategjia e zhvillimit të një zonë rurale. Ese Gjithëpërfshirës- provim			
Literatura primare:	Lexim i detyrueshëm, MBPZHR ARD plan			
Literatura shtesë:	EC rural development plan			
Hartimi i planit mësimor				
Java	Titulli i ligjëratës			
Java 1	Artikull: Historia kulturore, gjeografia, ekonomia dhe politika në Kosovë			
Java 2	Artikull: të kuptuarit e faktorëve që ndikojnë në lëvizjet në vendbanim urban dhe rural			
Java 3	MBPZHR ARD plan 2014 -2020			
Java 4	Artikull: Prona perkufizimi i saj dhe zbatimi			
Java 5	Artikull: Bujqësia organike dhe zhvillimi rural			

Java 6	Artikull:Lidershipi dhe zhvillimi rural
Java 7	Artikull: globalizimi dhe zhvillimi rural
Java 8	Artikull: Mikrofinancat dhe zhvillimi rural
Java 9	Vizit biznesi rural
Java 10	Seminar; Studentët prezantojnë punimin seminarik dhe diskutojnë
Java 11	Seminar; Studentët prezantojnë punimin seminarik dhe diskutojnë
Java 12	Seminar; Studentët prezantojnë punimin seminarik dhe diskutojnë
Java 13	Seminar; Studentët prezantojnë punimin seminarik dhe diskutojnë
Java 14	Seminar; Studentët prezantojnë punimin seminarik dhe diskutojnë
Java 15	Parapregaditje per ese
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Eseja do të mbuloj për 80% te vlerësimit të pergjithshëm,, punimi përfshinë 20% të vlerësimit të pergjithshëm. Rezultati final i studentëve do të llogaritet si më poshtë:	
60%- 64% = 6	
65% -74% = 7	
75% - 84% = 8	
85% - 94% = 9	
95%-100% =10	